

### プロジェクト研究 – High Priority Research Projects or “the Projects” –

#### 1. 養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究 – 知的障害養護学校における指導内容、指導法、環境整備を中心に – (平成15年度～17年度)

研究代表者 小塩允護（教育支援研究部総合研究官）  
 竹林地毅・齊藤宇開・徳永 豊・佐藤克敏  
 涌井 恵・是枝喜代治・廣瀬由美子

養護学校等では、障害のある幼児児童生徒個々のニーズに応じた教育的支援が行われています。近年、これらの学校に在籍する自閉症を併せ有する幼児児童生徒の割合が増加傾向にあると言われていています。こうした自閉症を併せ有する幼児児童生徒をより良く支援するために、自閉症の特性に応じた指導内容や指導法の開発、学校・学級環境の整備が重要な課題となっています。

本研究では、これまでの国内外の自閉症教育に関する研究成果を整理し、教育的支援に役立つガイドブックを作成しました。引き続き指導内容、指導方法、環境整備の在り方の研究を進めます。

#### Effective Educational Supports based on the Special Needs of Children with Autistic Disorders - Focused on teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment - (2003 – 2005)

In Japan, children with disabilities have been educated according to individual educational needs in special schools. Recently, there are children with autistic disorders in an increase tendency. So in order to support more effectively children with autistic disorders, it has become an urgent problem to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment based on special needs arising from autistic disorders.

The purpose of this study involve the following:

- to review researches on education for children with autistic disorders;
- to develop teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment for children with autistic disorders;
- to make manuals on educational supports for children with autistic disorders.



個別のスケジュール (共通のものからオーダーメイドへ)



「自閉症教育実践ガイドブック」の一部抜粋

#### 2. 小・中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導に関する研究 – LD、ADHD等の指導法を中心に – (平成15年度～17年度)

研究代表者 渥美義賢（教育支援研究部総合研究官）  
 花輪敏男・篁 倫子・大柴文枝・海津亜希子  
 小林倫代・佐藤克敏・玉木宗久・棟方哲弥

小・中学校等の通常の学級に在籍していることの多い学習障害児(LD)や注意欠陥/多動性障害(ADHD)児等の児童生徒等に対する教育的支援の在り方に関して研究を進めています。本年度より特に指導法を中心に置いて研究を進めています。

LDやADHD等のある児童生徒が、その障害による困難を克服し、持っている可能性を十分に伸ばして充実した学校生活を送り、将来に向けて学習や社会性の獲得をしていくためには、通常の学級や通級指導教室、特殊学級のそれぞれにおいて、どのような指導や支援を行うことが必要かを研究しています。

#### A study on the methodology to educate and to support the students with needs of special support who are enrolled in regular schools (2003 – 2005)

This study aims to clarify the practical solutions of the educational support for the students with learning disabilities(LD), attention-deficit/hyperactivity disorder(ADHD) who are enrolled in regular primary and secondary schools. In this study, the methods how to teach and support these children in regular classes, `Tsukyu` (resource rooms) and special classes respectively, are studied. schools. The goal of this study is to enable these children to extend their capabilities, to enjoy the replete school life with peers, and to acquire the academic and social skills for their well-being in the future.

### 3. 特別支援教育コーディネーターに関する実際的研究(平成16年度～17年度)

研究代表者 松村勘由(教育研修情報部総括主任研究官)

大杉成喜・伊藤由美・植木田 潤・大崎博史  
海津亜希子・澤田真弓・徳永亜希雄・横尾 俊

特別支援教育コーディネーターの役割・機能と障害のある子どもへの校内支援体制のシステムについて明らかにするとともに、特別支援教育コーディネーターの資質・技能及びその養成研修の在り方について研究を行います。

昨年度作成した「特別支援教育コーディネーター養成研修のモデルカリキュラム」等について分析を行い、「特別支援教育コーディネーター実践マニュアル」、「特別支援教育コーディネーター養成研修モデルカリキュラム」等の手引きを作成し、特別支援教育コーディネーターの実践と各学校における支援体制の整備及び各自治体の特別支援教育コーディネーター養成研修の充実のための情報の提供を行います。

#### **A Practical Study about Special Support Education Coordinator(2004-2005)**

This study is to research support systems for children with special education needs in school and to find out of role and function of Special Support Education Coordinators and their quality or skill.

The Goal of this study is to develop the model curriculums of teacher training and practical manual for Special Support Education Coordinator.

This study will go a long way toward construction of support systems for children with special education needs.



### 4. 小・中学校における障害のある子どもへの教育の支援体制に関する研究(平成16年度～18年度)

研究代表者 藤本裕人(企画部総括主任研究官)

廣瀬由美子・後上 鐵夫・棟方哲弥・田中良広  
久保山茂樹・武田鉄郎

小中学校の「特殊学級」「通級指導教室」等の柔軟な運用に関して、制度・指導内容面での実態把握及び、現状での特殊教育におけるすべての障害領域の優れた事例を、一覧性をもたせて整理するとともに、今後の小中学校における障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた教育の運営に活用できる体系的な指導資料を作成します。

#### **Research Study on Effective Educational Support System for Children with Disabilities in Regular Elementary and Lower-secondary Schools(2004-2006)**

The purpose of this study is three fold as follows: 1. To conduct research survey on the flexibility of the service delivery condition at special classes and Tsu-kyu resource room programs. 2. To search and develop a list of best special education practices in regular schools. 3. To develop and disseminate usable and systematic teaching resources for enhancing educational services based on individual educational needs.

### 5. 「個別の教育支援計画」の策定に関する実際的研究(平成16年度～17年度)

研究代表者 西牧謙吾(教育支援研究部総合研究官)

當島茂登・石川政孝・笹本 健・大内 進  
佐藤正幸・小田侯朗・牧野泰美・滝坂信一  
菅井裕行・亀野節子

小・中学校における障害のある児童生徒のニーズについて教育の視点から適切に対応するための「個別の教育支援計画」の策定とその実施の在り方について研究します。「個別の教育支援計画」には、関係機関である教育、福祉、医療等の連携が不可欠であることから、具体的モデルを提示し、実際に試行した上で概念や課題の整理を行います。なお、現在全国特殊学校校長会で進められている盲・聾・養護学校における「個別の教育支援計画」への取り組みとも連携をとりながら、平成17年度中にまとめます。

#### **A Practical Study on making Individualized Educational Support Programs (2004-2005)**

This study aims at establishing methodologies to make and carry out Individualized Educational Support Programs for school children with disabilities in primary and lower secondary schools. These programs work to support them under the collaboration of Education, Welfare and Medical Services. Concrete model programs will be made for trial practice, the results of which will be examined to extract issues that need improvement. Information on practices overseas will be collected and analyzed to discuss on the necessity of having such programs. This study will be undertaken in cooperation with the research by All Japan Association of Principals of Special Schools on Individualized Educational Support Programs in special schools currently under way. Final report on this study will be made in 2005.

## 6. 障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制の構築と活用に関する実際研究（平成16年度）

研究代表者 渡邊 章（教育研修情報部総括主任研究官）  
小野 龍智・中村 均・渡邊正裕・中澤 恵江  
新井千賀子

教育、医療、福祉、労働に関する総合的情報提供体制の中核となる「総合的情報提供サイト」を構築し、障害のある児童生徒への生涯にわたる支援の充実に資する情報提供を行うとともに、e-learningの取組みについて検討します。

### Development of Information Dissemination System on Education for Children with Disabilities (2004)

The purpose of this study is to develop the information dissemination system on education for children with disabilities.

The project contains following research activities:

- 1) Constructing website to offer information concerning educational, medical, welfare, and labor services which contribute to support children with disabilities.
- 2) Examination of effective use of e-learning system for teachers involved in the education for children with disabilities.

## 7. 拡大教科書作成システムの開発とその教育効果の実証的研究（平成16年度～18年度）

研究代表者 千田耕基（教育支援研究部長）  
田中良広・大内 進・澤田真弓・金子 健  
渡辺 哲也・新井千賀子

弱視児童生徒のための「拡大教科書」が課題となっていることから、当研究所がこれまで蓄積してきた「拡大教科書」編集・作成のノウハウを生かして、以下の開発及び研究を進めます。

まず、個々の児童生徒の見え方や教育的ニーズに対応して、分かりやすく拡大・編集できる、拡大教科書の作成方法や電子化等の研究開発を進めます。

さらに、この拡大教科書の効果的な活用や指導方法等について検証するとともに、カラー化に伴う配色やコントラスト、そして、他の障害のある児童生徒への教育的効果等について、実証的かつ実際的な研究を行います。

### Empirical research on system development of the large print textbooks and the teaching effectiveness by using them (2004-2006)

"The large print textbooks" is a task to be solved now. And so, utilizing accumulated know-how of editing and producing "the large print textbooks" here at the institute, the following research and development will be carried out.

First the research and development on how to produce the large print textbooks and the computerized textbooks, which are adapted to visual function of low vision students and their educational needs, and enable to enlarge the fonts and to change the color variation.

Furthermore, we will verify effective utilization of these textbooks and teaching method by using them as well as carry on empirical and practical research on color scheme and contrast associated with colorization of textbooks and teaching effectiveness to the students with other disabilities by using these textbooks.

通常の教科書（新しい社会3・4上）

2倍～3倍に拡大し、編集

拡大教科書

## 課題別研究 – Research studies in Specific Areas, or “Kadai studies” –

### 1. 聾学校におけるコミュニケーション手段に関する研究－教職員の手話活用能力の向上とこれを用いた指導の在り方の検討－（平成16年度～17年度）

研究代表者 小田侯朗（教育支援研究部総括主任研究官）  
藤本裕人・佐藤正幸・横尾 俊・牧野泰美

聾学校における多様なコミュニケーション手段の活用への対応の一つとして、教職員の手話活用能力を高める効果的なプログラム等の開発を行います。

#### **Study of Communication Means on School for the Deaf -Improving instructional method and staff's proficiency for Sign Language-(2004-2005)**

The aims of this study are to research present situation of communication with Sign Language at school for the deaf, and to discuss effective training program toward improving staff's proficiency for Sign Language.

### 2. 言語に障害のある子どもへの教育的支援に関する研究 －吃音のある子どもの自己肯定感形成を中心に－（平成16年度～18年度）

研究代表者 牧野泰美（企画部主任研究官）  
後上 鐵夫・松村 勘由・伊藤 由美

言語に障害のある子どもの教育において、未だ吃音については原因が解明されていないこともあり、多種多様な取り組みが模索されているのが現状です。そこで吃音のある子ども自身が吃音と向き合いながら、自己を肯定的に捉えていくための効果的な指導法等について研究します。

#### **A Study on the Educational Support for Children with Speech and Language Disorder -Focusing on the Formation of Positive Self-Consciousness in Children with Stuttering-(2004-2006)**

Although "Stuttering" has been an object of study for a long time, little is known about effective teaching and supporting methods for children with stuttering. We are concerned with their "Self-Consciousness". The purpose of this study is to develop teaching and supporting contents/methods for the formation of positive self-consciousness in children with stuttering.

### 3. 知的障害教育における領域・教科を合わせた指導と教師の専門性向上に関する研究 （平成16年度～17年度）

研究代表者 竹林地 毅（教育支援研究部総括主任研究官）  
小塩 允護・徳 永 豊・佐藤 克敏・是枝喜代治  
齊藤 宇開・涌 井 恵

知的障害教育における領域・教科を合わせた指導を充実するため、比較的経験の浅い教師を対象としたテキスト、ビデオ教材等の開発を含む効果的で実践的な専門性の向上に資するプログラムの開発を行います。

#### **Study on Effective Curriculum based on experience (Instruction combined subjects and areas) and Professional Development of Teachers for Students with Intellectual Disabilities.(2004-2005)**

This Study is to examine the Effective Curriculum based on experience (Instruction combined subjects and areas) in Special School and Special class for students with intellectual disabilities. The Manual , video teaching materials will be developed to practice Professional Development Program for beginner of teacher.

#### 4. 慢性疾患児(心身症や不登校を含む)の自己管理支援のための教育的対応に関する研究

(平成16年度～18年度)

研究代表者 武田鉄郎(教育支援研究部主任研究官)  
大崎博史・西牧謙吾

慢性疾患に対してセルフケアの力を育成し、慢性疾患に適応するための様々な要因を検討し、それをもとに、慢性疾患児が心理的、社会的、身体的に適応できるような支援の在り方を検討するとともに、自立活動の評価法の開発を目指し、自己管理支援のための手引き書を作成します。

#### **Educational approach supporting self-care of children with chronic disease including a psychosomatic disease and school refusal.(2004-2006)**

This research studies on the educational support for self-care of children with chronic disease including a psychosomatic disease and school refusal.

On the basis of "model of influences on adjustment to chronic illness", we consider the appropriate support for mental, social, and physical adaptation of those children.

Also, we are going to develop evaluation of instruction for therapeutic educational program and to publish the manual for self-care support for children with chronic disease.



#### 5. 神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害等のある児童生徒への教育的支援に関する研究

(平成16年度～17年度)

研究代表者 花輪敏男(教育支援研究部総括主任研究官)  
渥美義賢・大柴文枝・廣瀬由美子・是枝喜代治  
玉木宗久

神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害等のある児童生徒の教育的支援については、その障害特性の多様性などのため、個々の児童生徒に合った適切な指導が十分に行われていないことから、これらの障害のある児童生徒に対する指導や支援の方法について明らかにします。

#### **A Study on the Educational Support for the Children with Neurosis or Psychogenic Mutism, Psychosis, Disorders of Higher Brain Functions.(2004-2005)**

It has not sufficiently been known that how to teach and support the children with neurosis or psychogenic mutism, psychosis, disorders of higher brain functions meeting their individual special educational needs. The aim of this study is to clarify the educational needs of these children and to know the better way of teaching.

#### 6. 脳科学と障害のある子どもの教育に関する研究(平成16年度～18年度)

研究代表者 西牧謙吾(教育支援研究部総合研究官)  
渥美義賢・篁倫子・玉木宗久・海津亜希子

脳科学は、特殊教育の各分野に大きな影響を及ぼす可能性を持っています。学習メカニズム、知覚・認知メカニズム、コミュニケーション能力など、脳機能に関する知見に基づき、脳機能障害の解明と脳機能に障害のある子どもの社会参加を目指す教育を推進するための研究を行います。

#### **Research on Brain Science and Special Education for Children with Disabilities (2004-2006)**

Brain science has a potential to impact every aspect of special education. This study aims at making the cause of brain function disorder clear and contributing to education that promote social participation of children with disorder in brain function based on the knowledge of brain function such as learning mechanism, perception/ cognition mechanism, communication ability and others.

## 7. 重複障害のある児童生徒の教育課程の構築に関する実際研究（平成16年度～17年度）

研究代表者 石川政孝（教育支援研究部主任研究官）  
後上 鐵夫・中澤 恵江・菅井 裕行・大崎 博史  
當島 茂登

感覚障害を主とする重複障害及び肢体不自由を主とする重複障害並びに盲ろう等の重複障害のある児童生徒のカリキュラムについて、盲・聾・養護学校における授業研究を通して教育課程編成のためのガイドラインを作成します。

### **The Practical Study on Development of Curriculum for Children with Multiple Disabilities(2004-2005)**

In this study, we have a purpose to make a guideline to curriculum for children with multiple disabilities and Deaf-Blind in cooperation with teachers working in special schools. We will research develop the educational program through reflective practice in schools.

## 8. 盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究（平成16年度～17年度）

研究代表者 中村 均（教育研修情報部長）  
渡邊 章・大杉 成喜・竹林 地 毅

盲・聾・養護学校の高等部において障害のある子どもの社会的自立のためにも情報教育の果たす役割は大きいものがあり、教科「情報」の実施など、さまざまな新しい取り組みが行われており、高等部における情報教育のカリキュラムのモデル案の開発を行います。

### **Curriculum Development of Information-Literacy Education of Students with Disabilities.(2004-2005)**

The purpose of this study is to develop curricula of information-literacy education on special schools, especially at the senior high school level (15-17years old).

The research activities of this project are as follows:

- 1) Research of current situation of information literacy curriculum at special schools.
- 2) To present some useful curriculum models for special schools.

## 9. 盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究（平成15年度～17年度）

研究代表者 大内 進（企画部総括主任研究官）  
千田 耕基・田中 良広・澤田 真弓・金子 健  
新井千賀子・渡辺 哲也

視覚に障害のある幼児児童生徒および保護者のニーズに適切に応えていくためには、盲学校間の相互協力や地域資源とのネットワークづくりが重要です。全国の盲学校や弱視学級等が視覚障害教育の教材・教具および相談に関する情報の共有のためのシステムの構築を図り、地域の関連機関等の連携の在り方やネットワーク構築について実践的な研究に取り組みます。

### **A study on effective use of network for education of children with visual impairments and decision of educational support plans of the schools for the blind and special classes for children with low vision(2003-2005)**

- 1) Study on the service of the information regarding the teaching aids and consultation for the children with visual impairments and blindness
- 2) Study on data gathering and common use of the data for education of children with visual impairments and blindness
- 3) Study on education support plan decision and the way of support on education of children with visual impairments and blindness



## 10. 聴覚障害乳幼児に対する早期からの教育的支援（平成15年度～17年度）

研究代表者 佐藤正幸（教育支援研究部総括主任研究官）  
小田 侯朗・小林 倫代・久保山茂樹

聴覚障害乳幼児に対する教育的支援を聴覚の評価、補聴器のフィッティング、発達、保護者の不安に対する相談の面より研究します。

### Early Intervention for Deaf Infant(2003-2005)

In recent time, the number of infant and their families who visit to school for the deaf after hearing impairment diagnosis under one year old has been increasing. Then, it's a matter of support for development and working with their families. In this study, the early intervention for deaf infant is focused on auditory assessment, support for development and working with their families.



## 11. 軽度知的障害学生に対する高等教育機関等における支援体制に関する研究（平成14年度～16年度）

研究代表者 徳永 豊（企画部総括主任研究官）  
佐藤克敏・小塩 允護

高等教育機関における、知的障害や学習障害等のある学生の学習困難の状態や実際の支援内容・方法について、その状況を明らかにするとともに、適切な支援内容・方法の在り方について検討し、大学等で活用可能なハンドブックを作成します。

### A study on the support system in higher education for students with mild developmental disabilities(2002-2004)

We are investigating the situation of learning and behavior problems and support services in higher education for students with mild developmental disabilities. From our study results, we will discuss about appropriate support services in higher education. And we will make the handbook of support services in higher education for students with mild developmental disabilities.

## 12. ターミナル期における教育的・心理的対応に関する研究—子どもとともにある教育を目指して— （平成14年度～17年度）

研究代表者 篁 倫子（教育支援研究部総括主任研究官）  
武田鉄郎・西牧謙吾

がんの子どもやターミナル期にある子どもに必要な心理・教育的対応とは何かを、教師が抱える課題と必要とされる専門性、並びにトータル・ケアにおける院内学級の役割を明らかにし、探っていきます。教育環境等の充実等について、教師を軸にした事例研究を中心に研究を進めます。

### Educational and psychological care for children in terminal stage of their life – Education continues being with a child – (2002-2005)

Exploring the impending issues and the specialty required for teachers at hospital school, and the role of hospital school in a total care for sick children, we study psychology and educational correspondences required for the child of cancer or the child in a terminal stage. The research takes a method of case study.

## 13. 養護学校における動物とのふれあいに関する教育活動ガイドブックの作成 —運動に障害のある子どもへの指導等を中心に—（平成16年度）

研究代表者 滝坂信一（教育相談センター総括主任研究官）  
笹本 健・當島茂登・徳永亜希雄

養護学校において運動に障害のある子どもの教育活動における動物とのふれあいに関する基本的な知識・技術についてガイドブックを作成します。

### Guidebook: Animal Assisted Activities in Special School(2004)

Practical information for special school will be offered actually through a guidebook including basic knowledge and skills to deal with animals.

#### 14. 特別な教育的ニーズのある児童生徒のためのICTを活用した教材・教具の開発と普及(平成15年度～17年度)

研究代表者 棟方哲弥(企画部総括主任研究官)  
渡辺哲也・小野龍智・渡邊正裕・菅井裕行  
植木田 潤

特別な教育的ニーズのある児童生徒の教育に活用されるべきICTを用いた教材・教具について、大学・研究機関等、学校、小児療育センター、デイケアセンター等と連携しながら、実用化を視野に入れた研究開発を行います。

##### Development and Dissemination of ICT Based Educational and Assistive Technology Devices for Enhancing Education of Children with Disabilities(2003-2005)

The purpose of this study is two fold as follows: 1. To develop ICT based effective educational materials and assistive technology devices in cooperate with other research organizations as well as with schools and child rehabilitation centers. 2. To disseminate those devices. Pursuing the purposes, we will focus on affordability and practicality.



#### 15. 運動に重度の障害のある子どもの意思表示支援に関する研究(平成16年度)

研究代表者 笹本 健(企画部総合研究官)  
滝坂 信一・當島 茂登・徳永亜希雄

肢体不自由を伴う重度・重複障害のある子どもは、「ことば」「身振り」等、意思伝達の表現方法に困難があるため、実践研究を通じて得た意思の相互理解に必要な表現方法の実際などに関する支援についてガイドブックを作成します。

##### Research on intention expression support for the child with motor disabilities.(2004)

Children with profoundly and multiply disabilities have difficulties in expressing themselves and communicating others using speech and gesture etc. This research clarifies the method of support to such children by body contact. In addition, a guide book will be offered about it.

### 調査研究 – Survey and Investigation Projects –

研究活動や研修活動などに資するため、プロジェクト研究や課題別研究のほか、障害のある子どもの教育の現状や動向に関し、基礎的なデータを収集することとして、教育現場等のニーズの優先度に即しつつ、必要に応じて調査研究を実施しています。

According to the high priority issues in schools, NISE conducts survey and investigation projects in addition to High Priority Research Projects, or “the Projects” / Research studies in Specific Areas, or “Kadai studies” and collects information on the current state and trends in special education, aiming to support other NISE research activities and training programs if concerned necessary.

#### 「訪問教育の実際に関する実態調査」報告書より

校種別に見た訪問先 (平成14年5月1日現在)

訪問教育児童生徒数

校種別訪問教育実施校	訪 問 先				合 計		家 庭	施 設	病 院	合 計
	1 家庭訪問	2 施設訪問	3 病院訪問	4 その他						
3 知的障害養護学校(197)	181	51	24	3	259	小学部	758	368	316	1,442
4 肢体不自由養護学校(103)	96	33	21	1	151	中学部	361	215	177	753
5 病弱養護学校(49)	24	25	24	1	74	高等部	448	427	39	914
6 知・肢併置養護学校(34)	33	4	7	0	44	合 計	1,567	1,010	532	3,109
7 養護学校分校等(5)	5	2	2	2	11					
合 計	339	115	78	7	539					