

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第16巻（平成元年2月）

（原 著）

- ・特殊教育における教育工学に関する調査研究（I V）－教材・教具の利用等について－
詫間晋平・成田滋・中村均 1－9
- ・保育所における一ダウン症児のコミュニケーションの変容について－コミュニケーション
研究の方向についての考察－ 大石益男 11－18
- ・聴覚障害児用言語力評価テストの開発（1）－GAEL－S－ 我妻敏博 19－26
- ・情緒障害学級の成立過程の比較研究－東京・大阪を中心にして－ 寺山千代子 27－
35
- ・重度・重複障害児の姿勢保持・交換と探索・移動行動に関する一考察－行動特性と援助
者との相互関係に視点をおいて－ 平井保・大坪明德 37－45
- ・自閉を伴う中度精神遅滞幼児のコミュニケーション行動の習得に関する研究 石井詩都
夫 47－55
- ・児童と教師の行動変容過程の分析（1）－教師の非音声行動のカテゴリー化の試み－
緒方登士雄・太田俊己 57－65
- ・生命活動の脆弱な重度・重複障害児への教育的対応について－死亡事例調査を通しての
検討－ 川住隆一・松田直・久田信行・平井保・落合俊郎・大坪明德 67－74
- ・動作訓練法（動作法）に関する一考察 笹本健 75－81
- ・側音化構音のPrevalenceに関する研究 長澤泰子・梅村正俊 83－91
- ・病弱児における対立の克服に関する一考察－象徴としてのイメージを通して－ 矢吹和
美 93－100
- ・弱視児の学習効率性に関する研究（I I）－弱視レンズを活用した指導について－ 千
田耕基 101－108
- ・盲学校における自作教材・教具の開発状況と今後の課題－実態調査より－ 志村洋・大
城英名・小田浩一・中野泰志・千田耕基・木塚泰弘 109－116
- ・聴覚障害児の聴能の評価法に関する研究（I I）－PB単語リストの試作－ 中川辰雄
117－124