

年間指導計画の例 1【障害の程度が重度、または低学年の児童を想定】

学校名 ○○市立○○小学校

学級名 ○○1組（知的障害特別支援学級） 令和○年5月1日現在

月単元の名称	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
各教科	国語	<ul style="list-style-type: none"> 音読 短文視写 ひらがな、カタカナ、漢字の読み書き 聞くドリル しりとりあそび、なぞなぞあそび、かるたあそび 生活作文 交換日記 俳句大会（春夏秋冬4回） 											
	算数	<ul style="list-style-type: none"> なかまづくりとかず なんばんめ いくつといくつ あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ 10よりおおきいかず なんじ なんじはん どちらがながい 3つのかずのけいさん 											
	音楽 ※交流	おんがくにあわせて		おんがくにあわせて		にっぽんのうた	ドレミとなかよし	いい音みつめて	おとでよびかけっこ		ようすをおんがくで ききあってあわせて		
	図工 ※交流	すきなもののいっぱい	しぜんともだち ひかりのくにのなか またち	クルクルぐるーり いろいろならべて	チョッキンパッドか ざろう みてみていっぱい くったよ	さわってはってたし かめて のばしてぺったん	てでかくのきもちい い どうぶつむらのピク ニック	びっくりピョーン おさんぽトコトコ	うつしてあそぼう くしゃくしゃがみか らうまれたよ	はっけん あたらしい なかま できたらいいな こん なこと	ゆめのまちさんちょ うめ おおきなかみでわっ くわく	こころのはなをさか せよう	
	体育 ※一部交流	体ほぐしの運動 鬼遊び 50m走（通年）	固定施設を使った運 動遊び	鉄棒を使った運動遊 び ボールゲーム	水遊び 体ほぐしの運動	体力を高める運動 走の運動遊び 表現・リズム遊び	体力テスト 跳の運動遊び マット遊び	ボールゲーム 多様な動きを作る運 動（持久走）	ボールゲーム 多様な動きを作る運動（なわとび） 跳び箱遊び				
道徳	（日々の生活や学習の中で、その都度指導、支援を行う。） がっこうだいすき ありがとう おおかみとしょうねん ともだち はしのうえのおおかみ ぼくのせいじゃない ハムスターのあかちゃん												
自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ボーリングゲーム・輪投げゲーム・お手玉投げ （勝負にこだわらない、協力と役割分担、得点の計算など） 					<ul style="list-style-type: none"> ビジョントレーニング 聞くドリル 		<ul style="list-style-type: none"> よく見て聞いて考えよう （スリーヒントクイズ） なぞなぞ 		<ul style="list-style-type: none"> こんなときどうするの？（SST） ゲーム大会をしよう 			
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ、返事 時間を意識して行動 係活動、掃除 身のまわりの整理整頓 着替え、身だしなみ うがい、手洗い カレンダーの読み 											
	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> 野菜を育てて、調理して食べよう 掲示物の制作・カレンダー作り（毎月月末に、翌月の分を作成する。） 進級・入学おめでとう 雨の日の遊びを考えよう 夏の遊びをしよう 水てっぽう シャボン玉 宿泊学習をしよう 生活検定、集団行動のきまり、電車・バスの利用の仕方、お金の計算、買い物学習、レクリエーション 等 なかよし発表会を成功させよう 年賀状を出そう お正月の遊びをしよう こま福笑い 春を見つけよう 文集づくり 											

注：指導の形態によらず、基となる各教科等の内容を具体的な指導内容におこしたものを表にしています。

年間指導計画の例 2【障害の程度が軽度、または高学年の児童を想定】

学校名 ○○市立○○小学校

学級名 ○○1組（知的障害特別支援学級） 令和○年5月1日現在

月単元の名称		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	国語	・音読 ・短文視写		・漢字、ローマ字の読み書き		・聞く聞くドリル						
	算数	・クロスワード、意味調べ		・生活作文		・俳句大会（春夏秋冬4回）						・わり算の筆算 ・重さ ・分数
	音楽 ※一部交流	音の重なりとひびき にっぽんのうた		ひびき合いを生かして えんそうのみりょく		音楽のききどころ 豊かな表現をもとめて						私たちの国の音楽 音楽に思いを込めて
	図工	感じたままに花	切ったねん土の切り □から	はさみと紙のハーモ ニー	墨の歌	「窓」のむこうは…	強くてやさしい組み 木パズル	布と枝のコンサート	瞬間コレクション	白い物語	白の世界	わたしはデザイナー 12さいの力で
	体育 ※交流	体づくり運動 ネット型（ソフトバレーボール） ハードル走	→	病気の予防	→	体づくり運動 短距離走・リレー ダンス・表現	→	マット運動 ベースボール型（ソフトボール） ネット型（ソフトバレーボール） 体力を高める運動（持久走）	→	体力を高める運動（なわとび） 病気の予防	→	病気の予防
道徳	(日々の生活や学習の中で、その都度指導、支援を行う。) 人生を変えるのは自分 友達だからこそ 安全についてみんなで考えてやってみよう 礼儀作法と茶道 情報について考えよう 卒業に向けて											
自立活動	・ほめほめジャンケン・ジェンガ・ボードゲーム (自分や友達の良いところを認める、遊びのルールを理解し守る、など)				・ビジョントレーニング ・上手に相手の話を聞く (しっかり見る・聞く)			・気持ち絵カード、など (表情から気持ちを読み取る)		・こんなときどうするの？(SST) ・ゲーム大会をしよう		
各教科等を 合わせた 指導	日常生活の指導	・あいさつ、返事		・時間を意識して行動する		・係活動、掃除を進んで行う		・身のまわりの整理整頓				
	生活単元学習	・野菜を育てて、調理して食べよう		→		・掲示物の制作・カレンダー作り（毎月月末に、翌月の分を作成する。）		→		・なかよし発表会を成功させよう ・年賀状を出そう		・冬の遊びをしよう

注：指導の形態によらず、基となる各教科等の内容を具体的な指導内容におこしたものを表にしています。