

目 次

はじめに

1. 知的障害児の類推課題における問題解決技能の向上を促す試み 小口由紀恵・篠原 吉徳	1
2. 発達に遅れをもつ子どもと母親の計数を題材とする協同的課題解決過程の分析 今中 博章	15
3. 文字学習に困難を示す子どもの認知面の特性と援助方法の検討 渡邊 章	21
4. ダイナミック・アセスメントとヴィゴツキー理論 大城 英名	29
5. 盲児童生徒のための学習適性検査(BLAT)の改訂版検査の作成とその試用 大城 英名	41
6. 盲児童生徒の触認知と言語との関連性 大城 英名	47
7. 盲児童生徒のための触覚情報処理スピード(STIP)テストの作成と試行 大城 英名	53
8. 盲児童生徒の触覚情報処理スピード(STIP)テストにおける 処理速度と他の諸検査との関連性の検討 大城 英名	57

資 料

大城 英名 : 触覚による情報処理スピード(1)	65
大城 英名 : 触覚による情報処理スピード(2)	67
大城 英名 : 触覚による情報処理スピード(3)	69
川田幸太郎・内田 芳夫・大城 英名 : 弱視児の視認知に関する研究	71