

目 次

第1章 研究の概要	… 1
I 問題と目的	
II 方法	
III 研究体制	
第2章 インクルーシブ教育システムにおいて目指したい学校や教師の姿の検討	
I インクルーシブ教育システムの理解啓発を行う際の理論的背景	…19
II こんな学校になるといいな、こんな先生になるといいな	…22
第3章 インクルーシブ教育システムの理念を子どもたちに伝えることの提案 －障害理解授業と日々の学級経営や授業からの検討を踏まえて－	
I 共生社会の担い手を育むために	…29
II 通常の学級における多様性を尊重した学級経営や授業に関する調査	…46
III 共生社会の担い手を育む障害理解教育の提案	…54
IV まとめ	…64
第4章 インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた校内研修モデルの提案	
I 埼玉県内の小・中学校等における特別支援教育に関する研修パッケージの提案 【埼玉県】… 69	
II 通常の学級における多様な視点による児童生徒理解の充実 －「児童生徒理解共有シート」の開発－ 【静岡県】…117	
III 多層指導モデルMIMや絵本「かなわね」を活用した通常の学級における 『温かさ』のある教育の推進－多様な教育的ニーズを的確に捉えて－【相模原市】…167	
第5章 インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた教育委員会からの発信	
I その子らしさが発揮される幼児教育の在り方と幼児の見方や捉え方の共有に向けた エピソード集の作成－「つながる ひろがる 札幌市の幼児教育」の実現に向けて－ 【札幌市】…181	
II 共生社会に向けた教職員や地域への理解啓発の取組 －10年後の釜石をめざして－ 【釜石市】…191	
III 研究協力校におけるインクルーシブ教育システムの推進に向けた取組 【鹿沼市】…203	
IV 神戸市における小・中学校の特別支援教育コーディネーターの 資質向上に向けた取組 【神戸市】…211	
V 通常の学級の担任の特別支援教育に関する意識調査 【鳥取市】…219	

第6章	インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた地域の体制づくり	
Ⅰ	青森県における教育相談体制の強化と更なる支援の充実に関する研究 ー教育相談に対する教員の理解と教育相談ガイドブックの作成に向けてー	【青森県】・・・233
Ⅱ	保こ小中高特連携による理解啓発の推進 ーふるさと田原の学校で「キラリ子ども輝く」の実現に向けた切れ目ない 支援を目指してー	【田原市】・・・277
第7章	総合考察	・・・285