

筑波大学附属久里浜養護学校との相互協力

COOPERATION WITH KURIHAMA SCHOOL
FOR CHILDREN WITH AUTISM, UNIVERSITY OF TSUKUBA

筑波大学附属久里浜養護学校は、昭和48年9月に、本研究所が行う実際的な研究に協力する目的で、重度・重複障害児を対象に教育を行う養護学校として設置された国立久里浜養護学校を母体に、平成16年4月1日の国立学校の法人化に伴い、自閉症児を対象に教育を行う養護学校として設置されました。

学校は、自閉症者に対して、幼稚園及び小学校に準ずる教育を行い、併せてその障害を補うために必要な知識・技能を授けるとともに、養護学校の教育課程の改善に関する研究を行い、筑波大学における幼児及び児童の教育に関する研究に協力し、かつ、学生の教育実習の実施に当たります。

本研究所は、国として喫緊かつ重大な課題である自閉症教育の改善・充実に資するため、学校との密接な連携のもとに、その実際的な研究を行うとともに、在学児童等の教育についての相互協力を推進します。

The National Kurihama School for Children with Disabilities was originally established in 1973 to provide educational services for severely and/or multiply disabled children under close cooperation with National Institute of Special Education.

According to "The Structural Reform of Universities" by the minister of MEXT, the school restarted in 2004 as Kurihama School for Children with Autism, University of Tsukuba.

The school mission is to educate children with autism based on kindergarten and elementary school curriculum, and enhance knowledge and skill acquisition for compensation of their disabilities. The school also conducts researches on improvement of curriculum for special schools and assists cooperation with Tsukuba University to conduct researches on education for children and teaching practicum for students of Tsukuba University.

NISE collaborates with the school closely in practical researches contributing to implement and fulfillment of education for children with autism as a national agenda.



学校全景 The view of school

研究活動 RESEARCH

プロジェクト研究など、本研究所が実施している各種の研究活動等において、筑波大学附属久里浜養護学校を相互研究協力校として事例研究等、実践研究を行っています。特に、平成15年度～17年度のプロジェクト研究である「養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究—知的障害養護学校における指導内容、指導法、環境整備を中心に—」においては、学校と緊密な連携を図り、日々の指導にも本研究所の研究職員がかかわりながら、自閉症児の指導に有効な指導内容・方法及び教材・教具の開発を目指しています。

また、学校が、教育実践や研究成果の普及を目的として全国の特教育関係者を対象に毎年実施している教育実践研究協議会には、本研究所の研究職員が講師や指導・助言者として参画しています。

NISE cooperates with Kurihama School, conducting High Priority Research Projects, case study and practical researches.

Especially, in "Effective Educational Supports based on the Special Needs of Children with Autistic Disorders -Focused on teaching contents, teaching methods and managing strategies of school and/or classroom environment-"(2003-2005), one of Special Research Projects, Kurihama School and NISE show their collaboration through developing effective instruction, contents, methods and educational materials for autistic children.

In addition, NISE staff participate as a lecturer/ supervisor in annual Practical Research Conference of the school, which aims to disseminate outcomes of researches or practical experiences for teachers and other professionals in charge of special education in Japan.



指導研究協議会

Researchers of NISE support teachers to pursue the effective instruction on each child

学校の教職員と研究所の研究職員が、定期的に合同の協議会を開催しています。これは、研究所の研究職員が、学校の各教室で行われている指導や研究活動等について、指導・助言を行ったり、最新の特殊教育に関する情報を提供したりすることを通じて、教職員の資質向上に寄与することを目的に行われているものです。

Kurihama School and NISE staff hold regular meetings. NISE staff advise on the instruction and relative activities, and provide up-to-date information on special education. It is a good opportunity for school staff to gain further information and teaching skills through the meetings.



入学希望者に関する資料の収集と提供

Provision of evaluation reports and materials on Kurihama School Applicants

本研究soの教育相談センターが窓口となり、筑波大学附属久里浜養護学校に入学を希望する幼児児童に対して、医師による診察、研究職員等による諸検査や行動観察等を行い、それらの結果をとりまとめた各種の資料を学校に提供しています。

学校では、それらの結果を参考にしながら、入学者を決定しています。また、それらの資料を、一人一人の幼児児童の詳細な実態把握や個別の指導計画の作成の際に積極的に活用しています。

NISE staff and pediatricians conduct educational and psychological assessment, and behavioral observation on applicants for Kurihama School and provide the school with evaluation reports and materials on each child. The school decides admission on the basis of the multidimensional evaluation. The files are utilized for recording current status and drawing up Individualized Education Plan of each child.



教育活動

EDUCATIONAL ACTIVITIES



施設・設備

EDUCATIONAL FACILITIES

