最新の研究成果物リスト
（研究成果報告書以外）

（令和４年５月１日現在）

NISE の近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センター等の担当の方が、研修会や研究協議会を企画・実施する際に、NISE の研究成果物を活用していただけるように、NISE のホームページでも最新情報を提供しています。

１．書籍

インクル関連	ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進める 10 の実践　－「インクル COMPASS」で強みや課題をみつけよう－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-574-5　令和３年３月
自閉症	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導　－確かに育つ！子ども、確かに高まる！教師の指導力－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-575-2　令和３年３月
特別支援教育	特別支援教育の基礎・基本 2020　（株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-548-6　令和２年６月
知的障害	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考える　－北欧の実践をふまえて－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-489-2　平成 31 年１月
教育課程	小学校・中学校　通常の学級の先生のための手引き書　－通級による指導を通常の学級での指導に生かす－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-450-2　平成 30 年２月
知的障害	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程編成　－知的障害教育におけるアクティブ・ラーニングの活用－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-446-5 C3037　平成 30 年１月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築に向けた地域における体制づくりのグランドデザイン　－文部科学省モデル事業等の実践を通じて－ （株）東洋館出版社　ISBN978-4-491-03374-7　平成 29 年７月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガイドブック　－全ての教員で取り組むために－ （株）東洋館出版社　ISBN978-4-491-03373-0　平成 29 年７月
病弱	病気の子どもの教育支援ガイド　（株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-406-9 C3037　平成 29 年３月
重複障害	手厚い支援を必要としている子どものための情報パッケージ「ぱれっと（PALETTE）」 －子どもが主体となる教育計画と実践をめざして－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-372-7 C3037　平成 28 年９月
知的障害	「育成を目指す資質・能力」をはぐくむための知的障害教育における学習評価の実践ガイド－学習評価の９実践事例を踏まえて－ （株）ジアース教育新社　ISBN978-4-86371-384-0 C3037　平成 28 年９月

２．リーフレット

教育課程	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究　令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/966b8f7b123a927260469aa53f5f7a5b?frame_id=1235
肢体不自由	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する状況　令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/083cf4d3c453088ad68d595546982b3f?frame_id=1235
肢体不自由	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/5e05240dd26f61653fb0fa1795b385ce?frame_id=1235
発達障害	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ　もしかして、それ・・・二次的な障害を生んでいるかも・・・？ 令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/08f50f2da9864d68fd321cb3595a1aaa?frame_id=1235
インクル関連	「インクル COMPASS」ガイド　令和３年２月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0268a82e3496739df67d904da372318f?frame_id=1235
言語障害	言語障害のある中学生の指導・支援の充実のために　令和２年５月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b63291da546834b573084bb47ce544dc?frame_id=1235
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！令和２年５月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/a89cfe3fd46491ddf8b4e03e10562022?frame_id=1235
インクル関連	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究　令和２年２月 －インクルーシブ教育システムを推進するための地域や学校等の主体的な取組を支援します　インクル COMPASS － https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/bfd14f4ac6c63022dcb6b929310c8761?frame_id=1235
病弱	精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究　－ Co-MaMe(連続性のある多相的多階層支援) － 令和２年１月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e8ec1140df63665bb0e2bceea764638a?frame_id=1235

視覚障害	「視覚障害を伴う重複障害の児童生徒等の指導に関する研究」－特別支援学校（視覚障害）における指導を中心に － 平成 31 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/461abb9ee6ba1a2b30ec92c91cdd3f6b?frame_id=1235
インクル関連	「我が国のインクルーシブ教育システム構築に関する総合的研究」調査報告　平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/93eacda6121c450a0b843bca451a099e?frame_id=1235
教育課程	通常の学級と通級による指導の学びの連続性に焦点を当てて　平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/46f18d946d010e055a0547df7abd493c?frame_id=1235
自閉症	特別支援学校（知的障害）での自閉症教育の取組状況と課題（速報）　平成 29 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/91d5db7cd491b22652ba339d7034f5bc?frame_id=1235
重複障害	みなさまの身近に視覚と聴覚の両方に障害のある「盲ろう」のお子さんはいらっしゃいませんか？　平成 29 年 2 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/fefac0c84a2ac15ebaa8e954f4363a47?frame_id=1235
ICT・AT	特別支援教育で ICT を活用しよう　平成 28 年 11 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/6a5f44789228efe8865a427ab8401797?frame_id=1235

3．ガイドブック・事例集

肢体不自由	肢体不自由特別支援学級の指導ガイドブック－日々の指導に生かす肢体不自由教育の基礎・基本－改訂版　令和４年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/c04b663058e4fa2c69a1af62a19a54d3?frame_id=1235
病弱	「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」事例整理集　令和３年７月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/12c8180d4c6f63b0855b364aacffcb3d?frame_id=1235
教材・教具 病弱	病気療養等により支援が必要な児童生徒のための遠隔教育 Q ＆ A　令和３年７月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0908359489de45c210cbbb953c62f86a?frame_id=1235
教育課程	インクルーシブ教育システムの推進を目指す特別支援学級の教育課程編成・実施ガイドブック －知的障害および自閉症・情緒障害特別支援学級を中心に－　令和３年３月 http://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b77fa4ff447030a14189a71d3a483a96?frame_id=1235
重複障害	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために －教職員、保護者、関係するみなさまへ－　令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/9353ab9431f5f2e41a616f6cd3dc3fc1?frame_id=1235
聴覚障害	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ　令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/study/others/disability_list/hearing/package
発達情緒	高等学校教員のための「通級による指導」ガイドブック　おさえておきたいＱ＆Ａ　令和２年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/d7f998d2d7022ddb169848956db11b2d?frame_id=1235
インクル関連	令和２年度地域実践研究事業報告書　地域におけるインクルーシブ教育システムの推進　令和３年５月 https://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/7042
聴覚障害	聴覚障害教育　指導実践事例集　平成 30 年３月 http://inclusive.nise.go.jp/?page_id=106

4．調査報告書

重複障害	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書　令和３年３月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0a3a3ace55c2950cfffc05b6e4f44148?frame_id=1235
聴覚障害	聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する調査（平成 29 年度）　令和２年１月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e3703dd71fa32dcab9e60483188315b5?frame_id=1235
視覚障害	特別支援学校（視覚障害）における重複障害幼児児童生徒に関する実態調査　調査報告書　平成 30 年９月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/dd2de301a673b10df9a3156cf2bea2f4?frame_id=1235
生涯学習	障害者の生涯学習活動に関する実態調査　報告書　平成 30 年３月 https://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/1619
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築の現状に関する調査報告書　平成 29 年 12 月 http://www.nise.go.jp/cms/7,14210,32,142.html
聴覚障害	特別支援学校（聴覚障害）におけるキャリア教育実態調査 報告書　平成 29 年９月 http://www.nise.go.jp/cms/7,13965,32,142.html
言語障害	全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査 報告書　平成 29 年９月 http://www.nise.go.jp/cms/7,13964,32,142.html