

目 次

序 宮 崎 直 男

I. 学習障害児および学習に困難を示す児童の学習過程と学校適応

「学習ストラテジー」の指導を試みた事例	緒 方 明 子	1
学習障害児とは断定しがたいものの、学習障害に類似 した障害をもつ子どもの指導	篠 原 吉 徳	5
学習困難を防ぐことに重点を置いた指導	緒 方 明 子	8

II. 精神薄弱児の学習過程と学校適応

軽度の精神遅滞児の学校適応を促す指導	篠 原 徳 吉	11
教科学習の困難な児童の通常の学級での配慮された 指導と教育の場の検討 一 小学校 1～5 学年の学校		
生活に関する事例報告	緒 方 登土雄	15
学級における注目要求行動が問題となっている事例	緒 方 明 子	19

III. 自閉症児の学習過程と学校適応

自閉傾向を伴う子どもの理解言語学習過程	小 塩 允 護	23
学校不適応を示した自閉症児についての事例	落 合 俊 郎	26