

(単行本 - 32本)

発表者	書名又は論文の標題	出版社等	発行年月
大崎博史	O E C D会議開催	第2部2004年度の動向, 第1章時の話題, 発達障害白書2006, 200	H17.12
大崎博史	第1章特別支援教育の基本的理解進路指導重複障害/進路状況	特別支援教育ハンドブック追録, 1771-1777	H17.9
棟方哲弥	評価ツールとしてのI C F活用例	I C F活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に -, 独立行政法人国立特殊教育総合研究, WHO (世界保健機関) 編, ジアース教育新社, 91-96,	H17.4
涌井恵	発達障害児の仲間同士の相互交渉促進に関する研究 - 社会的スキル訓練における集団随伴性の有効性 -	風間書房	H18.2
涌井恵	知的障害のある子どもへのS S T	佐藤正二・佐藤容子編学校におけるSST実践ガイド - 子どもの対人スキル指導 -, 金剛出版, 105-117	H18.3
涌井恵	軽度の知的障害の特性と理解	柘植雅義編 通常学級での特別支援教育PDCA, 教育開発研究所, 51-54	H17.9
齊藤宇開・佐久間栄一	2章コミュニケーション支援ボードとは	全国知的障害養護学校会編著, コミュニケーション支援とバリアフリー, ジアース教育新社, 15-20	H17.6
齊藤宇開・田澤由美子・森山剛	3章活用の実際 - 地域機関での活用 -	全国知的障害養護学校会編著, コミュニケーション支援とバリアフリー, ジアース教育新社, 46-48	H17.6
佐藤克敏	世界の「特別支援教育」2-5オーストラリア, 現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	日本文化科学社	H17.9
佐藤克敏	L D (学習障害)の特性と理解	柘植雅義編, 学校のPDCAシリーズ「通常学級での特別支援教育PDCA, 教育開発研究所, 34-37	H17.9
香川邦生・澤田真弓	2章2「障害児教育を支える個別の教育支援計画の構造」	『個別の教育支援計画の作成と実践』, 教育出版	H17.7
廣瀬由美子・佐藤克敏編著	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	東洋館出版	H18.3
廣瀬由美子	章12-15	中教審答申特別支援教育の解説, 大南英明編, 明治図書, 95-111	H18.1
篁倫子	校内での実態把握の進め方	柘植雅義 (編), 共著, 通常学級での特別支援教育PDCA教育開発研究所, 30-34	H17.9
篁倫子	子どものこころをケアする, 家庭の安全・安心	財団法人全国危険物安全協会 (編著), 時事通信社, 352 353	H18.3

小塩允護（執筆協力者）	「特別支援教育基本用語100 - 解説とここが知りたい・聞きたいQ & A - 」	上野一彦・緒方明子・柘植雅義・松村茂治（編），明治図書	H17.8
小塩允護（監修）・徳永豊・佐藤克敏（編著）	発達障害のある学生支援ガイドブック	ギアース教育新社	H17.5
小塩允護（監修）・木村宣孝・齊藤宇開・竹林地毅（編）	自閉症教育実践ケースブック - より確かな指導の追究 -	ギアース教育新社	H17.10
小塩允護	小・中学校における特別支援教育	発達障害白書2006，日本知的障害福祉連盟（編），日本文化科学社，55-63	H17.12
加藤忠明・西牧謙吾・原田正平編著	すぐに役立つ小児慢性疾患マニュアル	東京書籍	H17.7
松岡弘・西牧謙吾・他編著・学校保健概論	5章感染症とその予防	光生館	H17.10
西牧謙吾	安心して子育てをするために	「家庭の安全・安心」編集委員会監修，家庭の安全・安心，時事通信社	H18.3
徳永垂希雄	序論 - 本書を活用していただくために -	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄	ICFを活用するために（試案）	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄訳	ICFチェックリスト（日本語訳版）	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄	多職種間連携のツールとしてのICF実用化の試み	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄	ICFと個別の教育支援計画序論	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄	まとめと今後の展望	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
徳永垂希雄・下尾直子	ICF関連資料一覧	ICF活用の試み - 障害のある子どもの支援を中心に - ，独立行政法人国立特殊教育総合研究，WHO（世界保健機関）編，ギアース教育新社	H17.4
大杉成喜	特別支援教育のための「ちょいテク」支援グッズ36 アシスティブテクノロジー・小ネタ集障害児のためのステップアップ授業術 -	明治図書出版	H17.4
渡邊章	コミュニケーション支援	全国肢体不自由養護学校長会編著「特別支援教育に向けた新たな肢体不自由教育実践講座」，254-258，ギアース教育新社	H17.8

滝坂信一	<場>と<文脈>を共有すること	「特別支援教育の学習指導案づくり」宮崎直男編, 159-160, 明治図書	H17.9
------	-----------------	---------------------------------------	-------

(学術雑誌 - 12本)

発表者	論文の標題	発表誌・巻号等	発行年月
佐藤喜代・湯川秀樹・小田豊	地域の幼児教育機関としての幼稚園	乳幼児教育学研究, 第14号, 91-100	H17.12
海津垂希子	米国でのLD判定にみられる大きな変化 - RTIモデルへの期待と課題 -	LD研究, 14, 348-357	H17.11
海津垂希子・佐藤克敏・涌井恵	個別の指導計画の作成における課題と教師支援の検討 - 教師を対象とした調査結果から -	特殊教育学研究, 43(3), 159-171	H17.9
大内誠・岩谷幸雄・鈴木陽一・棟方哲弥	汎用聴覚ディスプレイ用ソフトウェアの開発と音空間知覚訓練システムの応用	日本音響学会誌62巻3号, 224-232	H18.3
棟方哲弥	特別な教育的ニーズのある児童生徒のためのICTを活用した教材・教具の開発と普及	リハビリテーション・エンジニアリング Vol.20, No.3, 34-38	H17.8
渡辺哲也・渡辺文治・山口俊光・大杉成喜・澤田真弓・岡田伸一	スクリーンリーダの詳細読みによる漢字想起実験 成人を対象とした場合	電子情報通信学会論文誌D, Vol.J89-D, No.3, 602-605	H17.6
渡辺哲也	視覚障害者用スクリーンリーダの速度・ピッチ・性別の設定状況	電子情報通信学会論文誌D-I, Vol.J88-D-I, No.8, 1257-1260	H17.8
渡辺哲也・渡辺文治・藤沼輝好・大杉成喜・澤田真弓・鎌田一雄	スクリーンリーダの詳細読みの理解に影響する要因の検討 構成の分類と児童を対象とした漢字想起実験	電子情報通信学会論文誌D-I, Vol.J88-D-I, No.4, 891-899	H17.4
篁倫子	LD・ADHD・高機能自閉症の子ども生きにくさ	育療第34号, 10-12	H18.1
西牧謙吾	障害のある子どもへのアプローチ	保健師ジャーナル, 第61巻第8号, 712-715	H17.8
西牧謙吾	これからの学校保健を考える	大阪小児科学会誌, 第22巻第3号, 9	H17.9
西牧謙吾	「(学校)教育は,時代の要請にどのように応えてきたか,また応えられなかったか」	育療第34号, 1-3	H18.1

(研究所紀要 - 7本)

発表者	論文の標題	発表誌・巻号等	発行年月
-----	-------	---------	------

大内進・金子健・田中良広・千田耕基	盲学校の人事異動に関する実態調査 - 盲学校在籍年数に焦点をあてて -	独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究紀要, 33, 49-59	H18.3
渥美義賢・玉木宗久・篁倫子・海津亜希子	障害児教育と関連した脳科学的研究の方法論 - ヒトの脳の形態と機能の計測及び心理学的検査	国立特殊教育総合研究所紀要第33巻, 27-37	H18.3
佐藤克敏・是枝喜代治・斉藤宇開・徳永豊・廣瀬由美子・竹林地毅・浦井 恵・小塩允護	自閉症の児童生徒に対する指導内容・方法に関する検討 - 知的障害養護学校における自閉症の教育に関する全国実態調査より -	独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究紀要, 33, 39-48	H18.3
渥美義賢・渡辺哲也・小田侯朗	障害児教育と関連した脳科学的知見について 脳の可塑性と障害の機能補填	独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究紀要, 33, 15-25	H18.3
渥美義賢	ヒトの脳の形態と機能の計測	独立行政法人国立特殊教育総合研究所研究紀要, 33, 27-37	H18.3
西牧謙吾・他	特集脳科学と障害のある子どもの教育 「脳科学と教育」研究の必要性和方向性について	国立特殊教育総合研究所紀要, 33, 3-14	H18.3
西牧謙吾・笹本健	個別の教育支援計画の背景にある思想的系譜	国立特殊教育総合研究所紀要, 33, 61-74	H18.3

(大学等紀要等 - 4本)

発表者	論文の標題	発表誌・巻号等	発行年月
徳永豊	研究報告1プロジェクト研究成果報告「研究の経過とその成果」	福岡教育大学障害児治療教育センター年報, 第19号, 福岡教育大学教育学部附属障害児治療教育センター, 65-68	H18.3
徳永豊	高等教育機関における発達障害のある学生に対する支援に向けて - 特別支援教育 -	MIME研究報告, 第14号, 独立行政法人メディア教育開発センター, 52-54	H18.3
堺裕・佐藤満雄・徳永亜希雄	ICF(国際生活機能分類)の学校現場への適用に関する一考察 ICFと学習指導要領の比較を通じた適合性の検討から	帝京大学福岡医療技術学部紀要, 第1巻	H18.3
伊藤由美・神野秀雄	5歳吃音男児との遊戯療法過程 - 「偽りの自分」から「本当の自分」へ -	治療教育学研究, 26, 愛知教育大学治療教育センター, 39-45	H18.2

(研究報告書 - 133本)

発表者	論文の標題	報告書名	発行年月
海津亜希子	米国における読みの指導に関する研究の動向-The Three-tier Reading Model	世界の特殊教育, 20, 21-28	H18.3
海津亜希子	特別支援教育コーディネーターという機能が通常の学級でのLD等の子どもへの配慮に及ぼす影響	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」, 29-32	H18.3

1)	通常の学級における障害理解のためのツール開発に関する研究	課題別研究成果報告書（研究代表者横尾俊），29-32	H18.3
2)	障害理解ブックレット『きみのこともっとしりたいな - なにかできるかな？ なにかができるかな？』	課題別研究ブックレット（研究代表者横尾俊）	H17.12
金子健・大内進・岡本原正	グラフィック出力に特化した点字プリンタの改良	第31回感覚代行シンポジウム発表論文集	H18.1
金子健・大内進	一般の描画ソフトウェアを利用した点図作成方法と点図出力支援ソフトウェアの試作	平成17年度課題別研究成果報告書「盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究」（研究代表者大内進），57-66	H18.3
金子健・大内進・大旗慎一	NISE Graphic用点図・点字出力コードコンバータの作成	平成17年度課題別研究成果報告書「盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究」（研究代表者大内進），67-69	H18.3
金子健・大内進・千田耕基	視覚障害教育情報ネットワークの概要と変更点	平成17年度課題別研究成果報告書「盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究」（研究代表者大内進），87-95	H18.3
金子健	病弱養護学校における交流及び共同学習	平成17年度調査研究「交流及び共同学習」調査報告書（研究代表者久保山茂樹），56-67	H18.3
金子健	病弱・身体虚弱特殊学級における交流及び共同学習	平成17年度調査研究「交流及び共同学習」調査報告書（研究代表者久保山茂樹），96-101	H18.3
大崎博史・徳永豊・新井千賀子・中澤恵江	「障害，困難，社会的不利のある生徒－カリキュラムへの接近と機会均等の統計とその指標－」第13回，第14回会議に参加して	世界の特殊教育，20，43-46	H18.3
Hirofumi Osaki	Home/Hospital-Bound Education in Japan-From a Survey on Home/Hospital-Bound Education	Journal of Special Education, Journal of Special Education in the Asia Pacific (JSEAP), 27-32	H17.11
大崎博史	中央教育審議会初等中等教育分科会特別支援教育特別委員会における特別支援教育コーディネーターについての審議と今後の課題	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際的な研究」報告書（代表者松村勘由），13-16	H18.3
大崎博史	障害児教育事典第 部（実践編） 授業7 医療的ケアの必要な児童生徒の指導	平成17年度文部科学省拠点システム構築事業実施報告書「開発途上国における障害児教育分野の教育協力モデルの開発，検証に関する研究」（代表者中田英雄筑波大学教育開発国際協力研究センター），116-120	H18.3
大崎博史	重複障害のある児童生徒の教育課程編成	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」，9-11	H18.3
大崎博史	重複障害のある児童生徒の個別の指導計画の作成	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」，12-13	H18.3
大崎博史	訪問教育における指導	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」，23-24	H18.3
大崎博史	医療的ケアを必要とする児童生徒の指導	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」，25-26	H18.3

牧野泰美	言語に障害のある子どもへのコミュニケーションアプローチ	科学研究費補助金基盤研究(B)「聴覚言語障害児のリテラシーを高めるコミュニケーションアプローチの研究と教材開発」研究成果報告書, 小田侯朗	H18.3
大内 進・土肥秀行・口レッタ=セッキ	イタリアにおける視覚障害児者のための絵画鑑賞の取組	世界の特殊教育, 20, 83-100	H18.3
大内進・千田耕基・澤田真弓・金子健・渡辺哲也・新井千賀子・牟田口辰己	盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究	課題別研究報告書	H18.3
棟方哲弥	S.E.S.S.A.D. (Services d'educationspecialisee et de soin a domicile)とフランス特殊教育の最新の話題	世界の特殊教育, 20, 101-104	H18.3
棟方哲弥	知的障害特殊学級の機能と活動	小・中学校における障害のある子どもへのアプローチ-「特殊学級」「通級指導教室」による指導・運営のGood Practice-, 独立行政法人国立特殊教育総合研究所, 28-31	H18.3
棟方哲弥(代表)	特別な教育的ニーズのある児童生徒のためのICTを活用した教材・教具の開発と普及	課題別研究成果報告書	H18.3
徳永豊	国際セミナー「PISA研究におけるフィンランド」に参加して 基礎教育(BasicEducation)における学習支援と生徒保護(Welfare)	世界の特殊教育, 20, 37-42	H18.3
徳永豊・齊藤宇開	フィンランドにおける障害のある子どもの教育と職業教育	世界の特殊教育, 20, 77-81	H18.3
国際比較NISE(徳永豊)	障害のある子どもの就学手続きに関する国際比較 国連障害者の権利条約検討の動向に関連して	世界の特殊教育, 20, 55-65	H18.3
Yutaka Tokunaga	Support for Persons with Developmental Disabilities in Japan	Journal of Special Education in the Asia Pacific, No.1, 40-43, The National Institute of Special Education, Japan	H17.11
徳永豊	重度・重複障害児における共同注意関連行動と目標設定及び学習評価のための学習到達度チェックリストの開発	国立特殊教育総合研究所, 科学研究費補助金(基盤研究(C))「重度・重複障害児における共同注意の障害と発達支援に関する研究」報告書	H16.3
後上鐵夫	肢体不自由の特殊学級・通級指導教室の機能と活動	小・中学校における障害のある子どもへのアプローチ-「特殊学級」「通級指導教室」による指導・運営のGood Practice-, 独立行政法人国立特殊教育総合研究所, 47-48	H18.3
後上鐵夫	重複障害の概念	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際研究」, 3-4	H18.3
西牧謙吾	小児期の紫外線対策からみた健康観の変遷	生活の安全を守る化学(平成17年度文部科学省科学研究費補助金(研究成果公開促進費)補助事業, 13-18p	H17.7
西牧謙吾・笹本健・瀧坂信一・河野哲也	個別の教育支援計画」の背景にあるもの	プロジェクト研究個別の支援計画の策定に関する実際研究, 西牧謙吾	H18.3
笹本健	アジア・太平洋特殊教育国際セミナー報告	世界の特殊教育, 20, 1-2	H18.3

齊藤宇開・小塩允護・木村宣孝・徳永豊・廣瀬由美子・佐藤克敏・小澤至賢・涌井恵・内田俊行	養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究	プロジェクト研究報告書, 小塩允護, 全117頁	H18.3
齊藤宇開	保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究 - 自閉症を併せ有する幼児児童生徒の地域生活支援プログラムの開発 -	科学研究費補助金(若手研究(B))報告書, 全80頁	H18.3
齊藤宇開	教育センター等における研修の現状, ビギナーのための生活単元学習ガイドブック	課題別研究「知的障害教育における領域・教科を合わせた指導と教師の専門性の向上に関する研究」	H18.3
徳永豊・齊藤宇開	フィンランドにおける障害のある子どもの教育と職業教育	世界の特殊教育, 20, 77-82	H18.3
久保山茂樹	言語障害の特殊学級・通級指導教室の機能と活動	プロジェクト研究報告書「小中学校における障害のある子どもへのアプローチ」研究代表者: 藤本裕人, 87-90	H18.3
久保山茂樹	乳幼児健診からはじまる支援 - 聴覚障害を中心に -	課題別研究報告書「聴覚障害乳幼児に対する早期からの教育的支援」研究代表者: 小林倫代, 91-98	H18.2
久保山茂樹	目的及び方法2.方法, 盲・聾・養護学校に関する結果及び考察1.基本情報, 3.聾学校, 特殊学級に関する結果及び考察1.基本情報, 3.難聴特殊学級	調査研究報告書「交流及び共同学習」に関する調査研究代表者: 久保山茂樹, 2-3, 4-9, 19-28, 68-72, 78-82	H18.3
久保山茂樹	通常の学級の児童が障害について学び理解を深めるための教材と学習プログラムの開発	科学研究費補助金研究成果報告書, 研究代表者: 久保山茂樹	H18.3
久保山茂樹	男女共同参画社会実現に向けた共働きの家庭に対する施策の動向	科学研究費補助金研究成果報告書「障害乳幼児を抱えて就労している保護者に対する地域の特色を生かした教育的サポート」研究代表者: 小林倫代, 9-14	H18.3
久保山茂樹	関連諸機関との協働	科学研究費補助金研究成果報告書「言語障害教育における現場指向型教員研修プログラム開発と研修教材データベースの構築」研究代表者: 松村勲由	H18.3
佐藤克敏・小林倫子・玉木宗久・海津亜希子	通常学級で配慮を必要とする子どもたちと配慮の実践に関する調査(調査2)	小, 中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導に関する研究 - LD, ADHD等の指導法を中心に -, 渥美義賢, 53-65,	H18.3
佐藤克敏	知的障害養護学校の取組の現状と課題	自閉症教育実践ケースブック: より確かな指導の追求, 小塩允護,	H17.10
渡辺哲也・小野龍智	特殊教育関連機関Webサイトのアクセシビリティ調査	調査研究「障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制におけるコンテンツの充実・普及方策に関する実際研究」中間報告書(代表: 渡邊章), 13-16	H18.3
山口俊光・渡辺哲也・大杉成喜	教育基本語彙と成人の単語親密度との関係	情報処理通信学会 第60回 音声言語情報処理研究会, 情報処理学会研究報告2006-SLP-60(7) (Vol.2006, No.12, p31-35), 熱海	H18.2
渡辺哲也・小野龍智	特殊教育関連機関Webサイトのアクセシビリティ調査 都道府県・政令指定都市の教育委員会・教育センターを対象として	電子情報通信学会技術報告, WIT2005-31, 松山	H18.1
渡辺哲也・大内進・金子健・山口俊光・下奈誠・島田茂伸	点字読み速度と触圧の関係について 面圧力分布測定システムを使った触圧の測定	電子情報通信学会技術報告, HIP2005-92, 仙台	H17.12

渡辺哲也・渡辺文治・岡田伸一・山口俊光・大杉成喜・澤田真弓	スクリーンリーダの漢字詳細読みに関する研究 試作した詳細読みによる漢字書取り調査	電子情報通信学会技術報告, WIT2005-47, 東京	H17.13
渡辺哲也・大内進・金子健・山口俊光・下条誠・島田茂伸・	面圧力分布測定システムを使った点字読みの触圧測定,	電子情報通信学会技術報告, WIT2005-32, 仙台	H17.7
渡辺哲也・大杉成喜・澤田真弓・山口俊光・渡辺文治・岡田伸一	スクリーンリーダの漢字詳細読みに関する研究 児童を対象とした言葉の親密度調査	電子情報通信学会技術報告, WIT2005-04, 上屋久	H17.5
澤田真弓	『特別支援教育コーディネーターガイドブック』第2章(3)「管理職の理解と支援の下で」	プロジェクト研究特別支援教育コーディネーターに関する実際研究, 松村勲由	H18.3
澤田真弓	『特別支援教育コーディネーターガイドブック』第3章4「地域の専門機関と連携しましょう」	プロジェクト研究特別支援教育コーディネーターに関する実際研究, 松村勲由	H18.3
澤田真弓	第2章「事例から支援の方法やコーディネーターの役割を考える」	プロジェクト研究特別支援教育コーディネーターに関する実際研究報告書, 松村勲由	H18.3
澤田真弓	2章(4)「弱視特殊学級・弱視通級指導教室」	特別支援教育に必要な教育設備整備の在り方に関する調査研究報告書, 千田耕基, 18-20	H18.3
澤田真弓	-2(3)「弱視用漢字問題集作成の実際」	課題別研究「盲学校及び弱視学級における情報システム及び地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集, 提供の在り方に関する研究」報告書, 大内進, PP	H18.3
田中良広	分担執筆: 弱視の特殊学級・通級指導教室の機能と活動	プロジェクト研究「小・中学校における障害のある子どもへの教育の支援体制に関する研究」成果報告書: 小・中学校における障害のある子どもへのアプローチ - 「特殊学級」「通級指導教室」による指導・運営のGood Practice -	H18.3
田中良広	分担執筆: 弱視学級等の実態把握, 神奈川県弱視教育研究会との連携	課題別研究「盲学校および弱視学級等における情報システムおよび地域ネットワークを活用した視覚障害教育にかかわる情報収集・提供の在り方に関する研究」成果報告書	H.18.3
田中良広	2005年度韓国特殊教育院国際セミナー参加報告	世界の特殊教育, 20, 47-53	H18.3
田中良広	分担執筆: 盲学校, 弱視特殊学級	調査研究報告書「交流及び共同学習」に関する調査(研究代表者: 久保山茂樹), 10-18, 73-77	H18.3
田中良広	分担執筆: 盲学校における考察	文部科学省委託研究「特別支援教育に必要な教育設備整備の在り方に関する調査研究」盲・聾・養護学校における特殊教育設備の在り方に関する研究(研究代表者: 千田耕基), 11-12	H18.3
武田鉄郎	第1章, 第3章, 第6章	「慢性疾患, 心身症, 情緒及び行動の障害を伴う不登校の経験のある子どもの教育支援に関するガイドブック」, 1-18, 36-46, 65-77	H18.3
植木田潤	第5章	「慢性疾患, 心身症, 情緒及び行動の障害を伴う不登校の経験のある子どもの教育支援に関するガイドブック」, 57-64	H18.3
西牧謙吾	あとがき	「慢性疾患, 心身症, 情緒及び行動の障害を伴う不登校の経験のある子どもの教育支援に関するガイドブック」	H18.3

木村宣孝・小塩允護・徳永豊・佐藤克敏・小澤至賢・涌井恵・齋藤宇開・内田俊行	知的障害教育における領域・教科を合わせた指導と教師の専門性向上に関する研究	「生活単元学習を実践する教師のためのガイドブック」	H18.3
小田候朗	聾学校における手話の活用をめぐって	課題別研究「聾学校におけるコミュニケーション手段に関する研究 - 教職員の手話活用能力の向上とこれを用いた指導のあり方の検討」, 1-13	H18.3
小田候朗	聴覚に障害（聞こえにくさのある子ども）のある子どもの理解	プロジェクト研究成果報告書「個別の教育支援計画」の策定に関する実際的な研究（研究代表者：西牧謙吾）, 29-30	H18.3
廣瀬由美子	ベルギー・ブラッセル日本人学校への教育相談	世界の特殊教育, 20, 67-71	H18.3
當島茂登	肢体不自由（手足に不自由さのある子ども）のある子どもの理解	プロジェクト研究成果報告書「個別の教育支援計画」の策定に関する実際的な研究（研究代表者：西牧謙吾）, 37-38	H18.3
當島茂登	はじめに；第 章 Q & A 編 Q3～Q4； Q20； Q22； Q39； Q43	肢体不自由のある子どもの自立活動の手引き, 18-19； -35； 37； 54； 58	H18.3
當島茂登・徳永豊	自立活動とは	肢体不自由のある子ども - 自立活動の手引き, 2-14	H18.3
當島茂登	自立活動の現状と今後	肢体不自由のある子どもの自立活動の手引き, 92-96	H18.3
當島茂登	障害のある子どもに対する「授業」における教師の気づき	課題別研究成果報告書「重複障害のある児童生徒の教育課程の構築に関する実際的な研究」（研究代表者：石川政孝）, 30-33	H18.3
當島茂登	ドイツのノルトライン・ヴェストファーレン州における学習指導要領の新たな示し方 - 支援重点のガイドライン及び「身体と運動能力の発達」について -	課題別研究成果報告書「重複障害のある児童生徒の教育課程の構築に関する実際的な研究」（研究代表者：石川政孝）, 135-149	H18.3
篁倫子	院内学級における事例研究	課題別研究報告書「ターミナル期における教育・心理的対応に関する研究 - 子どもと共にある教育を目指して -」（平成14年度～平成17年度）研究代表者 篁倫子, 41-45, 63-67, 80-82, 93-95	H18.1
篁倫子・棟方哲弥	第2章 指導ガイドと評価	プロジェクト研究報告書「小・中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導に関する研究 LD・ADHD等の指導を中心に -」（平成15年度～平成17年度）研究代表者 渥美義賢, 3 - 20	H18.3
石川政孝	第 章 Q & A 編 Q 1 1 ～ Q12； Q16～Q18	肢体不自由のある子どもの自立活動の手引き, 26-27； 31-33	H18.3
石川政孝	障害のある子どもの理解（総論）	プロジェクト研究成果報告書「個別の教育支援計画」の策定に関する実際的な研究（研究代表者：西牧謙吾）, 23-24	H18.3
石川政孝	知的障害を合わせ有する重複障害児の指導	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」, 14-16	H18.3
石川政孝	重複障害教育における機器の活用	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際的な研究」, 27-29	H18.3

石川政孝	研究のまとめ	課題別研究報告書「重複障害のある児童生徒のための教育課程の構築に関する実際研究」、112-114	H18.3
渥美義賢	研究のまとめと今後の課題	プロジェクト研究報告書「小・中学校に在籍する特別な配慮を必要とする児童生徒の指導に関する研究 - LD, ADHD等の指導法を中心に - 」, 渥美義賢, 99-101	H18.3.
渥美義賢	研究のまとめと今後の課題	文部科学省委託研究「特別支援教育に必要な教育設備整備の在り方に関する調査研究」小・中学校の特殊教育・通級指導教室において特別支援教育に必要な教育設備整備の在り方に関する調査研究, 千田耕基, 67-68	H18.3.
渥美義賢	神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害の障害特性等について	課題別研究報告書「神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害のある児童生徒への教育的支援に関する研究」, 花輪敏男・渥美義賢, 3-36	H18.3
渥美義賢	発達障害に関連のある行動障害について	課題別研究報告書「神経症・緘黙症・精神病・脳の器質的障害のある児童生徒への教育的支援に関する研究」, 花輪敏男・渥美義賢, 3-36	H18.3
小塩允護・木村宣孝・徳永豊・廣瀬由美子・佐藤克敏・齋藤宇開・涌井恵・内田俊行・小澤至賢	養護学校等における自閉症を併せ有する幼児児童生徒の特性に応じた教育的支援に関する研究 - 知的障害養護学校における指導内容、指導法、環境整備を中心に -	プロジェクト研究報告書（平成15年度～17年度）	H18.3
小塩允護	知的障害のある子どもの指導の工夫および教育環境の整備 - 就労を通じた社会への積極的な参加をめざして -	世界の特殊教育, 20, 3-13	H18.3
西牧謙吾	第2章小中学校で個別的教育支援計画策定を進めるために1～5, 第3章病気のある子どもの理解, 第6章1～2	プロジェクト研究「個別的教育支援計画」策定に関する実際研究報告書, 西牧謙吾	H18.3
徳永亜希雄	盲・聾・養護学校における特別支援教育コーディネーターと教育相談 - 平成16年度全国盲・聾・養護学校悉皆調査の結果から -	教育相談年報, 第26号, 11-32	H18.3
徳永亜希雄	ICF及びICF version for Children and Youth(国際生活機能分類児童青年期版)を巡る動向	世界の特殊教育, 20, 29-35	H18.3
徳永亜希雄・澤田真弓・横尾俊・大崎博史・西牧謙吾・當島茂登	全国の盲・聾・養護学校における「特別支援教育の推進に関する調査」結果報告 - 特別支援教育コーディネーターを中心に -	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」研究成果報告書, 研究代表松村勲由	H18.3
大杉成喜・木村宣孝	第3章 3. 結果と考察 3) 知的障害養護学校高等部における情報教育カリキュラムの調査結果について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 32-113	H18.3
大杉成喜	第3章 3. 結果と考察 4) 肢体不自由養護学校高等部における情報教育カリキュラムの調査結果について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 114-138	H18.3
大杉成喜	第3章 3. 結果と考察 5) 病弱養護学校高等部における情報教育カリキュラムの調査結果について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 139-156	H18.3
大杉成喜	第3章 3. 知的障害養護学校高等部における情報教育カリキュラムの今言方向性について 1); 3); 4)	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 161; 162-163	H18.3
大杉成喜	第4章 4. 肢体不自由養護学校高等部における情報教育カリキュラムの今言方向性について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 164	H18.3

大杉成喜	第 章 5 . 病弱養護学校高等部における情報教育カリキュラムの今言方向性について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 165	H18.3
大杉成喜	第3章第1節(1) 知的障害養護学校の「情報」における配慮点	盲・聾・養護学校高等部のための情報教育ガイドブック, 43-44	H17.10
大杉成喜	第4章 実践に役立つWebサイト	盲・聾・養護学校高等部のための情報教育ガイドブック, 81-84	H17.10
大杉成喜	このマニュアル作成の経緯	特別支援教育コーディネーター養成研修マニュアル-養成研修の企画立案者用-	H18.3
松村勘由	特別支援教育コーディネーターの役割・機能について	特別支援教育コーディネーターに関する実際的成果報告書, 松村勘由, 9-12	H18.3
渡邊 章	第 章 研究の概要	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 1-2	H18.3
渡邊 章・大杉成喜	第 章 1 . 目的, 2 . 方法	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 3	H18.3
渡邊 章	第 章 3 . 結果と考察 1) 盲学校高等部における情報教育カリキュラムの調査結果について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 4-16	H18.3
渡邊 章	第 章 3 . 結果と考察 2) 聾学校高等部における情報教育カリキュラムの調査結果について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 17-31	H18.3
渡邊 章	第 章 1 . 盲学校高等部における情報教育カリキュラムの今後の方向性について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 157-158	H18.3
渡邊 章	第 章 2 . 聾学校高等部における情報教育カリキュラムの今後の方向性について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 159-160	H18.3
渡邊 章	第 章 6 . 「特別支援学校(仮称)」における情報教育カリキュラムの方向性について	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書, 166	H18.3
渡邊 章	第1章第1節 基本的な考え方と教育課程,	盲・聾・養護学校高等部のための情報教育ガイドブック, 1-5	H17.10
渡邊 章	第2章第1節 情報教育の取組における配慮点	盲・聾・養護学校高等部のための情報教育ガイドブック, 11-12	H17.10
渡邊 章	第 章 Q & A 編 Q . 2 7 ~ Q . 3 4 , Q 4 5	肢体不自由のある子どもの自立活動の手引き, 42-49と60	H18.3
渡邊 章	特別支援教育と自立活動	肢体不自由のある子どもの自立活動の手引き, 97-100	H18.3

渡邊 章	第 章 研究の目的と概要	調査研究「障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制におけるコンテンツの充実・普及方策に関する実際研究」(平成17年度～平成18年度)中間報告書, 1-2	H18.3
渡邊 章	第 章 障害のある児童生徒等の教育に関するコンテンツの充実・普及方策の検討	調査研究「障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制におけるコンテンツの充実・普及方策に関する実際研究」(平成17年度～平成18年度)中間報告書, 3-4	H18.3
渡邊 章・小野龍智・中村均	教育委員会, 教育センター・特殊教育センターにおけるWebによる情報提供に関する調査	調査研究「障害のある児童生徒等の教育の総合的情報提供体制におけるコンテンツの充実・普及方策に関する実際研究」(平成17年度～平成18年度)中間報告書, 5-12	H18.3
中村均	監修	盲・聾・養護学校高等部のための情報教育ガイドブック	H17.10
中村均	まえがき	課題別研究「盲・聾・養護学校高等部における情報教育のカリキュラムに関する研究」研究成果報告書(研究代表者 中村均)	H18.3
中村均・渡邊章・大杉成喜	第5回日韓特殊教育セミナー報告	世界の特殊教育, 20, 15-19	H18.3
中村 均	「特殊教育用ブロードバンド対応コンテンツと高度アクセシビリティ支援ツールの開発」	科学研究費補助金(基盤研究(A)), 研究成果報告書	H18.3
伊藤由美・横尾俊	特別支援コーディネーターの活動内容に関する研究	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」研究成果報告書(研究代表者 松村勲由), 33-46	H18.3
松村勲由・大杉成喜・伊藤由美・植木田潤・大崎博史・海津亜希子・澤田真弓・徳永亜希雄・横尾俊	特別支援教育コーディネーター実践ガイド	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」(研究代表者 松村勲由)	H18.3
伊藤由美	母親のストレスへの支援に対する現状と課題 - 養育と就労の関係から -	科学研究費補助金研究「障害乳幼児を抱えて就労している保護者に対する地域の特色を生かした教育的サポート」研究成果報告書(研究代表者 小林倫代), 1-7	H18.3
植木田潤	特別支援教育コーディネーターによる校内資源の活用と関係機関との連携	プロジェクト研究「特別支援教育コーディネーターに関する実際研究」成果報告書, 松村勲由代表, 17-23	H18.3
植木田潤	第5章 教育相談	課題別研究「慢性疾患, 心身症, 情緒及び行動の障害を伴う不登校の経験のある子どもの教育支援に関するガイドブック」, 武田鉄郎代表, 57-64	H18.3
植木田潤・篁倫子・武田鉄朗・西牧謙吾	調査研究	課題別研究「ターミナル期における教育・心理的対応に関する研究」, 篁倫子代表, 13-26	H18.1
植木田潤	障害のある子どもたちの成長・発達 - 遊戯療法事例にみられる相談担当者との関係性を軸に -	教育相談年報, 26, 33-40	H17.5
滝坂信一	特殊教育から特別支援教育への転換	独立行政法人国立特殊教育総合研究所プロジェクト研究(平成16年度～17年度)「個別の教育支援計画の策定に関する実際研究」, 182-186	H18.3
滝坂信一	外国に在住する日本人子女に対する教育相談支援	世界の特殊教育, 20, 73-76	H18.3

比良岡美智代・小林倫代	自分の障害を肯定的に受け止めたA子との8年間のかかわり	教育相談年報26, 1-9	H17.5
小林倫代	最近の子育て支援施策について	課題別研究報告書「聴覚障害乳幼児に対する早期からの教育的支援」, 小林倫代, 85-90	H18.2
小林倫代・久保山茂樹・伊藤由美	障害児を抱えて就労している保護者に対する支援	科学研究費補助金研究「障害児を抱えて就労している保護者に対する地域の特色を生かした教育的サポート」研究成果報告書(研究代表者小林倫代)	H18.3

(学会大会口頭発表等 - 59本)

発表者	論文の標題	学会名・論文集名等	発行年月
独立行政法人国立特殊教育総合研究所	「特別支援教室(案)について」	文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会特別支援委員会(第17回)資料5	H17.5
金子健・大内進・岡本原正	グラフィック出力に特化した点字プリンタの改良	第31回感覚代行シンポジウム発表論文集	H18.1
大崎博史	中国における特殊教育の発展に関する一考察(2)「ポスター発表」	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 422	H17.9
牧野泰美・松村勘由・青山新吾	ことばの教室における「暮らし」支援(ポスター発表)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 582	H17.9
牧野泰美・松村勘由	コミュニケーション障害への援助をめぐる(2) - 学校・教室における「暮らし」支援と特別支援教育 - (シンポジウム)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 118	H17.9
青山新吾・牧野泰美	吃音のある暮らしへの援助(3) - ことばの教室における集団指導の意義 -	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 752(口頭発表)	H17.9
大内進	視覚障害者のための日本の絵画の「触る絵」翻案の試み, 口頭発表	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 692	H18.9
石川政孝・笹本健・大内進・武田鉄郎	イタリアの統合教育における支援教師の資質と専門性	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 342	H18.9
大内進・金子健・白石幸雄	触覚・聴覚活用型電子案内盤の開発	第31回感覚代行シンポジウム(口頭発表)	H17.12
M. Ohuchi・Y. Iwaya・Y. Suzuki・T. Munekata	Training Effecton Ability of Sound Localization Using Virtual Auditory Game for Visually Impaired	Proceedings of ICAD 05-Eleventh Meetong of the International Conference on Auditory Display, Limerick, Ireland, 6-9	H17.7
大内誠・岩谷幸雄・鈴木陽一・棟方哲弥	視覚障害者の認知地図形成訓練を目指した3次元音響ゲーム様コンテンツ開発 視覚障害,	第6回日本ロービジョン学会学術総会・第14回視覚障害リハビリテーション研究発表大会, 97	H17.9
棟方哲弥・小野龍智・渡辺哲也・渡邊正裕・植木田潤・原由香・藤田善弘	パーソナルロボットを活用した特別なニーズのある子どものための新しい授業の展開	日本教育工学会大会第21回全国大会(徳島大学:平成17年9月23日~25日)	H17.9

棟方哲弥・小野龍智・渡辺哲也・渡邊正裕・植木田潤・藤田善弘	第20回リハ工学カンファレンス（佐賀市文化会館：平成17年9月1日～3日）	第20回リハ工学カンファレンス（佐賀市文化会館：平成17年9月1日～3日）	H17.9
棟方哲弥・小野龍智・植木田潤・美船俊介・川谷歩・下川英子・大澤和子	特別な教育的ニーズのある児童生徒のためのマイクロコントローラを活用した教材・教具	ATAC2005カンファレンス（京都国際会館：平成17年12月3日～4日）	H17.12
棟方哲弥・他	デジタルアーカイブのアクセシビリティ向上を目的とした力覚ディスプレイ応用システムの開発	電子情報通信学会研究会(ET) 2005-11-19	H17.11
徳永豊・早坂方志・渡邊章	小学校肢体不自由特殊学級における指導上の実際的課題（2）- 担当教員に対する電子メールを用いたコンサルテーション -	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 373	H17.9
Yutaka Tokunaga	Japanese Practice in Special School toward Social Inclusion-Activities in the Residential Communities for Children with disabilities	Inclusive and Supportive Education Congress, August 2005, Glasgow, Scotland. Inclusive Technology Ltd, www.inclusive.co.uk	H17.8
玉木宗久	NIRSによる成人の音韻処理に関連する脳機能	健康心理学会第18回大会論文集（ポスタ - 発表）, 103	H17.9
玉木宗久	近赤外分光法による単語読み課題中の側頭頭頂領域の反応	ヒト脳機能マッピング学会第8回大会論文集（口頭発表）, 26	H18.3
玉木宗久	通常の学級に在籍する読みに困難のある子どものインテンシブな学習における連携	リハビリテーション連携科学学会第7回大会論文集（ポスタ - 発表）	H18.3
竹林地毅・齊藤宇開・徳永豊・肥後祥治・石塚謙二・	「自主シンポジウム」学校評価と今後の学校マネジメント	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 116	H17.8
齊藤宇開・是枝喜代治・佐藤克敏・竹林地毅・廣瀬由美子・徳永豊・涌井恵・小塩允護	「ポスター発表」自閉症のある幼児児童生徒の教育に関する調査(3)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 416	H17.8
久保山茂樹・小林倫代・伊藤由美	「ポスター発表」障害児を抱えて就労している保護者へのインタビュー調査(2) - 仕事への意識 -	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 441	H17.9
豊田弘巳・久保山茂樹	「ポスター発表」総合的な学習の時間における通常学級と通級指導教室の協働 - 特別支援教育に向けての環境作り -	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 642	H17.9
佐藤克敏・是枝喜代治・齊藤宇開・竹林地毅・徳永豊・廣瀬由美子・涌井恵・小塩允護	自閉症のある幼児児童生徒の教育に関する調査（2）- 知的障害養護学校で重視している教育内容・方法の分析結果より - ・ポスター発表	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 415	H17.9
佐藤克敏	障害学生の高等教育（その10）- 発達障害のある学生の「卒業」に向けた支援を中心に - シンポジウム（話題提供）	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 164	H17.9
佐藤克敏	特別支援教育のシステムモデルの提言に向けて - 当面の体制整備のために - ・シンポジウム（話題提供）	日本LD学会第14回大会発表論文集, 54	H17.9
佐藤克敏	特別支援教育のシステムモデルに関する調査結果の概要	日本LD学会第14回大会発表論文集, 55	H17.9

Tetsuya Watanabe・Makoto Kobayashi・Shoichiro Ono・Norio Endo・Keiko Yokoyama	Practical Use of the Interactive Tactile Display System at a School for the Blind	Tactile Graphics Conference 2005, Proceedings 60, Birmingham, UK	H17.12
渡辺文治・渡辺哲也・大杉成喜・澤田真弓・岡田伸一	視覚障害者のための詳細読みの検討 その2 教育漢字とそれ以外のJIS第1水準漢字の分析	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 596, 金沢	H17.9
渡辺哲也・小野龍智	盲・聾・養護学校Webサイトのアクセシビリティ調査	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 525, 金沢	H17.9
山口俊光・渡辺哲也	PDF文書のアクセシビリティ Adobe Acrobat 7.0によるアクセシブルなPDF文書の作成	第14回視覚障害リハビリテーション研究発表大会, 129	H17.9
渡辺哲也・大杉成喜・澤田真弓・山口俊光・渡辺文治・岡田伸一	スクリーンリーダーの詳細読みによる漢字書き取り調査 成人を対象とした調査	ヒューマンインタフェースシンポジウム2005, 229-232, 藤沢	H17.9
渡辺文治・渡辺哲也・岡田伸一	詳細読みについて その2 JIS第1水準漢字に関する分析	Pin, No.26, 30-36, 視覚障害情報機器アクセスサポート協会	H17.7
3)	特別支援教育コーディネーターに関する実際研究(3) 盲・聾・養護学校アンケート調査	第43回日本特殊教育学会, 発表論文集, 436(ポスター発表)	H17.9
Yoshihiro Tanaka	Current Status and Issues of Inclusive Education (Exchange & Cooperative Study) in Japan	2005年度韓国特殊教育院国際セミナー(口頭発表), 219-241	H17.10
田中良広	盲学校および弱視学級における交流および共同学習の実施状況	弱視教育研究全国大会(口頭発表)	H18.1
廣瀬由美子・藤本裕人・後上鐵夫・棟方哲弥・田中良広・武田鉄郎・久保山茂樹	「ポスター発表」小・中学校における障害のある子どもへの教育支援体制に関する研究(2)	日本特殊教育学会, 第43回大会発表論文集, 351	H17.9
廣瀬由美子	「自主シンポジウム」特別支援教育とスクールカウンセラー. 日本特殊教育学会	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 130	H17.9
廣瀬由美子・斉藤宇開	「ポスター発表」小中学校における校内支援体制に在り方に関する一考察(2)	日本LD学会第14回大会発表論文集, 426-427	H17.10
當島 茂登	ポスター発表, 車いす活動支援プログラムの開発に関する研究(1)	第43回日本特殊教育学会論文集, 672	H17.9
篁倫子	現職教員の研修と支援, 個別の指導計画・教育支援計画の作成, 養護学校のセンター的機能の充実を考える, 親の会企画シンポジウム「LD等に対する教育的対応の完成図を描いてみたい」	日本LD学会第14回大会論文集, 85	H17.9
西牧謙吾	口頭発表「特殊教育における倫理規程のあり方について」	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 705	H17.9
西牧謙吾・島治伸	日本における特別支援教育の推進	日本公衆衛生学会第52巻第8号特別付録, 565	H17.8

渡邊正裕・下尾直子・齊藤博之	電子化によるICF（国際生活機能分類）活用の可能性 - ICFチェックリスト試作データベースによる多職種間の情報共有 - , ポスター発表	日本特殊教育学会第43回大会論文集, 672	H17.9
渡邊正裕・富山比呂志・齊藤博之・下尾直子・徳永亜希雄	教育用ICFデータベースe-ANGELの設計と試作 - ICF関連図の自動生成に向けて -	電子情報通信学会 技術研究報告 Vol.105 No.423 ET2005-53, 7-12 (口頭発表)	H17.11
小野龍智・渡邊章・中村均・石坂郁代・木船憲幸	「ポスター発表」特殊教育におけるインターネットを利用した情報教育の講習会の試み	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 623	H17.9
Tokunaga A・Okubo N・Simeonsson R J	Use of the ICF-CY to develop a comprehensive intervention program for a child with autism: a case study from Japan	11th North American Collaborating Center Conference	H17.6
4)	特別支援教育コーディネーター実践マニュアルに求められること	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 477 (ポスター発表)	H17.9
佐原恒一郎・大杉成喜	マンガ的表現シンボルの表象としての適切性	日本教育工学会大会第21回全国大会 (徳島大学:平成17年9月23日~25日)	H17.9
大杉成喜・中村均・渡邊章・木村宣孝・竹林地毅	知的障害養護学校高等部における情報教育の現状と課題	日本教育工学会大会第21回全国大会 (徳島大学:平成17年9月23日~25日)	H17.9
大杉成喜・平林あゆ子・永見修一	「コミュニケーションエイドの開発・利用とその効果」	ATAC2005カンファレンス一般演題 (京都国際会館:平成17年12月3日~4日)	H17.12
渡邊章・小野龍智・中村均	教育委員会, 教育センター・特殊教育センター, 盲・聾・養護学校のWebサイトによる情報提供に関する調査研究	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 333 (ポスター発表)	H17.9
渡邊章・小野龍智・中村均	Webを利用した盲・聾・養護学校からの情報提供における現状と課題(1) - Webサイトのコンテンツの現状に関する調査報告 -	ATACカンファレンス2005, H17.12 (ポスター発表)	H17.9
渡邊章・小野龍智ほか	教員の専門性を高めるためのeラーニングの利用(自主シンポジウム)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 136	H17.9
大柴文枝・植木田潤	「教育相談における関係者との連携 - 幼児期に自閉的傾向のみられた不登校事例との関わりから -」	日本リハビリテーション連携科学学会, 第7回大会論文集, 45-46(口頭発表)	H18.3
伊藤由美・久保山茂樹・小林倫代	障害児を抱えて就労している保護者へのインタビュー調査(3) - 悩みとサポート -	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 442 (ポスター発表)	H17.8
5)	特別支援教育コーディネーターに関する実際研究(2)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 435 (ポスター発表)	H17.9
小林倫代・久保山茂樹・伊藤由美	障害児を抱えて就労している保護者へのインタビュー調査(1)	日本特殊教育学会第43回大会発表論文集, 440 (ポスター発表)	H17.9

- 1) 新井千賀子・伊藤由美・植木田潤・大崎博史・海津亜希子・齊藤宇開・玉木宗久・横尾俊・渡邊正裕
- 2) 新井千賀子・伊藤由美・植木田潤・大崎博史・海津亜希子・齊藤宇開・玉木宗久・徳永亜希雄・横尾俊・渡邊正裕
- 3) 澤田真弓・徳永亜希雄・横尾俊・松村勘由・大杉成喜・植木田潤・海津亜希子・伊藤由美・大崎博史・西牧謙吾・當島茂登
- 4) 松村勘由・大杉成喜・澤田真弓・横尾俊・植木田潤・伊藤由美・徳永亜希雄・海津亜希子・大崎博史
- 5) 植木田潤・横尾俊・伊藤由美・松村勘由・大杉成喜・澤田真弓・徳永亜希雄・海津亜希子・大崎博史・西牧謙吾・當島茂登