

目次

はじめに

第Ⅰ章 研究の概要	1
1. 研究の背景	
2. 目的	
3. 方法	
4. 研究体制	
第Ⅱ章 全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査	4
1. 目的	
2. 方法	
3. 結果	
4. 考察	
第Ⅲ章 事例研究	35
1. 事例研究の概要	
2. 特別支援学校のセンター的機能を活用した小学校児童への支援	
3. 特別支援学校のセンター的機能を活用した中学校生徒への支援	
4. 教育委員会等の研修を生かした肢体不自由特別支援学級の授業改善	
5. 大学等と連携した肢体不自由特別支援学級における体育科の授業改善	
6. 通級による指導を踏まえた通常の学級における授業改善	
7. 高等専門学校及び大学と連携した肢体不自由特別支援学級の授業改善	
8. 医療機関と連携した小学校支援	
第Ⅳ章 総合考察	67
1. 肢体不自由特別支援学級の現況と課題	
2. 特別支援学校のセンター的機能の活用	
3. 地域資源を活用した授業改善の在り方	
4. 今後に向けて	
引用・参考文献	72
資料	73
資料1 寄稿 インクルーシブ体育について（解説）	73
資料2－1 肢体不自由特別支援学級の設置状況調査票	77

資料 2 - 2	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査票	・ 78
資料 3	日本特殊教育学会第 58 回大会ポスター発表	・ 89
資料 4	肢体不自由特別支援学級の指導ガイドブック	・ 90
	－ 日々の指導に生かす肢体不自由教育の基礎・基本 －	
おわりに		125