

目 次

序 文	国立特殊教育総合研究所 部長 木 塚 泰 弘
I. はじめに	1
II. 調査の目的	1
III. 調査の方法	1
1. 調査内容と調査の手続き	1
2. 自作教材・教具の範囲	2
3. 調査結果の整理	2
IV. 結果と考察	3
1. 回収率とその妥当性の検討	3
2. 自作教材・教具の分類	3
3. 適用対象児童・生徒	3
4. 使用目的	4
5. 障害種別にみた使用目的	6
6. 使用目的と障害との関連	9
7. 使用目的と学年との関連	10
8. 使用領域	11
9. 使用領域と使用目的との関連	12
V. まとめ	13
VI. 参考文献	14

付 錄

調査用紙（開発状況用・開発ニーズ用・開発事例用）

資 料 1

使用領域別の自作教材・教具

資 料 2

自作教材・教具の事例