

その他の研究成果の発表状況

発表者	論文の標題	発表誌・巻号等	掲載・発表 年 月
大崎博史	一人一人の子どもの教育活動のさらなる充実を目指して	平成17年度茅ヶ崎養護学校の教育第7集, 58-73	H18.3
1)	社会・理科拡大教科書作成に関する実際研究(2) 「拡大教科書」作成マニュアルの作成をとおして	弱視教育, 第43巻第1号, 10 - 18	H17.6
牧野泰美	きこえとことばの教室と特別支援教育	第34回全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会全国大会宮崎大会報告集, 63-64	H17.10
牧野泰美	コミュニケーション障害への援助をめぐる(2) - 学校・教室における「暮らし」支援と特別支援教育 - (自主シンポジウム報告)	特殊教育学研究第43巻5号	H18.1
牧野泰美	保護者が心がけられること - 新学期を迎えるにあたって -	三つのいくじ(NPO法人三つのいくじの会), 14号, 2-3	H18.3
棟方哲弥	オプションセミナー「アシスティブ・テクノロジー」	第51回全国肢体不自由教育研究協議会鳥取大会大会集録, 90-98	H18.3
棟方哲弥	特別支援教育におけるICT活用について	東京都立葛飾ろう学校実践報告集(ITを活用した教育推進校), 36-47 .	H18.3
徳永豊	特別支援教育における教育力を高める	教育と医学, 628号, 77-85, 慶應義塾大学出版会	H15.10
徳永豊	個別の支援計画とその基本的な理念	はげみ, 301号, 4-9, 日本肢体不自由児協会	H15.4
徳永豊	上手に遊んで, 夏休みを楽しく過ごそう	はげみ, 302号, 2-3, 日本肢体不自由児協会	H15.6
徳永豊	動きをととしたコミュニケーションにもとづく発達支援	障害児の授業研究, 101号, 26-27	H15.7
徳永豊	発達障害支援の展開	肢体不自由教育, 171号, 62-63, 日本肢体不自由教育研究会	H15.9
徳永豊	国際連合の動向とインクルージョン - 障害者の権利条約を中心に -	発達の遅れと教育, 579号, 54-55, 日本文化科学社	H15.11
徳永豊	「特別支援教室(仮称)」(案)について	肢体不自由教育, 172号, 62, 日本肢体不自由教育研究会	H16.1

徳永豊・徳永亜希雄	自立活動と I C F	肢体不自由教育, 173号, 62 日本肢体不自由教育研究会	H16.1
徳永豊	学校教育法改正に向けて - 特別支援教育を推進するための制度の在り方について (答申) -	肢体不自由教育, 174号, 58-59, 日本肢体不自由教育研究会	H16.3
齊藤宇開	授業こそ教師の専門性	発達の遅れと教育 5月号, 日本文化科学社	H17.5
齊藤宇開	新たな自閉症教育への挑戦のために - 「自閉症教育における現状 (到達点) と課題」 12項目 -	発達の遅れと教育 5月号, 日本文化科学社	H17.6
佐藤克敏	高等教育機関の発達障害のある学生に対する支援に向けて・シンポジウム (話題提供), 障害者の高等教育推進のための学内体制の整備と連携 - 軽度発達障害の学生の支援を中心に -	障害者の高等教育推進のための学内体制の整備と連携に関する研究会・関戸英記・鶴岡大輔	H18.1
佐藤克敏	L D, A D H D等の児童・生徒への支援の充実	教職研修	H17.2
佐藤克敏	小・中学校における特別支援教育体制の構築 - L D, A D H D, 高機能自閉症等への対応に向けて -	教職研修	H17.11
佐藤克敏	発達障害のある学生に対する支援の現状と課題	平成17年度障害学生修学支援セミナー (中部近畿地区) 報告書, 独立行政法人日本学生支援機構, 22-28	H17.7
渡辺哲也	視覚障害者の情報アクセスに関する研究と開発 (2005) ヒューマンインタフェース分野	視覚障害 その研究と情報, No.214, 35-39	H18.3
渡辺哲也・澤田真弓	台湾における視覚障害児・者の状況	視覚障害 その研究と情報, No.204, 17-24	H17.5
木村宣孝	「これまでとこれからのカリキュラム展望」	発達遅れと教育, 580, 22 - 24,	H17.12
木村宣孝	「連絡帳だけでなく電話連絡も大切」	実践障害児教育, Vol.392, 16 - 17	H18.2
篁倫子	LD (学習障害) とは何か	健34(2), 62-63	H17.5
篁倫子	発達障害と特別支援教育 - 心理臨床家に期待されること -	臨床心理学Vol15(6), 884-885	H17.11
小塩允護	地域全体で支える進路指導	特別支援教育 (文部科学省初等中等教育局特別支援教育課編集), No.20, 9-13	H18.2
小塩允護	「軽度」の問題	障害児の授業研究, No.100	H17.4

小塩允護	コミュニケーションの機能を読み取る	障害児の授業研究, No.101	H17.7
小塩允護	分科会報告自立活動(共通部会)	発達の遅れと教育, 2月号, 日本文化科学社, 37	H18.2
西牧謙吾	プロジェクト研究「個別の教育支援計画」の策定に関する実際的な研究について	特別支援教育, No.17, 58-59	H17.6
徳永亜希雄	肢体不自由養護学校の「センター的機能」の現状分析 - 全国悉皆調査の結果から -	肢体不自由教育, 171号, 10-15	H17.9
2)	特別支援教育コーディネーター	日本教育新聞・連載	H17.4.1~5.27
渡邊 章	Webサイトによる障害のある子どもの教育に関する情報の普及	教育と医学, 慶應義塾大学出版会, 98-100	H18.1
小澤至賢	研究所は今	実践障害児教育, 2月号, 学習研究社, 46	H18.2.
小澤至賢	校内支援体制の実際 特殊学級があればこんな工夫を	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 20-21	H18.3
小澤至賢	校内支援体制の実際 特殊学級がなくてもこんな工夫を	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 22-23	H18.3
小澤至賢	校内支援体制の実際 校外の教育機関を積極的に活用して	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 24-25	H18.3
小澤至賢	ステップアップ・コラム 医療機関等につなぐには	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 13	H18.3
小澤至賢	ステップアップ・コラム 全校の保護者への理解推進 P T A 研修会, 学校だよりの工夫,	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 18	H18.3
小澤至賢	ステップアップ・コラム 個別の指導計画と個人情報の管理	発達の遅れと教育, 3月号, 日本文化科学社, 19	H18.3
小林倫代	保護者への支援と連携	学校マネジメント, 569, 64-65	H17.1

- 1) 金子健・千田耕基・大内進・澤田真弓・新井千賀子・牟田口辰己・鳥山由子・柿沢敏文・佐島毅・太田裕子・柏倉秀克・山田毅・加藤俊和・大旗慎一
2) 松村 勘由・大杉 成喜・伊藤 由美・植木田 潤・海津亜希子・澤田 真弓・徳永 亜希雄・横尾 俊