

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第20巻（平成5年2月）

（原 著）

- ・常同行動を示す肢体不自由児の環境の認知と空間の移動に関する一考察 渡邊章 1－8
- ・描画・書字における表出援助法の工夫について 落合俊郎 9－15
- ・他者との身体接触によりもたらされるからだの再認知（2）－体験される対象とその体験様態（モード）について－ 徳永豊 17－25
- ・心の危機にかかわる象徴としての死と再生の体験－進行性筋ジストロフィー症者の事例を通じて－ 矢吹和美 27－34
- ・幼児期に発達遅れのみられた子どもの自己像の形成過程－自己意識と他者意識の関連性を中心として－ 大柴文枝 35－43
- ・重複障害を有する子どものコミュニケーション行動と学校教育－長期にわたり係わりを継続してきた事例からの考察－ 松田直 45－53
- ・上肢運動機能障害児のためのコンピュータ・アクセシビリティの改善－汎用入力エミュレータの開発とその利用－ 松本廣 55－62
- ・＜教員－子ども＞関係における「かかわり」の構造－保育実践記録にあらわれた教育的意図の関係論的検討を通じて－ 滝坂信一 63－70
- ・中・軽度精神遅滞児のアセスメントに関する一試論－カリキュラムに依拠したアセスメントに基づいて－ 篠原吉徳 71－79
- ・盲幼児の対物意識と認知発達との関連性－リーチング行動の発達を通して－ 大城英名 81－87
- ・行たどりに困難を示す弱視児のためのコンピュータを用いた新しい読書補助具の試作 中野泰志・佐藤守・菊地智明 89－96
- ・聴覚障害児の補聴器フィッティングの評価に関する研究 中川辰雄 97－103
- ・重複障害児における聴力検査法の検討 鷲尾純一・小田侯朗・菅原廣一・對馬一倫 105－111
- ・コミュニケーション障害の構造と本質に関する考察－関わる側の内省報告からの検討－ 大石益男 113－120
- ・障害児における概念行動に関する一考察－行動理解の一助として－ 高杉弘之 121－127