

2.1 II 総論編について

総論編では、次の3編の論文を掲載しました。

「2.2 特別支援教育におけるICF及びICF-CY活用の背景等に関する一考察—ICF及びICF-CY活用経験者等へのフォーカスグループインタビューを通して—」では、これまでICF/ICF-CYを活用しようとしてきた背景や成果、課題等についてあらためて整理するために実施したグループインタビューを通して検討して得られた知見について述べています。

「2.3 特別支援学校におけるICF及びICF-CYについての認知度・活用状況等に関する調査」では、本研究を進めるための資料を収集するとともに、現時点での各学校におけるICF及びICF-CYの認知度や活用の状況を把握し、今後の推移を継続的にみるための基本情報を得ることを目的として実施した結果と考察について述べています。

「2.4 特別支援教育におけるICF-CYチェックリスト開発の試み—学习上又は生活上の困難を把握するための分類項目の抽出を中心に—」では、WHOの既存のICFチェックリスト等を用いたこれまでの取り組みの中での指摘された成果と課題を踏まえ、特別支援教育により適したチェックリストを開発するために実施した、ICF-CYの分類項目抽出の取り組みについて述べています。