NISEの研究活動

● 研究体制

令和４年度は、重点課題研究、障害種別特定研究、基礎的研究活動等を戦略的かつ組織的に実施します。

研究区分		研究の性格
重点課題研究		障害種の枠を超えて、国の特別支援教育政策の推進、又は教育現場等の喫緊の課題解決に寄与する研究 ・教育課程に関する研究（国への政策貢献） ・切れ目ない支援の充実に関する研究（教育現場等の喫緊の課題に対応）
障害種別特定研究		各障害種における喫緊の課題の解決に寄与する研究
その他	基礎的研究活動	テーマ別研究班及び障害種別専門分野の課題に対応する研究班における基盤的な研究。年次基礎調査や、指導の充実等に寄与する調査・分析、それらの結果の普及等の基礎的・継続的な研究活動
	外部資金研究	科学研究費助成金等の外部資金を獲得して行う研究
	受託研究	外部からの委託を受けて行う研究

※この他、研究区分として、先端的・先導的研究、国の要請等に応じた研究、共同研究を設定しています。

● 重点課題研究

令和４年度研究課題一覧

研究の類型	研究課題名	研究チーム	研究代表者	研究期間
教育課程に関する研究	学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施・評価・改善に関する研究	教育課程チーム	吉川　知夫	令和３～令和４年度
切れ目ない支援の充実に関する研究	ＩＣＴ等を活用した障害のある児童生徒の指導・支援に関する研究	ＩＣＴチーム	棟方　哲弥	令和３～令和４年度
	障害のある子どもの就学先決定の手続きに関する研究	就学チーム	久保山茂樹	令和３～令和４年度
	高等学校における障害のある生徒の社会への円滑な移行に向けた進路指導と連携の進め方等に関する研究	進路指導チーム	伊藤　由美	令和３～令和５年度
	通常の学級における多様な教育的ニーズのある児童生徒の教科指導上の配慮に関する研究	教科指導チーム	井上　秀和	令和３～令和４年度

● 障害種別特定研究

令和４年度研究課題一覧

研究課題名	研究チーム	研究代表者	研究期間
知的障害教育における授業づくりと学習評価に関する研究	学習評価チーム	横尾　俊	令和３～令和４年度

● 基礎的研究活動

障害種の枠を超えて、今後の学校教育において検討すべき課題や現場の喫緊の課題について基礎的な調査を含めた研究活動を行う４つのテーマ別研究班と、９つの障害種別専門分野の課題に対応する研究班で構成されています。

令和４年度研究班一覧

研究班		班　長	副班長
テーマ別研究班	特別支援教育におけるＩＣＴ、教材・教具の活用に関する研究班（ＩＣＴ班）	西村　崇宏	玉木　宗久
	障害のある児童生徒のキャリア教育及び就労支援に関する研究班（キャリア班）	榎本　容子	伊藤　由美 相田　泰宏
	乳幼児期の特別支援教育に関する研究班（幼児班）	久保山茂樹	吉川　和幸 嶋野　隆文
	外国につながりのある子供の特別支援教育に関する研究班（外国人等班）	澤田　真弓	滑川　典宏
障害種別専門分野の課題に対応する研究班	視覚に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（視覚班）	金子　　健	－
	聴覚に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（聴覚班）	山本　　晃	－
	知的障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（知的班）	横倉　　久	平沼　源志
	肢体不自由のある子供の特別支援教育に関する研究班（肢体不自由班）	北川　貴章	－
	病弱・身体虚弱等の子供の特別支援教育に関する研究班（病弱班）	土屋　忠之	大崎　博史
	言語に障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（言語班）	滑川　典宏	久保山茂樹
	自閉症のある子供の特別支援教育に関する研究班（自閉症班）	柘植　美文	真部　信吾
	発達障害のある子供又は情緒障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（発達・情緒班）	井上　秀和	伊藤　由美
	重複障害のある子供の特別支援教育に関する研究班（重複班）	小澤　至賢	加藤　　敦

詳しくはこちら→

NISE　Web サイト ＞ 研究紹介
https://www.nise.go.jp/nc/study

● 外部資金研究

令和４年度に科学研究費助成事業（科研費）により実施する研究課題は以下のとおりです。

令和４年度科研費による研究課題一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	研究期間
基盤研究（B）	企業ニーズを踏まえた発達障害学生のキャリア意思決定を支える研修プログラムの開発	榎本　容子	令和２～５年度
基盤研究（C）	通常学級担任教師と他者との連携に関する研究：特別支援教育連携尺度の開発	竹村　洋子	平成 29 ～令和４年度
	特別支援学校（肢体不自由）における意思決定論的アプローチに基づく授業開発研究	北川　貴章	平成 30 ～令和４年度
	通級による指導における発達障害のある子どもへの自尊感情の支援に関する研究	伊藤　由美	平成 30 ～令和４年度
	中学ことばの教室担当者の役割とあり方に関する研究－教室経営ガイドブックの作成－	滑川　典宏	平成 30 ～令和４年度
	合理的配慮の提供と特別支援教育を推進するための高等学校校内研修プログラムの開発	大崎　博史	平成 30 ～令和４年度
	心の病気（適応の困難や発達障害の二次的障害含む）のある児童生徒への自立活動の提案	土屋　忠之	令和元～４年度
	共生社会の担い手を育む場としての幼稚園の役割	久保山茂樹	令和元～４年度
	吃音のある子どものレジリエンスの向上を目指した対話型教育実践プログラムの構築	牧野　泰美	令和２～４年度
	算数指導に生かせるアイトラッキングを用いた新しい学習評価法の開発	玉木　宗久	令和２～４年度
	聴覚障害児における抽象語理解の現状とその発達的特徴に関する研究	山本　　晃	令和３～５年度
	中学校ことばの教室に通う言語に障害のある生徒の主体性を育む指導・支援の実践的研究	滑川　典宏	令和３～５年度
	高等学校における特別支援教育推進のための施策展開に関する研究	井上　秀和	令和３～５年度
	インクルーシブな保育を創出する保育者の実践知に関する縦断的研究	吉川　和幸	令和４～７年度
	通常の学級における発達障害支援：通級と連携した個別の指導計画の作成・活用の方策	竹村　洋子	令和４～７年度
	修学の意思のある病気療養中の高校生への継続的な教育保障促進プログラムの開発	大崎　博史	令和４～６年度
	病弱教育における ICT 活用推進に向けた全国の実態調査と恒常的課題解決に関する研究	五島　　脩	令和４～６年度
挑戦的研究（萌芽）	発達障害のある子どものキャリア発達支援に向けた家庭教育プログラムの開発	榎本　容子	令和２～４年度
若手研究	特別支援学級担任の省察に基づく専門性の解明に関する基礎的研究	平沼　源志	令和元～４年度
	全盲児の能動的なタブレット活用を支援する触運動学習システムの開発	西村　崇宏	令和３～５年度
研究活動スタート支援	手指・音声言語獲得期における聴覚障害幼児の指文字習得過程に関する研究	井口亜希子	令和３～４年度
	行動障害への対応に関する内容を含む自閉症教育モジュール型研修プログラムの開発	真部　信吾	令和３～４年度
	盲ろう児に対するコミュニケーション指導アプローチの検討	河原　麻子	令和３～４年度

● 受託研究

令和４年度に実施する受託研究課題は以下のとおりです。

令和４年度受託研究課題一覧

研究課題名	委託機関	研究代表者	研究期間
盲ろう幼児児童生徒の支援体制整備に関わる研究	一般財団法人ファーストリテイリング財団	－	令和２～４年度

● 刊行物による研究成果等の普及

NISE では、実施した研究の成果を、研究成果報告書やサマリー集、ガイドブック等、様々な形態で作成し、全て Web サイト上に掲載することで、最新の研究成果をできる限り早く教育現場にお伝えできるようにしています。

研究成果報告書、書籍、リーフレット

NISE では、実施する研究課題が終了した時点で、その成果をまとめた「研究成果報告書」を研究課題ごとに作成し、Web サイトにも掲載しています。

さらに、研究課題ごとの成果等を簡潔にまとめた「研究成果報告書サマリー集」を作成し、全国の教育関係機関等に送付するとともに、Web サイトにも掲載しています。

また、研究成果の中で、教育現場での指導や支援等にすぐに役立つ情報については、活用しやすいようにリーフレットやガイドブック等にまとめたり、市販の書籍として発行したりしています。

研究成果報告書	研究成果報告書サマリー集（令和２年度終了課題）　令和３年５月	
	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 －地域と学校での主体的取組を支援する「インクル COMPASS」の提案－ 令和３年３月	
	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 －新学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施に向けた現状と課題－ 令和３年３月	
	聴覚障害教育におけるセンター的機能の充実に関する研究 －乳幼児を対象とした地域連携－　令和３年３月	
	知的障害特別支援学級担当者サポートキットの開発 －授業づくりを中心に－　令和３年３月	
	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究　令和３年３月	
	社会とのつながりを意識した発達障害等への専門性のある支援に関する研究 －二次的な障害の予防・低減に向けた通級による指導等の在り方に焦点を当てて－　令和３年３月	
	インクルーシブ教育システムの理解啓発の推進に関する研究 令和３年３月	
	交流及び共同学習の充実に関する研究　令和３年３月	
ガイドブック	肢体不自由特別支援学級の指導ガイドブック －日々の指導に生かす肢体不自由教育の基礎・基本－改訂版 令和４年３月	
	「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」事例整理集　令和３年７月	
	病気療養等により支援が必要な児童生徒のための遠隔教育 Q ＆ A 令和３年７月	
	インクルーシブ教育システムの推進を目指す特別支援学級の教育課程編成・実施ガイドブック －知的障害および自閉症・情緒障害特別支援学級を中心に－ 令和３年３月	
	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために －教職員、保護者、関係するみなさまへ－　令和３年３月	

書籍	特別支援教育の基礎・基本 2020 （株）ジアース教育新社，ISBN978-4-86371-548-6　令和２年６月	
	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導 －確かに育つ！子ども、確かに高まる！教師の指導力－ （株）ジアース教育新社，ISBN978-4-86371-575-2　令和３年３月	
	ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進める 10 の実践 －「インクル COMPASS」で強みや課題をみつけよう－ （株）ジアース教育新社，ISBN978-4-86371-574-5　令和３年３月	
リーフレット ・ 事例集 ・ 調査報告書	知的障害特別支援学級の授業づくり『すけっと』がお助けします！ 令和３年７月	
	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 －新学習指導要領に基づく教育課程の編成・実施に向けた現状と課題－ 令和３年３月	
	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ もしかして、それ・・・二次的な障害を生んでいるかも・・・？ 令和３年３月	
	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する状況 令和３年３月	
	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための 地域資源を活用した授業改善に関する研究　令和３年３月	
	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和３年３月	
	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書　令和３年３月	

研究紀要

NISE では、特別支援教育に関する未発表の論文等を所内より募集し、内容審査を行った上で、「国立特別支援教育総合研究所研究紀要」として毎年度発表しています。研究紀要は、Web サイトに掲載しています。

◆ 研究紀要第 49 巻（令和 4 年 3 月発行）の内容

① 原著論文
- 英国の通常の学級に在籍する盲ろう児の教科の時間におけるクラスメイトとの関わり
  －英国の小学校における一事例から－

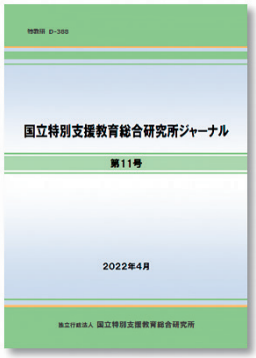
② 調査資料
- 小・中学校における肢体不自由特別支援学級の特徴
  －平成 26 年及び令和元年に実施した全国調査結果の比較を通して

③ 事例報告
- 特別支援学級の授業づくりに必要とされる専門性の検討
  －小学校知的障害特別支援学級を対象とした授業研究を中心に－

特総研ジャーナル

NISE では、研究をはじめとする様々な活動の成果をまとめた「国立特別支援教育総合研究所ジャーナル（特総研ジャーナル）」を毎年度作成し、Web サイトに掲載しています。

◆ 特総研ジャーナル第 11 号（令和 4 年 4 月発行）の内容



① 令和 3 年度研究活動報告
- 研究課題一覧
- 基礎的研究活動リポート

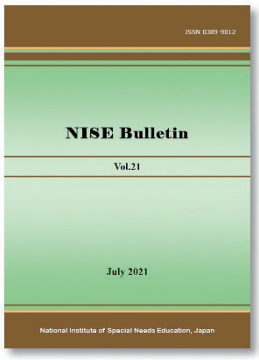
② 事業報告
- 神奈川県教育委員会と国立特別支援教育総合研究所との連携による活動の報告
- インターネットによる講義配信「NISE 学びラボ」の充実と利用・活用促進の取組について
- 特別支援教育に関する情報普及の充実等を目指して
- 発達障害者支援のための教育と福祉の連携・協働に係る取組
- インクルーシブ教育システム推進センター事業報告

③ 諸外国の動向調査

④ ＮＩＳＥトピックス

NISE Bulletin

NISE では、研究をはじめとする様々な活動の成果を英文でまとめた「NISE Bulletin」を毎年度作成し、Web サイトに掲載しています。



◆ NISE Bulletin Vol.21（令和 4 年 7 月発行予定）の内容

- 令和 3 年度研究活動報告
- 令和 2 年度研究成果サマリー
- トピックス
- 特別支援教育資料の概要
- 国立特別支援教育総合研究所研究紀要第 49 巻の要旨

屋上からの景色

詳しくはこちら→

NISE　Web サイト ＞ 報告書・資料
https://www.nise.go.jp/nc/report_material