

## ■全国の特別支援学校との連携・協力

本研究所では、全国の特別支援学校や小・中学校などを研究協力機関・研究協力者に委嘱し、研究課題等に関する情報・資料提供、指導・助言、共同開発・研究、開発した指導法・試作の実践、教材開発などの協力を得ることにより、特別支援教育に関する実際の・実践的な研究の円滑な推進を図っています。

また、平成16年度からは、本研究所と共同で研究することを希望する機関「研究パートナー」を全国から募集し、お互いの課題意識や研究方法、研究資源などを共有することにより、教育現場のニーズに対応した、相互により意義のある研究を推進しています。

### ◆研究協力機関・研究協力者、研究パートナー件数一覧表／平成18年度

(協力機関内訳)		(協力者内訳)		(研究パートナー)	
学校	45機関	学校関係者	47人	学校	13
大学・研究所	1機関	大学関係者・研究者	42人	大学・研究所	0
都道府県・市機関	12機関	都道府県・市関係者	16人	都道府県・市機関	2

## ■筑波大学附属久里浜特別支援学校との相互協力

### ◆筑波大学附属久里浜特別支援学校の概要

筑波大学附属久里浜特別支援学校は、昭和48年9月に、国立特別支援教育総合研究所が行う実際的な研究に協力する目的で、重度・重複障害児を対象に教育を行う養護学校として設置された国立久里浜養護学校を母体として、平成16年4月1日の国立大学等の法人化に伴い、知的障害を併せ有する自閉症児を対象に



教育を行う、幼稚園と小学部を置く養護学校として設置されました。

同校では、自閉症のある幼児児童に対して、幼稚園及び小学校に準ずる教育が行われるとともに、筑波大学における幼児児童の教育に関する研究の推進や、学生の教育実習の実施等に対する協力などが行われています。

なお、平成16年7月、本研究所と筑波大学との間で教育研究交流に係る協定を締結し、本研究所と同校は、これまでと同様、相互協力の下に研究活動や研修事業等を推進しています。

### ◆筑波大学附属久里浜特別支援学校における教育・研究活動

筑波大学附属久里浜特別支援学校では、幼児児童の指導に当たり、本人や保護者の期待などを踏まえた上で、一人一人の実態に即した個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成して指導が行われています。また、自閉症の障害の特性を考慮し、コミュニケーションを円滑に行うための写真・絵・文字カード等の使用、混乱することなく行動や活動するための着替えのコーナー等の設置、個別学習や自由遊びの場所の設定など、幼児児童にとって分かりやすい教育環境の整備にも力が注がれています。

現在、同校は、文部科学省の研究開発学校（平成19年度～21年度）の指定を受け、本研究所の研究職員による協力のもと、研究開発課題である「自閉症児のための教育課程の研究開発」の研究が進められています。

## ■Collaboration with Schools for Special Needs Education throughout the Country

NISE collaborates with schools for special needs education and primary/lower secondary schools throughout Japan for smooth promotion of practical researches. Those schools as research partnership cooperates in provision of information and data concerning research project, guidance, advice, collaborative research & development, developed teaching method, experimental practice and development of teaching materials.

Furthermore, since 2004, NISE has started to recruit organizations across the country as "Research Partners" which hope to conduct collaborative research with NISE. The purpose of this new partnership is to carry on significant research in accordance with educational needs in real classroom situation by sharing mutual consciousness of challenges, method of researches and research resources.

### ◆List of Number of Cooperative Organizations, Collaborators and Research Partners, 2006

(Breakdown of Cooperative Organizations)		(Breakdown of Collaborators)		(Breakdown of Research Partners)	
Schools	45	School Officials	47	Schools	13
Universities and Institutions	1	University Officials and Researchers	42	Universities and Institutions	0
Prefectural and City Government-Affiliated Organization	12	Prefectural and City Government Officials	16	Prefectural and City Government-Affiliated Organization	2

## ■Collaboration with Special Needs Education School for Children with Autism, University of Tsukuba

### ◆Outline of Special Needs Education School for Children with Autism University of Tsukuba.

The National Special Needs Education School for Children with Autism was originally established in September, 1973 to provide educational services for severely and/or multiply disabled children under close cooperation with National Institute of Special Needs Education. According to "The Structural Reform of Universities" by the minister of MEXT, the school restarted in April, 2004 as Kurihama School for Children with Autism, University of Tsukuba which has kindergarten and primary department to provide educational services for autistic children with intellectual disabilities.

As well as conducting education based on mainstream schools, the school cooperated with University of Tsukuba in promotion of research on education for children with disabilities and implementation of teaching practice by the student teachers.

In July, 2004, University of Tsukuba concluded memorandum on educational research with NISE and has promoted research activities and training programs under the mutual cooperation.

### ◆Research and Educational Activities

The school provides individualized education, according to Individualized Support Program and Guidance Program in response to each child's need, based on their and their parent's requests.

Additionally, in consideration of the characteristics of autism, the school provides classes such as using photos pictures and word cards to facilitate communication. The school has also committed to improvement of educational environment which is comprehensible for children by setting up a dressing room to act and work without being confused and establishing rooms for individual studies and playing freely.

The school, as a designated for research and development by MEXT (from 2007-2009), now conducts a research titled "Research and Development on Curriculum for Children with Autism" receiving counsel and guidance from researchers in NISE. The research aims to organize curriculum for autistic children with intellectual disabilities in line with fixed class hours by selecting effective teaching contents through daily educational practice.

