業務部門 及び 業務内容

DEPARTMENTS AND ACTIVITIES

企画部では、次の業務を行います。

- 1. 研究所の所掌事務に係る調査及び研究に関する総合的な企画及び立案並びに調整に関すること。
- 2. 障害者の教育の政策的課題に関する調査・分析に関すること。
- 3. 障害者の教育の実際的・総合的な研究に関すること。(教育支援研究部、教育研修情報部及び教育相談センターの所掌に係るものを除く。)
- 4. 専門的研究課題の設定の助言及び調整に関すること。
- 5. 研究所の所掌事務に係る評価に関する企画及び立案に関すること。
- 6. 外国の障害者の教育に関する基礎的な事項の調査及び研究に関すること。
- 7. 外国の研究機関、大学等の連携協力及び関係者に対する助言に関すること。
- 8. 国内外の障害者の教育の関係機関及び関係者に対し、障害者の教育に関する研究の促進に関すること並びに情報の収集及び提供等に関し支援を行うこと。(教育支援研究部、教育研修情報部及び教育相談センターの所掌に係るものを除く。)



米国特殊教育法令のプレゼンテーション

Department for Policy & Planning implements following activities:

- * Planning and formulating the whole of the researches or investigation projects;
- * Conducting investigation and analysis of policy issues on special education;
- * Conducting practical, comprehensive researches on special education;
- * Providing advice and adjustment for local education boards/ special education centers or other organizations concerned to adopt theme of studies on specific issues;
- * Organizing the inner/third party board to evaluate NISE research activities;
- * Collecting information on researches and studies of special education in foreign countries concerning the characteristic profile of disabilities;
- * Promoting international cooperation with research organizations, institutions or universities abroad;
- * Providing supports to organizations concerned at home and abroad to conduct researches and studies on special education and to exchange collected data or outcome of researches.

教育支援研究部では、次の業務を行います。

- 1. 障害者の教育の内容及び方法等に関する調査及び研究に関すること。(企画部及び教育研修情報部の所掌に係るものを除く。)
- 2. 障害者の生涯学習、乳幼児期教育支援等に関する調査及び研究に関すること。 (教育相談センターの所掌に係るものを除く。)
- 3. 障害者の高等教育における学習支援方策等に関する調査及び研究に関すること。
- 4. 発生頻度が低い障害及び医療・福祉等に関わる教育的支援に関する調査及び研究に関すること。
- 5. 上記に関し、国内の関係機関と連携及び協力並びに国内の関係機関及び関係者に対し支援を行うこと。

Department for Educational Support Research implements following activities:

- * Planning and formulating High Priority Research Projects, or "the Projects" of NISE;
- * Providing supports to and cooperating with organizations concerned to conduct above-mentioned matters efficiently;
- * Conducting investigation and research studies;
 - \diamond on curriculums and methods of educating students with disabilities
 - On Lifelong Learning for students with disabilities, Early Intervention for children with Disabilities and the rare disabilities etc;
 - on participation into society, self-help of students with disabilities and community services;
 - on learning support policy for students with disabilities in higher education;
- * on educational support in cooperation with medical/welfare organizations.



教育研修情報部では、次の業務を行います。

- 1. 研究所の行う研修事業の企画及び立案に関すること。
- 2. 教職員の資質向上に関する調査及び研究に関すること。
- 3. 障害種等に応じた専門的な研修のモデルプログラムの 開発・提供に関すること。
- 4. 地方公共団体の研修実施への支援に関すること。
- 5. 障害者の教育の情報手段の活用に関する調査及び研究 に関すること。
- 6. 研究所の研究成果等に関する公表及び普及に関すること。
- 7. 障害者の教育の情報及び資料の収集・提供等に関する 調査及び研究に関すること並びにこれらについて、国 内の関係者に対し、助言を行うこと。

Department for Teacher Training and Information implements following activities:

- * Planning in-service teacher training programs at NISE;
- * Conducting research studies on improvement/development of teaching skills and gaining further knowledge of teachers/administration staff in charge of special education;
- * Developing and offering model programs of in-service training concerning each specific disability;
- * Supporting teacher training programs conducted by local education boards or special education centers throughout the nation;
- * Conducting research studies on educational information technology for students with disabilities;
- * Publicizing and disseminating of NISE research outcomes;
- * Conducting research studies on accumulation and provision of information resources on special education;
- * Advising on information resources of special education to teachers, researchers, and administration staff in charge of special education.

教育相談センターでは、次の業務を行います。

- 1. 障害者に関する教育相談に係る調査及び研究に関すること。
- 2. 障害者に関する教育相談のうち主として地方公共団体等と連携した専門的かつ総合的な相談に関すること。
- 3. 教職員への相談、助言、指導及び支援に関すること。
- 4. 都道府県特殊教育センター等における教育相談への支援 に関すること。
- 5. 教育相談に係る情報の提供に関すること。

Clinical Center for Children with Special Needs implements following activities:

- * Offering guidance and counseling services fulfilling a need to children with disabilities, parents, families and other related persons;
- * Promoting mutual understanding and the exchange of information between local special education centers and organizations;
- * Offering advice, guidance and supports to teachers and other related staff involved in special education;
- * Supporting other counseling services conducted by local special education centers or other organizations;
- * Conducting researches and studies on guidance and counseling services of special education;
- * Providing information of guidance and counseling services for children with disabilities.

特別支援教育コーディネーター養成研修のために

養成研修モデルカリキュラム 養成研修事例 養成研修に関する調査報告

平成16年2月

_{独立行政法人} 国立特殊教育総合研究所

「本文の一部抜粋」

【養成研修モデルカリキュラムの種類】

- (1) 小・中学校の特別支援教育コーディネーター対象研修モデルカリキュラム
 - ① 1日日程カリキュラム案
 - ②2日間日程カリキュラム案
 - ③3日間日程カリキュラム案
 - ④ 5日間日程カリキュラム案
- (2) 盲・聾・養護学校の特別支援教育コーディネーター対象研修モデルカリキュラム
 - ① 3日間日程カリキュラム案
 - ② 5日間日程カリキュラム案

