

## はじめに

### **独立行政法人国立特殊教育総合研究所は、**

我が国の特殊教育のナショナルセンターとして設置され、特殊教育に関する研究のうち主として実地的な研究を総合的に行い、及び特殊教育関係職員に対する専門的、技術的な研修を行うこと等により、特殊教育の振興を図ることを目的としています。

「21世紀の特殊教育の在り方について(最終報告)」(平成13年1月)において、独立行政法人国立特殊教育総合研究所の機能の充実が提言されたのをはじめ、「今後の特別支援教育の在り方について(最終報告)」(平成15年3月)では、国の行政施策の企画立案及び実施に寄与する研究の推進と実践的な研究の充実、体系的、専門的な研修の充実、教育相談活動の研究と教育相談に関する情報提供等の機能の充実の必要性が提言されて、研修事業については、特に、自治体独自で実施することが困難な内容の研修の開催や自治体の研修活動への協力等が述べられています。

### **特別支援教育体制推進に向けての取り組みは、**

特別支援教育コーディネーターの必要性や重要性にかんがみ、平成15年度4月より、文部科学省の「特別支援教育推進体制モデル事業」の説明会に続く研修事業として「特別支援教育コーディネーター指導者研修」を開始したところです。また、今後の各自治体における特別支援教育コーディネーター養成研修のための研修事業の推進に資する情報の提供を行うことを目的に、「特別支援教育コーディネーター養成研修推進研究グループ」(以下、研修推進研究グループ)を組織し、調査研究、研究開発等に取り組み、特別支援教育コーディネーター養成研修モデルカリキュラムを作成しました。

この冊子は、各自治体への情報の提供を目的に、研修推進研究グループの取り組みのまとめとして作成したもので、各自治体での今後の特別支援教育体制推進の一助となれば幸いです。

末筆になりますが、特別支援教育コーディネーター養成研修モデルカリキュラムの作成に関わる調査に際しましては、各教育委員会、特殊教育センター等の方々には、多大なお力添えをいただきました。この場を借りまして心より御礼申し上げます。

特別支援教育コーディネーター養成研修推進研究グループ

# 目次

	ページ
1. 養成研修推進研究グループの取り組み	1
(1) 目的と組織	
(2) 研修推進研究グループの取り組み	
2. 養成研修モデルカリキュラム	2
(1) 養成研修モデルカリキュラムの作成について	
(2) 養成研修モデルカリキュラム	
(3) 養成研修モデルカリキュラムの講義内容	
3. 特色のある養成研修	10
4. 養成研修に関する調査報告	23
(1) 調査の概要	
(2) 調査の結果	
5. メーリングリストの運営について	32
6. 研修情報データベース作成について	35
7. コーディネーターの役割と資質・技能と研修	36
(1) コーディネーターの役割	
(2) コーディネーターの資質・技能	
(3) コーディネーターの研修	
8. 平成16年度特別支援教育コーディネーター指導者養成研修について	38
9. 特別支援教育コーディネーター指導者養成研修に関する調査 調査票	43