

序 文

現在、わが国の特殊教育は特別支援教育に向けて大きな転換期にある。その中で、障害に対する考え方や政策について、従来にも増して世界の動向に注意を向け、国際的な相互交流の重要性が高まっている。

このような状況を踏まえ、本研究所では特殊教育にかかる国際的な研究と諸外国の情報の収集に一層努力すると共に、国際交流活動の充実に努めてきている。すなわち、研究員が諸外国に赴いて行った特殊教育の実態の詳細な調査、「アジア・太平洋特殊教育国際セミナー」や「日韓特殊教育セミナー」のような国際会議の主催、および国際会議へ研究員の参加などを積極的に進めている。平成15年度におけるこれらの国際交流活動について取りまとめ、ここに「世界の特殊教育第18巻」を発刊する。

第18巻は以下のような構成である。

第一部は、“Educational Support for Children with Disabilities and the Utilization of ICT”というテーマで行われた「第23回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー」に関する報告である。第二部は「日韓の重度・重複障害教育の現状と今後の動向」というテーマで行われた第3回日韓特殊教育セミナーの報告である。第三部は盲聾に関する2つの国際会議に関する報告で、第四部は連合王国、米国、中国の特殊教育に関する調査の報告である。第五部は自由研究として韓国の特殊教育についてまとめたものである。

この「世界の特殊教育第18巻」が特殊教育に関する国際的な相互理解の一助となり、わが国はもとより世界における特殊教育の一層の発展に寄与できることを願って本書を発刊する。

平成16年3月

国際交流委員会委員長

渥 美 義 賢

目 次

序 文	渥 美 義 賢
第一部 第23回アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告	
1. 障害のある子どもの教育的支援と情報手段の活用	中 村 均 1
2. 基調講演－障害のある方への支援機器の活用	畠 山 卓 朗 9
3. 日本国カントリーレポート －日本における障害のある子どもの教育と情報手段の活用－	中 村 均 11
第二部 第3回日韓特殊教育セミナー報告	
石 川 政 孝・大 崎 博 史・佐久間 栄 一・海 津 亜希子	15
第三部 国際会議	
世界盲ろう者連盟設立総会と第7回ヘレン・ケラー世界会議（ニュージーランド、2001年） および第13回盲ろうインターナショナル世界会議（カナダ、2003年）の意義	中 澤 恵 江 21
第四部 国際調査報告	
1. 連合王国における聴覚障害児教育事情	佐 藤 正 幸 25
2. テキサス州の視覚障害教育－テキサス州立盲学校調査報告	新 井 千賀子 31
3. 米国における地域のアシスティブテクノロジーセンターと大学の障害学生 サポートプログラムについての報告	小 野 龍 智・渡 邇 正 裕・磯 田 真 一 41
4. 中華人民共和国における特殊教育の発展について	大 崎 博 史 51
第五部 自由研究	
韓国教育人的資源部作成「特殊教育年次報告書」抜粋	大 杉 成 喜 59