

# 自閉症教育実践ガイドブック

## 目 次

はじめに

### 第一章 自閉症とは

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一節 医学的理解と障害理解の見地から     | 1  |
| 第二節 定義の理解               | 5  |
| 第三節 過敏性など随伴することの理解      | 10 |
| 第四節 知的障害のある自閉症          | 13 |
| 第五節 行動上の問題への支援          | 17 |
| 第六節 高機能自閉症（HFA）の行動特徴と支援 | 23 |

### 第二章 自閉症の子どもの教育内容・方法

#### 第一節 指導内容

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 第一項 ニーズと指導のアセスメント          | 29 |
| 第二項 知的障害のある自閉症の子どもの教育課程の編成 | 37 |
| 第三項 自閉症の自立活動               | 41 |
| 第四項 家庭や地域生活、将来に向けての指導内容    | 46 |

#### 第二節 指導方法・教育環境

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一項 集団指導のねらいと工夫     | 50 |
| 第二項 個別指導のねらいと工夫     | 55 |
| 第三項 構造化の実際          | 59 |
| 第四項 コンピュータ等の教材教具の工夫 | 66 |
| 第五項 地域生活支援について      | 71 |
| 第六項 家庭や地域生活を支える工夫   | 76 |

### 第三章 学校教育に期待すること

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 第一節 自閉症の人の早期教育—幼児期から学校教育への意見 | 83 |
| 第二節 自閉症の人の将来と今後—福祉から学校教育への意見 | 88 |
| 第三節 家族支援の現状と課題—保護者から学校教育への意見 | 92 |

資料 独立行政法人国立特殊教育総合研究所における自閉症関係の文献