

特教研 B-245

専門研究A

特別支援教育における ICF-CYの 活用に関する 実際的研究

平成20~21年度
研究成果報告書
平成22年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所
National Institute of Special Needs Education, Japan

目次

はじめに	1
I. 研究概要	3
II. 総論編	
2.1 総論編について	11
2.2 特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用の背景等に関する一考察 ー ICF 及び ICF-CY 活用経験者等へのフォーカスグループインタビューを通してー	13
2.3 特別支援学校における ICF 及び ICF-CY についての認知度・活用状況等に関する 調査	21
2.4 特別支援教育における ICF-CY チェックリスト開発の試み ー学習上又は生活上の困難を把握するための分類項目の抽出を中心にー	29
III. 解説編	
3.1 解説編について	45
3.2 特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用について考える	47
3.3 「ICF 関連図」の活用について	59
IV. 事例編	
4.1 事例編について	65
4.2 よりよく子どもを理解するために（教育相談での活用） ー ADHD と診断されている小4男子（Aくん）の事例からー	67
4.3 特別支援学校（肢体不自由）における学校経営上の課題解決のための ICF 活用 ー指導の方向性を定めるためにー	71
4.4 「個別の教育支援計画」への ICF の活用	77
4.5 児童生徒の実態把握と課題の焦点化、授業改善のための ICF 及び ICF-CY の活用	85
4.6 個別の教育支援計画、個別の指導計画のシステム作りと授業改善への ICF の活用	91
4.7 個別の教育支援計画作成に向けての ICF 活用の試み	97
4.8 キャリア教育における ICF 活用の試み ー子どもたちの自己実現と社会参加を目指した進路指導ー	103
4.9 一人一人の理解と適切な支援方策検討のための ICF 及び ICF-CY の活用 ー寄宿舎での取り組みを中心にー	109
4.10 ICF-CY を活用した教育相談の取り組みー分類項目を用いた評価の試みー	115
4.11 ICF-CY を活用した通常学級における授業への展望 ー模擬授業を通しての一考察ー	121

V. 提案編

- 5.1 提案編について127
- 5.2 特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用方法（試案）の提案について129
- 5.3 ICF/ICF-CY の教育的活用電子化ツールの開発の試み139
- 5.4 「特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用に関するよくある質問と答え（FAQ）」
について149
- 5.5 ICF 及び ICF-CY 活用事例文献データベースの作成について161

VI. 結論

- 6.1 結論 本研究の成果と課題，今後の展望169

VII. 資料編

- 7.1 資料編について171
- 7.2 日本特殊教育学会第 47 回大会自主シンポジウム資料「ICF の学校現場への適用VI
ーあらためて，特別支援教育において ICF-CY を活用する背景に迫るー」173
- 7.3 特別支援学校（知的障害）での ICF-CY 活用を支援するパッケージ開発に向けて
.....177
- 7.4 特別支援学校教員による実態把握と指導の手立てを検討するための
ICF 及び ICF-CY の活用方法に関する一考察187
- 7.5 ICF-CY データベースの開発について195