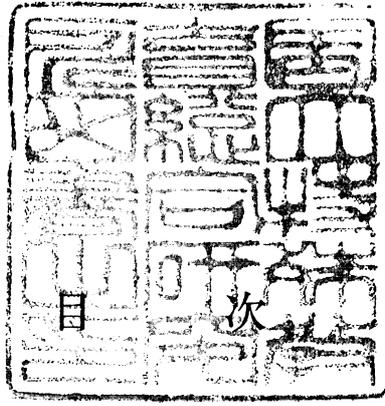


3-7A, 15

152d

F-1



はじめに.....今井秀雄

1. 特殊教育への教育工学的方法の適用に関する
意見の調査研究 1

詫間晋平 柴若光昭 中村美津子 菅井勝雄

2. 障害児の行動分析のためモデル化.....17

—— 情報理論・エネルギー論の観点から ——

菅井勝雄 詫間晋平 柴若光昭

3. 視覚と聴覚における文字と音声の短期記憶の特性.....29

比企静雄

4. 聴覚障害児の言語受容における視覚・聴覚間の優位性.....49

今井秀雄 金山千代子 渡辺治雄

5. 聾児のための言語指導用プログラム学習セットの作製.....57

—— プログラム編成のための基礎資料の検討II ——

岩城 謙

6. オプタコンによる触読のメカニズム.....73

小柳恭治 木塚泰弘 山県 浩 志村 洋

7. 比較処理機構の発達の特性の分析.....89

伊沢秀而 迫 明仁 神園幸郎

8. 障害児用シンボルコミュニケーション手法の開発に
関する基礎的研究 113

中村 均 詫間晋平