

目次

はじめに	ページ
1. 問題の所在と目的	
(1) 問題の所在	4
(2) 研究の目的と意義	14
2. 研究の方法	
(1) 研究の体制	19
(2) 研究の方法	19
3. 研究の結果	
(1) ICT 活用の推進のために必要となる視点の検討	23
(2) 聞き取り調査対象の選定（教育委員会からの回答等の整理）	37
(3) 聞き取り調査を行った学校の事例	37
(4) 特別支援学校の 1 人 1 台端末環境における ICT 活用を推進するために参考となる校内の取組とその効果的な進め方のポイントとその図解化（プロセスモデル）	63
(5) ガイドブックの作成と評価	73
4. 研究協力機関の取組から	
(1) 取組の概要	74
(2) 取組についての発表及び報告書	75
(3) 京都府立舞鶴支援学校研究報告	75
5. 総合考察	83
おわりに	87
資 料	88
(1) 調査票（都道府県教育委員会への学校推薦）	
(2) 調査票（学校への聞き取り調査）	
研究体制	100