

3.1 III 解説編について

本研究の前身である ICF-CY 関連研究及び「2.3」で述べた今回の特別支援学校を対象とした悉皆調査の結果から、活用方法だけでなく、ICF 及び ICF-CY やその活用についての基本的な理解啓発を促す必要があるということが指摘されたことを踏まえ、本報告書では「解説編」を設けました。

「3.2 特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用について考える」では、ICF や ICF-CY に関する基本的な内容、学習指導要領関連での記述、特別支援教育についての活用の動向等について具体的に述べています。

「3.3 『ICF 関連図』の活用について」では、特別支援教育における ICF 及び ICF-CY 活用の中で多く見られる「ICF 関連図」とその活用について、具体的な例を挙げながら述べています。