

知的障害特別支援学級での 授業づくりのポイント



独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所
知的障害教育研究班



1

1

知的障害特別支援学級での 授業づくりのポイント



独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所
知的障害教育研究班



2

2

講義の内容

1. 知的障害のある子どもの特性
2. 授業づくりの流れとポイント
3. サポートキット「すけっと」の紹介



3

3

講義の内容

1. 知的障害のある子どもの特性
2. 授業づくりの流れとポイント
3. サポートキット「すけっと」の紹介



4

4

1. 知的障害のある子どもの特性

すけっと セミナー

(「すけっと」 p.6-8)

- ❖ 学習によって得た知識や技能が断片的になりやすく、実際の生活場面に生かすことが難しい。
- ❖ 抽象的な思考が苦手
 - **実際の生活場面**に即しながら、**繰り返し学習する**
スモールステップの段階的な指導を組み立てる
- ❖ 成功体験が少ないことなどにより、主体的に活動に取り組む意欲が十分に育っていないことが多い
 - **がんばっているところやできたところを細やかに認め、称賛**

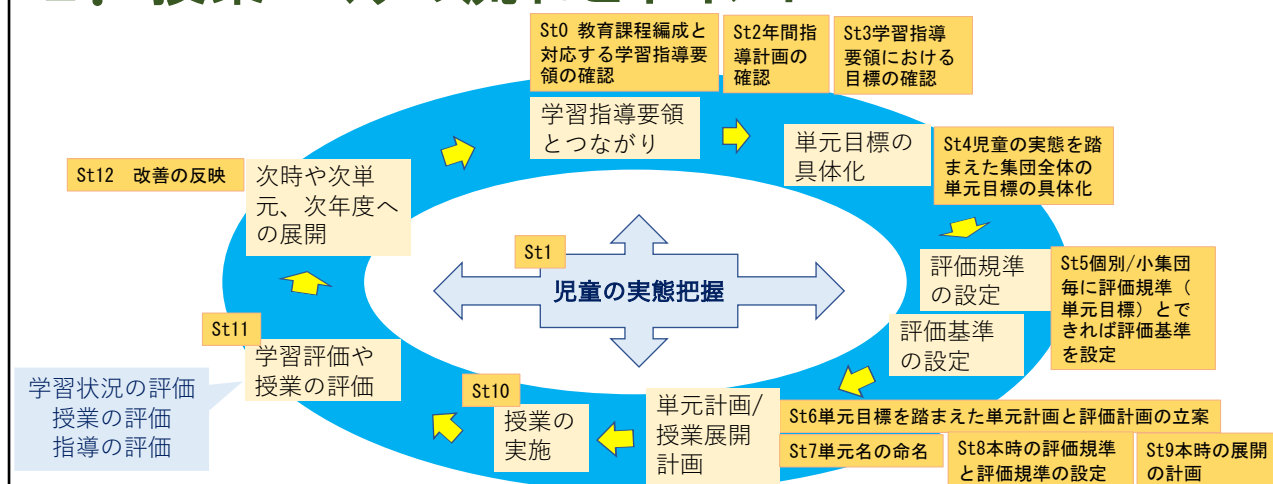


5

5

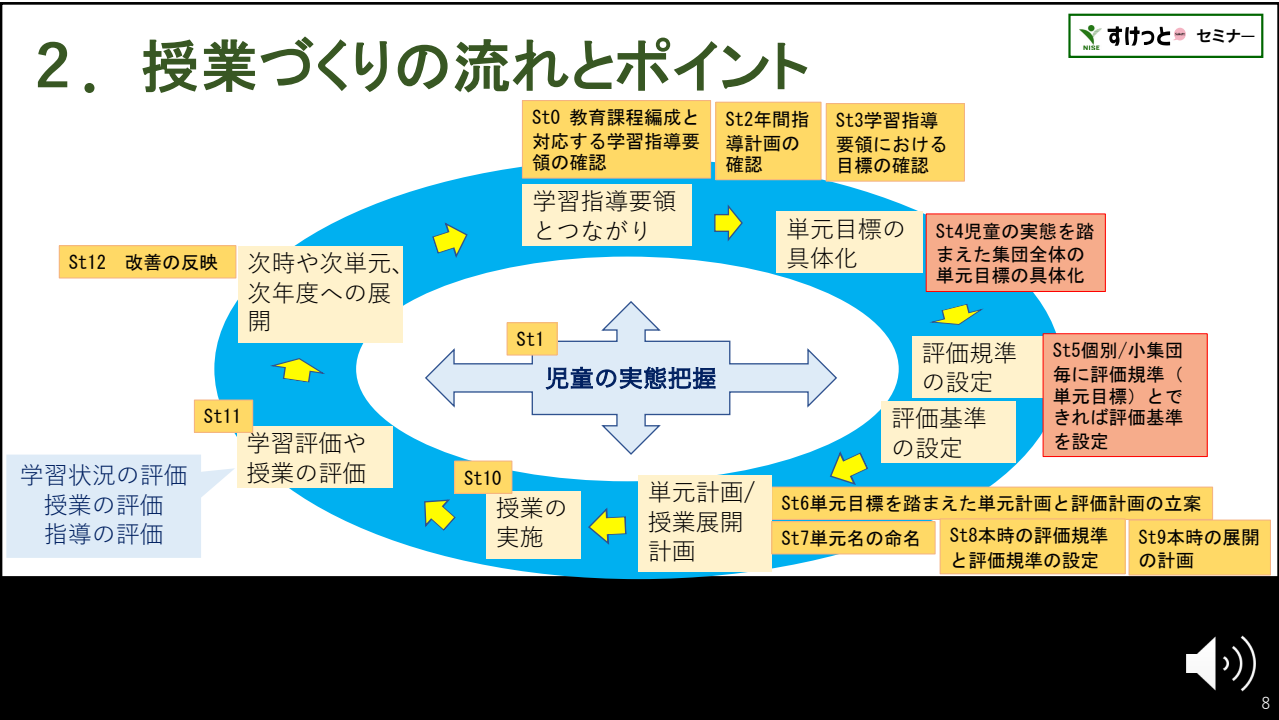
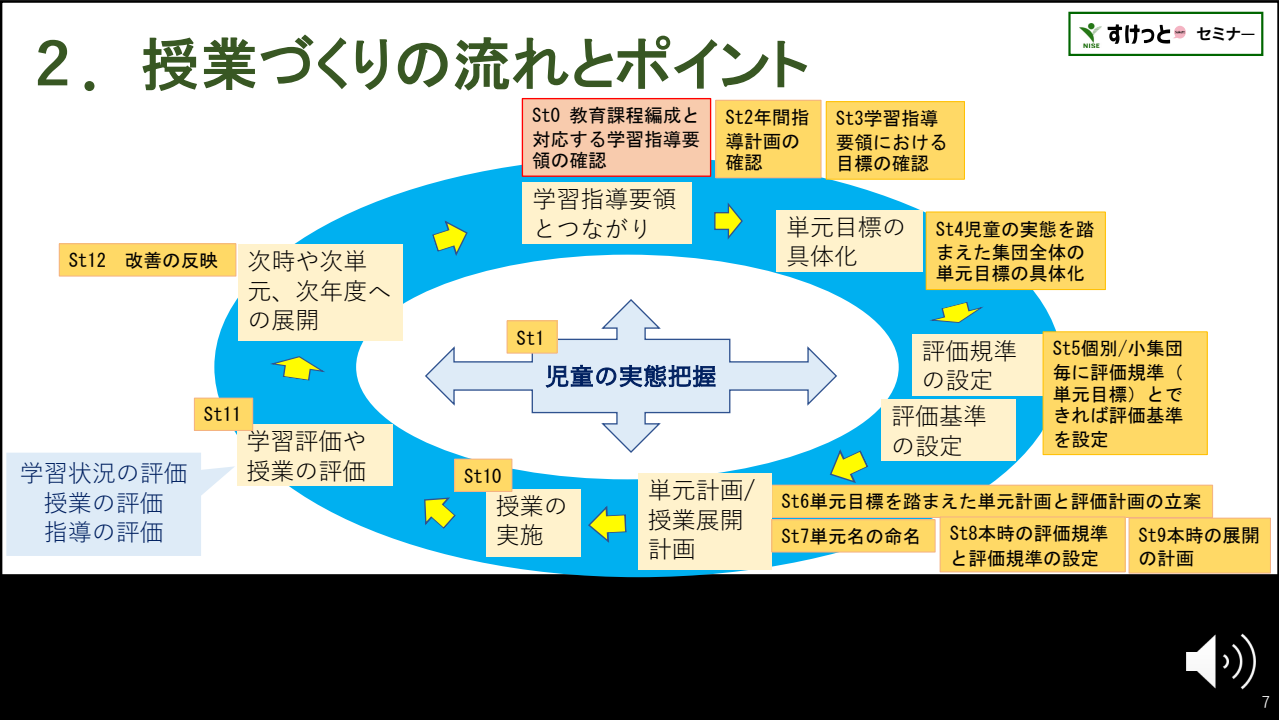
2. 授業づくりの流れとポイント

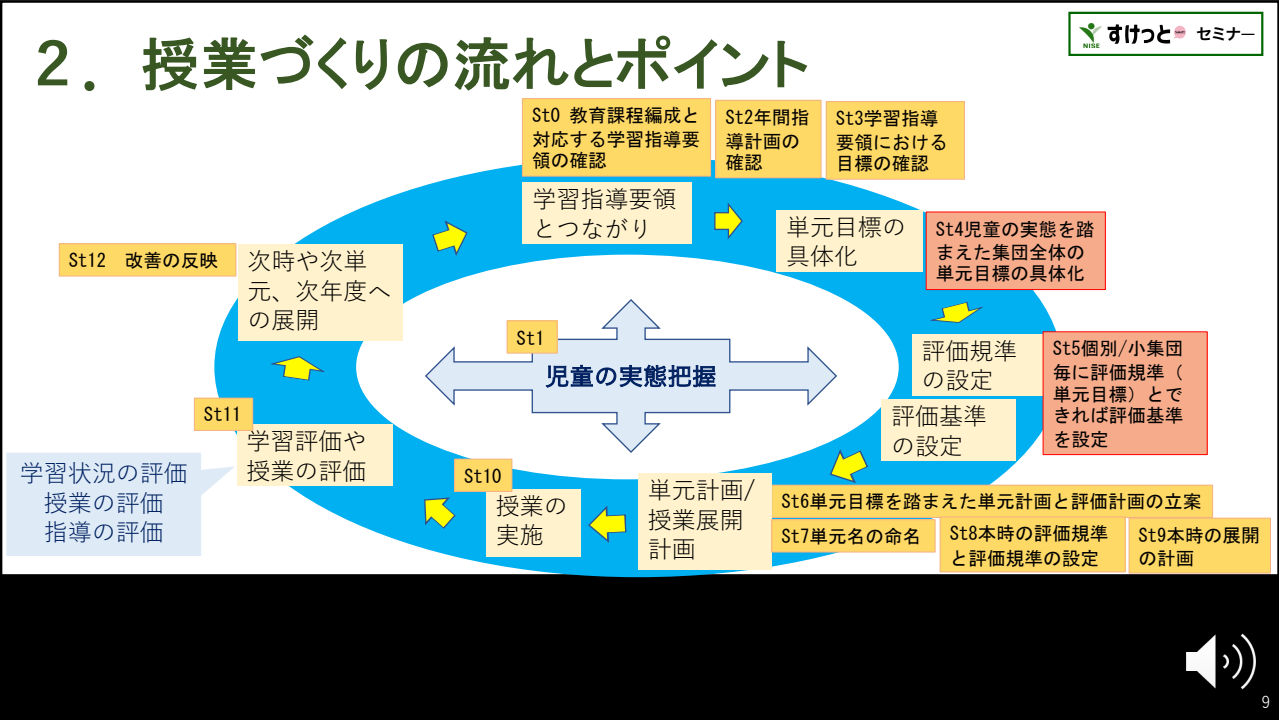
すけっと セミナー



6

6





NISEすけっとセミナー

2. 授業づくりの流れとポイント

別冊

NISE 授業づくりサポートシートでバッチリ！

事例編

NISE 授業づくりサポートシートでバッチリ！

NISE授業づくりサポートシート様式

1 指導案づくり

1 指導体制

担任教 職・氏名

(T1)

(S1)

(S2)

複数の教員が支援員とチーム・チームで指導する場合は、(T1) (T2) (S1) などと記載します。実際の指導現場では、メインティーチャーとサブティーチャーの役割を明確にしておくことが重要です。

2 前時までの児童の理解や単元設定の理由など

(1) 前時までの児童の理解

(2) 単元設定の理由と本単元において身につけさせたい力

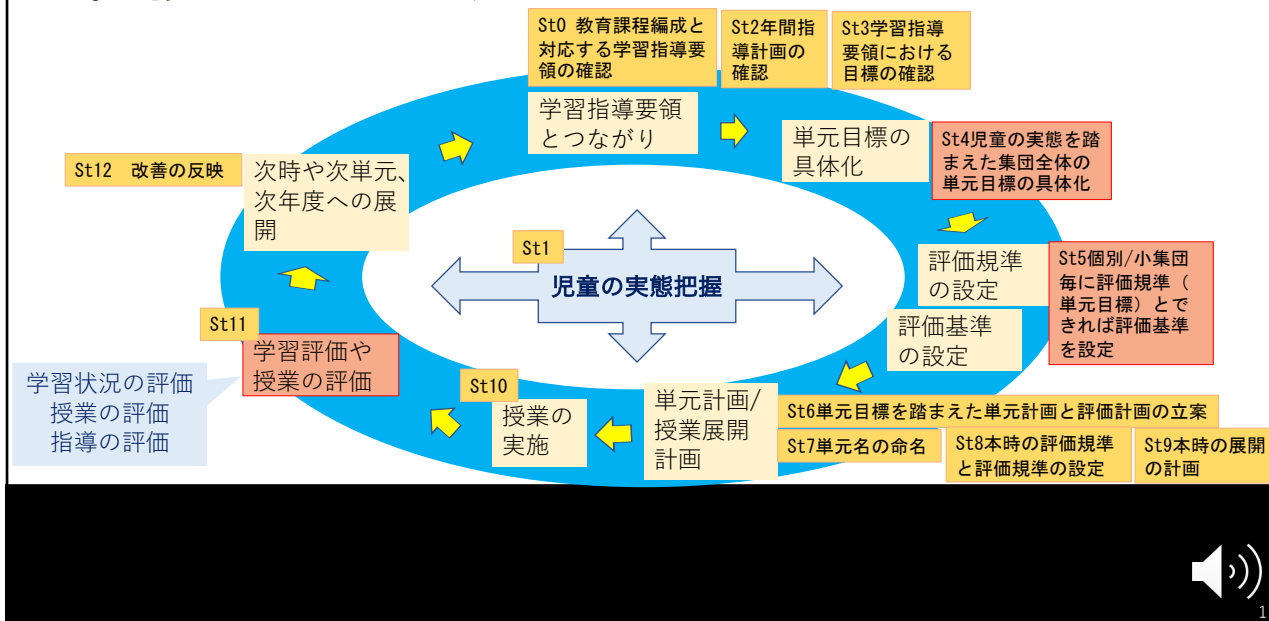
(3) 年間指導計画における本単元の位置づけ

(4) 学習指導要領との対応

(5) 指導方針における基本方針

3

2. 授業づくりの流れとポイント



11

2. 授業づくりの流れとポイント

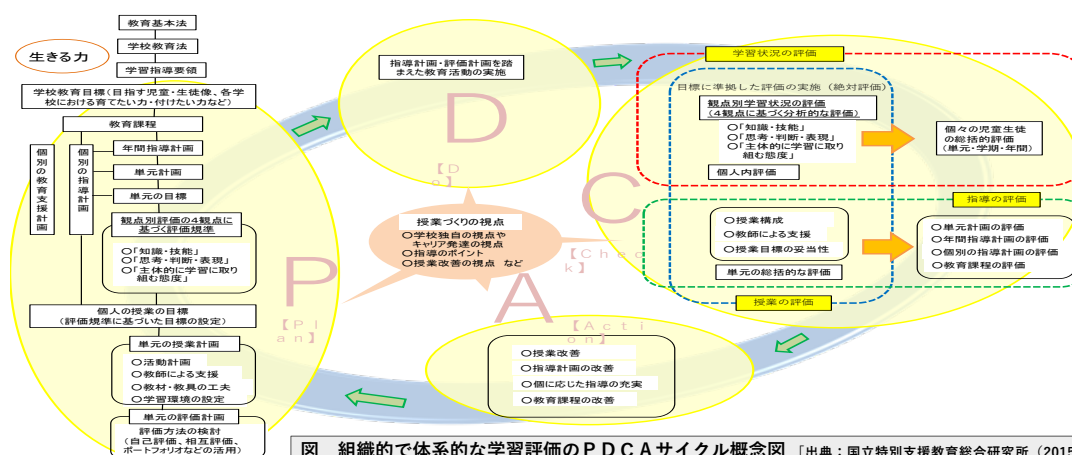


図 組織的で体系的な学習評価のPDCAサイクル概念図 [出典：国立特別支援教育総合研究所（2015）を改変]

12

2. 授業づくりの流れとポイント

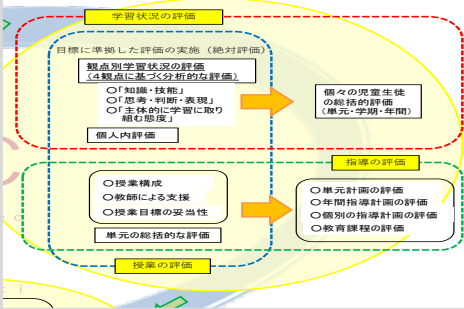


図 組織的で体系的な学習評価のPDCAサイクル概念図 [出典：国立特別支援教育総合研究所（2015）を改変]



3. サポートキット「すけっと」の紹介

もくじ

これだけは知っておきたい！**実践編**

知覚障害のある児童の指導のイロハ 10

知覚障害のある児童の「学習状況」指導のコツ 14

授業づくりの進め方とポイント解説 24

読み物：「指導内観ステップ」のすすめ 32

読み物：行動観察のポイント 37

読み物：困った行動を減らすには 39

もっと知りたい！**理論編**

知覚障害の特性と学習評価の基本的理解 47

授業づくりの進め方とポイント解説 52

すぐに役立つ！**資料編**

授業づくりの進め方とポイント解説 56

読み物：知覚障害のある児童の学習におけるICT活用 61

読み物：読み物「読むこと」 61

事例編

NISE授業づくりサポートシートでばっちり！事例編

NISE授業づくりサポートシートの使い方 2

事例1：国語科「書くこと」 8

事例2：国語科「読むこと」 27

事例3：算数科「図形」 40

すけっとの主な使い方

知覚障害特別支援学校の授業づくりが知りたい

NISE授業づくりサポートシートを使った授業づくり

↓

実践編

知覚障害の特性 ↓ 実践編

教室環境や教材の例 ↓ 実践編

指導事例 ↓ 実践編

授業づくりの具体的な手順 ↓ 実践編

教育課程や学習評価 ↓ 実践編

その他 役立つ情報 ↓ 読み物

●年に数回、NISE授業づくりサポートシートを使って授業づくりを行うと、知覚障害特別支援学校の授業づくりの理解が深まります。ぜひ、活用してください。

校内の知覚障害特別支援学校の授業の質を高めたい

NISE授業づくりサポートシートを使った研究授業

↓

実践編

●NISE授業づくりサポートシートを使った研究授業は、知覚障害特別支援学校の授業づくりの理解を深めます。また、動画撮影は校内評価に活用できます。

地域の知覚障害特別支援学校の授業の質を高めたい

研修でのNISE授業づくりサポートシートの活用

↓

実践編

●NISE授業づくりサポートシートは、研修で授業づくりに関する学習を行う際の教材として活用できます。



3. サポートキット「すけっと」の紹介



もくじ

これだけは知っておきたい！実践編

知的障害のある児童の指導のイロハ 10

知的障害のある児童の「国語科」指導のコツ 16

知的障害のある児童の「算数科」指導のコツ 18

授業づくりの流れとポイント解説 24

読み解：「指導内容ステップ表」のすすめ 25

読み解：行動観察のポイント 27

読み解：困った行動を減らすには 29

もっと知りたい！理論編

教科指導や学習指導に活用する際の留意点について解説しています。 42

学習評価の基本的理解 43

すぐに役立つ！資料編

授業づくりのヒントとなる、教科指導や学習指導の発展的な内容を解説しています。 50

発達段階、教材・指導の工夫 50

ウェブページ「すけっとばすけっと」 56

読み解：知的障害のある児童の学習におけるICT活用 57

参考文献 61

NISE授業づくりサポートシートでばっちり！事例編

NISE授業づくりサポートシートの紹介 2

事例1：国語科「書くこと」 8

事例2：国語科「読むこと」 27

事例3：算数科「図形」 40

すけっとの主な使い方

知的障害特別支援学級の授業づくりが知りたい

NISE授業づくりサポートシートを使った授業づくり

事例編

教科指導や教材の例

指導事例

授業づくりの具体的な手順

教科指導や学習評価

その他 役立つ情報

読み解

毎年開催。NISE授業づくりサポートシートを使って授業づくりを行うと、知的障害特別支援学級の授業づくりの理解が深まります。ぜひ、活用してください。

校内の知的障害特別支援学級の授業の質を高めたい

NISE授業づくりサポートシートを使った研究授業

『すけっと どうが』を使った校内研修

NISE授業づくりサポートシートを使った研究授業は、知的障害特別支援学級の授業づくりの研修に役立ちます。また、動画講義は校内研修に活用できます。

地域の知的障害特別支援学級の授業の質を高めたい

研修でのNISE授業づくりサポートシートの活用

本学の子の地域内の周知

NISE授業づくりサポートシートは、研修で授業づくりに関する演習を行う際の教材として役立ちます。



15

15

3. サポートキット「すけっと」の紹介
ウェブページ～すけっとばすけっと～



<URL>

https://www.nise.go.jp/nc/study/ot_hers/disability_list/intellectual/sk-basket

「すけっと ばすけっと」には「すけっと」ダウンロード版に加え、「すけっと」紹介動画や、知的障害教育に関する基礎的な内容を解説した「すけっとどうが」などのコンテンツが揃っています。



16

16

ご清聴ありがとうございました

授業づくりサポートキット「すけっと (Sukett)」

「すけっと」は、「助っ人」という日本語と、英語のアクロニム Sukett; Support Kit to Empower Teacher Teams (教員チームをエンパワメントするためのサポートキット) を掛けてつけたものです。

このサポートキットが先生方の授業づくりの助けとなり、指導力を高め元気づけるものとなるよう願っています。

