

目 次

第1部 全国調査

I	研究の趣旨及び目的	1
II	調査の方法及び対象	1
1	調査方法	1
2	調査期間	1
3	調査対象	1
4	調査項目	1

III 結 果

<1次調査結果>

1	生徒数、出身中学校(部)、通学の形態、 知的障害の有無、不登校の経験の有無	1
2	疾患別人数	1
3	生徒の進路希望	4
4	教育課程編成の特色	4
5	職業教育及び現場実習の実施状況	7
6	進路指導に関すること	12
7	その他	15

<2次調査結果>

1	平成6年度から平成10年度卒業生の進路状況	16
2	卒業後の移行期に関すること	22
3	在学中に学んだことで今後役立つと思われること	24
4	在学中、進路に関するてもっと知っておきたかったこと、 学んでおきたかったこと	25

IV 考 察

1	生徒の実態からの検討	26
2	教育課程編成の特色	27
3	職業教育及び現場実習の実施状況	27
4	進路指導に関すること	30
5	高等部卒業後の進路状況及びその後の状況	30

V おわりに 32

第2部 事例

事例1 入院しながら放送大学に進学した事例	33
事例2 コンピュータの技術を生かし就職した事例	34
事例3 プログラマーを目指し、コンピュータの会社に就職した事例	36
事例4 病弱養護学校から大学に進学した事例	38
事例5 自立生活を目指す筋ジストロフィーの青年	40
事例6 自立を目指し、アパートで一人暮らし始めた 筋ジストロフィーの青年	43

資料調査用紙

1次調査用紙

2次調査用紙