

2. 研修事業

平成16年度研修計画一覧

名 称		期 間	募集 人員	参 加 資 格	免許法認定講習受講による取得可能免許状	
長期研修 (特殊教育指導者養成研修)		平成16年4月13日(火) ～ 平成17年3月18日(金)	50名	盲・聾・養護学校及び幼・小・中・高等学校の教員又は教育委員会・特殊教育センター等の教職員で、教職経験年数が5年以上かつ障害のある幼児児童生徒の教育経験年数が3年以上の者	盲・聾・養護学校教諭 専修・一種・二種 免許状	
短期 研修 (特殊教育中堅 教員養成研修)	第一期	知的障害教育コース	平成16年5月6日(木) ～ 平成16年7月7日(水)	100名	盲・聾・養護学校の教員、幼・小・中・高等学校において障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員又は教育委員会・特殊教育センター等の教職員で、教職経験年数が3年以上の者	養護学校教諭 一種・二種免許状
	第二期	視覚障害教育コース	平成16年9月1日(水) ～ 平成16年11月10日(水)	20名		盲学校教諭 一種・二種免許状
		聴覚障害教育コース		20名		聾学校教諭 一種・二種免許状
		言語障害教育コース		20名		養護学校教諭 一種・二種免許状
		情緒障害教育コース		40名		
第三期	肢体不自由 ・病弱教育コース	平成17年1月11日(火) ～ 平成17年3月16日(水)	100名			
特別支援教育コーディネーター 指導者養成研修		平成16年4月19日(月) ～ 平成16年4月23日(金)	100名	教育委員会及び特殊教育センター等の指導主事等又は特別支援教育コーディネーター指導者の候補者で研修の企画・運営に当たる者		
LD・ADHD・高機能自閉症児 担当指導者養成研修		平成16年7月12日(月) ～ 平成16年8月6日(金)	60名	小・中学校及び盲・聾・養護学校の教員又は教育委員会・特殊教育センター等の教職員で、LD・ADHD・高機能自閉症児の指導経験のある者		
盲・聾・養護学校 寄宿舎指導員指導者講習会		平成16年7月22日(木) ～ 平成16年7月23日(金)	150名	盲・聾・養護学校の寄宿舎における幼児児童生徒の指導に関して指導的立場にある寄宿舎指導員又は教育委員会・特殊教育センター等の指導主事等		
特殊教育諸学校・特殊学級 設置校等校長・教頭講習会		平成16年11月17日(水) ～ 平成16年11月19日(金)	100名	盲・聾・養護学校及び特殊教育級・通級指導教室等を置く小・中学校の校長・教頭		
交流教育地域推進 指導者講習会		平成16年11月25日(木)	150名	幼・小・中・高等学校及び盲・聾・養護学校の教員又は教育委員会・特殊教育センター等の指導主事等		
情報手段活用による 教育的支援指導者講習会		平成16年11月29日(月) ～ 平成16年12月10日(金)	60名	盲・聾・養護学校及び幼・小・中・高等学校の教員又は教育委員会・特殊教育センター等の教職員で、障害のある子どもの情報教育を担当している者		
訪問教育研究協議会		平成17年2月17日(木) ～ 平成17年2月18日(金)	150名	盲・聾・養護学校において訪問教育を担当する教員又は教育委員会・特殊教育センター等の指導主事等		

備考 1 長期研修及び短期研修期間中に教育職員免許状取得のための免許法認定講習を併せて実施している。

2 実施に当たっては、上記内容を一部変更することがある。

(1) 研修

1) 長期研修（特殊教育指導者養成研修）

長期研修は、盲学校・聾学校・養護学校及び幼稚園・小学校・中学校・高等学校、教育委員会、特殊教育センター等において障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員で、今後、障害のある幼児児童生徒の教育に関し都道府県等で指導的立場に立つ者を対象として、専門的知識及び技術を深めさせるなど必要な研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図ることを目的としている。

本研修では、研修員が研修課題を設定し、研究職員の指導のもとに研究を進めるとともに、研究所の事業及び教育相談センターにおける実地研修、盲学校・聾学校・養護学校等における実地研修、講義等を行う。

2) 短期研修（特殊教育中堅教員養成研修）

短期研修は、盲学校・聾学校・養護学校及び幼稚園・小学校・中学校・高等学校、教育委員会、特殊教育センター等において障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員で、将来、障害のある幼児児童生徒の教育に関し指導的立場に立つと期待される者を対象として、専門的知識や技術を習得させるなど必要な研修を行い、もって資質の向上と指導力の充実を図ることを目的としている。

本研修では、本研究所職員、大学教員及び学識経験者等による講義、演習、研究協議及び盲学校・聾学校・養護学校等への実地研修等を行う。

●免許法認定講習

長期研修及び短期研修において、研修中に盲学校・聾学校・養護学校教諭の専修・一種・二種免許状の取得に必要な単位を授与することを目的とする免許法認定講習を併せて実施している。

3) 特別支援教育コーディネーター指導者養成研修

(平成15年度は特別支援教育コーディネーター指導者研修)

障害のある子どもの教育に対応するため、各小・中学校、盲・聾・養護学校における校内外の連絡調整等を担当する特別支援教育コーディネーターを位置づけることが提言されている（「今後の特別支援教育の在り方について（最終報告）」）。この点を踏まえ、各都道府県等における特別支援教育コーディネーターの養成・研修にあたる者の企画・立案力の向上を図ることを目的としている。

4) LD・ADHD・高機能自閉症児担当指導者養成研修

(前年度まで学習障害児等指導者養成研修)

LD・ADHD・高機能自閉症又はこれに類似する学習上・行動上の困難を有する子どもに対する指導方法等の専門的知識及び技能を高め、指導的立場にある者の指導力の向上を図り、その充実に資することを目的としている。

本研修では、学習障害等の指導方法に関する諸問題について、講義、演習、研究協議、自己研修等を行う。

(2) 講習会

1) 盲・聾・養護学校寄宿舎指導員指導者講習会

盲学校・聾学校・養護学校の寄宿舎における幼児児童生徒の指導に関して指導的立場にある寄宿舎指導員又は指導主事を対象に、盲学校・聾学校・養護学校の寄宿舎における幼児児童生徒の指導等に関する講義、研究協議等を行い、寄宿舎指導員の専門性の向上及び寄宿舎における指導の充実を図ることを目的と

している。

本講習会では、寄宿舎における幼児児童生徒の指導等に関する講演、講義並びに研究協議等を行う。

2) 特殊教育諸学校・特殊学級設置校等校長・教頭講習会

(前年度までは新任特殊教育諸学校等校長・教頭講習会)

盲学校・聾学校・養護学校及び特殊学級設置校等の校長及び教頭で、指導的立場に立つ者に対して、障害のある子どもの教育に関する課題や学校運営上の諸問題について、その識見を高め、指導力の向上を図ることを目的としている。

本講習会では、障害のある子どもに関する課題や学校運営上の諸問題について、講演、講義、研究協議等を行う。

3) 交流教育地域推進指導者講習会

幼稚園・小学校・中学校・高等学校又は中等教育学校の教員、盲学校・聾学校・養護学校の教員、教育委員会の指導主事を対象とし、交流教育及び障害のある児童生徒に対する理解と認識の推進に資することを目的としている。

本講習会では、盲学校・聾学校・養護学校の児童生徒と、小・中学校の児童生徒や地域の人々との交流についての実践事例について、発表、情報交換等を行うとともに、交流教育を実施する上での工夫や今後の課題についての研究協議を行う。

4) 情報手段活用による教育的支援指導者講習会

障害のある子どもの情報教育を担当する教職員で、指導的立場にある者に対して、情報手段活用による教育的支援（アシスティブ・テクノロジー）等の専門的知識及び技能を高め、その指導力の向上を図ることを目的としている。

本講習会では、障害のある子どもに対する情報教育・情報手段活用による教育的支援（アシスティブ・テクノロジー）等に関する講義、障害に即した機器の工夫や教材の作成についての実技演習等を行う。

6) 訪問教育研究協議会

訪問教育についての実践事例について、発表、情報交換等を行うとともに、訪問教育を実施する上での工夫や今後の課題等について研究協議を行う。

(3) 講義配信

都道府県・政令指定都市の特殊教育センター等における研修の充実に資するため、研究所の研修等における講義のうち、専門性の高い内容や喫緊の課題などの講義をインターネットを利用して配信（以下「講義配信」という。）する。

○平成15年度収録講義一覧

NO	講師氏名	講義題目
1	渥美 義賢	軽度発達障害児の理解と指導
2	柘植 雅義	LD, ADHD, 軽度発達障害への対応
3	花輪 敏男	ADHD の理解と支援
4	海津亜希子	心理検査の解釈
5	渥美 義賢	軽度発達障害児の理解と指導
6	竹林地 毅	日常生活の指導
7	竹林地 毅	障害児学級における授業研究の実際
8	齊藤 宇開	養護学校の個別の指導計画
9	大杉 成喜	知的障害教育における「情報」の教育

10	竹林地 毅	重度・重複障害児の教育的ニーズとアセスメント
11	菅井 裕行	コミュニケーションに視点を置いた指導の実際
12	千田 耕基	教育相談・早期相談とネットワーク
13	千田 耕基	弱視児の視知覚
14	澤田 真弓	点字の表記・指導
15	金子 健	乳幼児期の触覚の活用
16	小林 倫代	障害児教育における保護者への支援
17	小林 倫代	子どものニーズに応じた指導計画の作成と展開
18	中村 均	特殊教育における教育工学
19	棟方 哲弥	アシスティブ・テクノロジーの導入と評価1
20	渡邊 章	情報倫理と個人情報保護
21	渡邊 章	特殊教育における情報教育
22	大杉 成喜	自作教材を活用した授業づくり
23	小野 龍智	情報教育研修会の企画と運営
24	小野 龍智	特殊教育におけるインターネットの活用と課題
25	渡邊 正裕	情報発信の技法
26	渡邊 正裕	インターネットの基礎
27	渡邊 正裕 ※磯田真一	米国の教育方法とバリアフリー
28	西牧 謙吾	情報関連支援機器の活用と医学的な配慮

※所属：米国 UCB 学生（理学修士）

※上記以外の講義題目については、講義配信の準備ができ次第配信する。

○平成16年度収録予定講義一覧

NO	講師氏名	講義題目
1	小塩 允護	就労をめぐる課題と対応
2	竹林地 毅	授業研究の理論
3	竹林地 毅	日常生活の指導
4	徳永 豊	諸外国における知的障害教育の現状
5	徳永 豊	重複障害のある児童生徒の指導－肢体不自由－
6	佐藤 克敏	小・中学校の校内支援体制づくりと学習の支援
7	渥美 義賢	発達障害の診断と療育
8	後上 鐵夫	重複障害教育の現状と課題
9	松村 勘由	言語の発達と障害
10	大杉 成喜	特別なニーズと情報機器活用
11	大杉 成喜	情報の指導
12	柘植 雅義	LD, ADHD, 高機能自閉症への対応