

## 8. 参考資料

中央教育審議会（2012）共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」

中央教育審議会（2021）「令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」

文部科学省（2017）小学校学習指導要領解説総則編・各教科編（国語編、社会編、算数編、理科編、外国語活動・外国語編）

文部科学省（2017）中学校学習指導要領解説総則編・各教科編（国語編、社会編、数学編、理科編、外国語編）

文部科学省（2018）高等学校学習指導要領解説総則編（国語編、地理歴史編、公民編、理科編 理数編、数学編 理数編、外国語編 英語編）

文部科学省（2018）特別支援学校学習指導要領解説各教科等編（小学部・中学部）

文部科学省（2019）特別支援学校学習指導要領解説各教科等編（知的障害者教科等編（上）（高等部）、知的障害者教科等編（下）（高等部））

文部科学省（2021）障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」

文部科学省（2021）学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料（令和3年3月版）

文部科学省（2022）通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について

国立特別支援教育総合研究所（2010）小・中学校等における発達障害のある子どもへの教科教育等の支援に関する研究

国立特別支援教育総合研究所（2017）聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する調査報告書

国立特別支援教育総合研究所（2014）LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド 東洋館出版社

国立特別支援教育総合研究所（2020）特別支援教育の基礎・基本 ジアース教育新社

筑波大学附属桐が丘特別支援学校（2008）肢体不自由のある子供の教科指導Q&A～見えにくさ・とらえにくさをふまえた確かな実践～ ジアース教育新社

全国特別支援学校病弱教育校長会（2015）病弱教育における各教科等の指導 合理的配慮の観点から各教科等の指導と配慮を考える ジアース教育新社