

文 献

- 中央教育審議会（2011）：今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）。
https://www.mext.go.jp/component/b_menu/shingi/toushin/_icsFiles/afieldfile/2011/02/01/1301878_1_1.pdf（2024年2月4日閲覧）
- 原智彦・内海淳・緒方直彦（2002）：転換期の進路指導と肯定的な自己理解の支援—進路学習と個別移行支援計画を中心に—。発達障害研究，24，3，262 - 271.
- 本城慎二（2018）：高等学校における発達障害傾向のある生徒への進路指導の現状。西館有沙・水野雅之・徳田克己・水野智美・本城慎二，発達障害傾向のある生徒に対する高等学校の進路指導の現状と課題。日本教育心理学会総会発表論文集，60，49.
- 海口浩芳（2020）：「発達障害等のある生徒の進路状況調査」結果報告。拓殖大学教職課程年報，3，38-67.
- 河村佐和子・川合紀宗（2020）：特別支援学校（病弱）高等部における発達障害のある生徒への進路指導の現状と課題—「準ずる教育課程」に沿って学ぶ生徒に焦点を当てて—。特殊教育学研究，58，2，85-95.
- 木村しづか（2021）：特別支援学校のセンター的機能における 高等学校との連携—特別支援学校の進路の視点を切り口とした取組—。神奈川県立総合教育センター長期研究員研究報告 19，85～90。
https://www.pen-kanagawa.ed.jp/edu-ctr/kenkyu/chouken/documents/chouken19_15.pdf（2024年2月4日閲覧）
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター（2020）：キャリア教育に関する総合的研究 第一次報告書
https://www.nier.go.jp/shido/centerhp/career_SogotekiKenkyu/pdf/ver_all.pdf（2024年2月4日閲覧）
- 国立教育政策研究所（2011）：キャリア発達に関わる諸能力の育成に関する調査研究報告書
https://www.nier.go.jp/shido/centerhp/22career_shiryou/22career_shiryou.htm（2024年2月4日閲覧）
- 国立特別支援教育総合研究所（2011）：特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育プログラムの開発。平成 22～23 年度専門研究 A アンケート調査報告書（速報版）。
https://www.nise.go.jp/cms/resources/content/408/ikousien_sokuhou.pdf（2024年2月4日閲覧）
- 国立特別支援教育総合研究所（2012）：特別支援学校（知的障害）高等部における軽度知的障害のある生徒に対する教育課程に関する研究。平成 22 年度～23 年度専門研究 B

重点推進研究報告書.

<https://www.nise.go.jp/cms/7,7041,32,142.html> (2024年2月4日閲覧)

厚生労働省 (2019) : 障害者雇用実態調査.

<https://www.mhlw.go.jp/toukei/list/111-1b.html#list01> (2024年2月4日閲覧)

厚生労働省 (2018) : エンプロイアビリティチェックシート総合版. キャリアコンサルティング協議会, 平成29年度厚生労働省委託 労働者等のキャリア形成における課題に応じたキャリアコンサルティング技法の開発に関する調査・研究事業報告書.

<https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11800000-Shokugyounouryokukaihatsuikyoku/0000199569.pdf> (2024年2月4日閲覧)

厚生労働省 : 合理的配慮指針事例集【第四版】.

<https://www.mhlw.go.jp/content/11600000/001075108.pdf> (2024年2月4日閲覧)

*2024年7月8日閲覧時【第五版】に更新されていたことから、厚生労働省ホームページで確認されたい。

雇用の分野における障害者への差別禁止・合理的配慮の提供義務

https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/koyou_roudou/koyou/shougaishakoyou/shougaisha_h25/index.html

松為信雄 (2008) : 職業リハビリテーション概念の構築に向けて. 職業リハビリテーション, 21 (2), 51-55.

水鳥結希・岩田吉生 (2019) : 聴覚特別支援学校 (聾学校) 高等部における進路指導に関する研究. 障害者教育・福祉学研究, 15, 55-62.

文部科学省 (2024) : 特別支援教育資料 (令和4年度).

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1406456_00011.htm
(2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2023) : 令和5年度学校基本調査.

政府統計の総合窓口 e-stat

<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528> (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2022a) : 令和4年度学校基本調査.

政府統計の総合窓口 e-stat

<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528> (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2022b) : 通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について

https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/2022/1421569_00005.htm (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2021a) : 令和3年度学校基本調査.

政府統計の総合窓口 e-stat

<https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&toukei=00400001&tstat=000001011528> (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2021b) : 新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議報告.

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/154/mext_00644.html (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2021c) : 高等学校教育の現状について.

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kaikaku/20210315-mxt_kouhou02-1.pdf
(2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2019a) : 発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン～発達障害等の可能性の段階から、教育的ニーズに気づき、支え、つなぐために～

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2017/10/13/1383809_1.pdf (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2019b) : 「キャリア・パスポート」の様式例と指導上の留意事項.

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2019/08/21/1419890_002.pdf (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2018a) : 高等学校学習指導要領.

文部科学省 (2018b) : 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編.

文部科学省 (2017) : 平成27年度特別支援学校のセンター的機能の取組に関する状況調査について.

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1383107.htm (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2015) : 発達障害等困難のある生徒の中学校卒業後における進路に関する分析結果概要 (平成21年3月時点).

https://www.mext.go.jp/component/b_menu/gyouji/__icsFiles/afieldfile/2016/03/09/1365033_06.pdf (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2011) : 数字で見る高等学校.

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/047/siryu/__icsFiles/afieldfile/2011/12/15/1313846_02.pdf (2022年2月10日閲覧).

文部科学省 (2007) : 特別支援教育の推進について (通知).

https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/nc/07050101/001.pdf (2024年2月4日閲覧)

文部科学省 (2005) : 特別支援教育を推進するための制度の在り方について (答申).

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/05120801.htm
(2022年2月10日閲覧)

文部科学省（2004）：キャリア教育の推進に関する総合的調査研究協力者会議報告書～児童生徒一人一人の勤労観，職業観を育てるために～の骨子.

https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/023/toushin/04012801.htm

（2024年2月4日閲覧）

内閣府（2019）：男女共同参画白書 令和元年版.

https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r01/zentai/index.html（2024年2月4日閲覧）

日本学生支援機構（2023）：令和4年度（2022年度）障害のある学生の修学支援に関する実態調査.

https://www.jasso.go.jp/statistics/gakusei_shogai_syugaku/2022.html（2024年2月4日閲覧）

日本学生支援機構（2018）：合理的配慮ハンドブック～障害のある学生を支援する教職員のために～.

https://www.jasso.go.jp/gakusei/tokubetsu_shien/shogai_infomation/handbook/_icsFiles/afieldfile/2021/04/01/h29_handbook_main.pdf（2024年2月4日閲覧）

日本学生支援機構（2015a）：教職員のための障害学生修学支援ガイド.

https://www.jasso.go.jp/gakusei/tokubetsu_shien/shogai_infomation/shien_guide/index.html（2024年2月4日閲覧）

日本学生支援機構（2015b）：大学等における障害のある学生への支援・配慮事例について.

https://www.jasso.go.jp/statistics/gakusei_shogai_hairyo_jirei/index.html（2024年2月4日閲覧）

斉藤美香・松川敏道（2021）：明星大学への訪問調査：社会移行支援プログラムを考える. 札幌学院大学総合研究所紀要，8，23-32.

社会福祉法人しが夢翔会（2017）：高校・大学における在学中および卒後も見すえた 発達障害者早期支援プログラム. 滋賀県「高校・大学を対象とした発達障害早期支援モデル事業」成果物.

http://www.rehab.go.jp/application/files/5815/8443/7528/H29-H28__1.pdf

http://www.rehab.go.jp/application/files/4015/8443/7530/H29-H28__2.pdf

（2024年2月4日閲覧）

障害者職業総合センター（2023）：発達障害のある学生に対する大学等と就労支援機関との連携による就労支援の現状と課題に関する調査研究. 調査研究報告書，No.166.

<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku166.html>（2024年2月4日閲覧）

障害者職業総合センター（2021a）：中高年齢障害者に対する職業生活再設計等に係る支援に関する調査研究. 調査研究報告書，No.159.

- <https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku159.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2021b) : プライバシーガイドライン、障害者差別禁止指針及び合理的配慮指針に係る取組の実態把握に関する調査研究. 調査研究報告書, No.157.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku157.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2020) : 障害のある求職者の実態等に関する調査研究. 調査研究報告書, No.153.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku153.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2017) : 発達障害者に係る地域の就労支援ネットワークの現状把握に関する調査研究－発達障害者支援法施行後10年を迎えて－. 調査研究報告書, No.135.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku135.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2016) : 地域の就労支援の現状把握に関する調査研究Ⅱ－障害者就業・生活支援センターの現状把握と分析－. 資料シリーズ, No.94.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/shiryout/p8ocur00000011k7-att/shiryout94.pdf> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2015) : 発達障害者就労支援レファレンスブック (課題と対応例). マニュアル、教材、ツール等, No.48.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/kyouzai/kyouzai48.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2011) : 発達障害者の企業における就労・定着支援の現状と課題に関する基礎的研究. 調査研究報告書, No.101.
<https://www.nivr.jeed.go.jp/research/report/houkoku/houkoku101.html> (2024年2月4日閲覧)
- 障害者職業総合センター (2007) : 就労移行支援のためのチェックリスト～障害者の一般就労へ向けた支援を円滑に行うための共通のツール～. マニュアル、教材、ツール等 No.20
https://www.nivr.jeed.go.jp/research/kyouzai/19_checklist.html (2024年2月4日閲覧)
- 武居恵・山中冴子 (2009) : 高等学校に対する特別支援学校によるセンター的機能の現状と課題：埼玉県内の公立高等学校と特別支援学校への質問紙調査を通して. 埼玉大学紀要教育学部, 58 (2) : 183-195.
- 栃真賀透 (2023) : 高等学校に在籍する発達障害のある生徒の修学支援と進路指導～全

国・全道の高等学校訪問調査からの考察～. SGU 教師教育研究, (37), 68-74.

Wing PRO (2015) : 発達障害のある (または疑われる) 大学生に対する効果的な就職支援のあり方に関する調査 報告書 (速報版). 日本財団助成報告書.

山内俊久 (2023) : 知的障害特別支援学校高等部現場実習における日々の学び—知的障害者の教育歴・キャリア形成プロセス(3). 教育学論集, (75), 39-63.

吉永崇史 (2010) : 自閉症スペクトラム学生への就職活動支援. 学園の臨床研究, 9, 47-56.

<https://toyama.repo.nii.ac.jp/records/5626> (2024年2月4日閲覧)

全国高等学校定時制通信制教育振興会 (2018) : 定時制・通信制高等学校における教の質の確保のための調査研究. 文部科学省平成29年度委託調査研究報告書.

https://www.mext.go.jp/content/20210219-mxt_koukou01-000010291_04.pdf (2024年2月4日閲覧)

* 閲覧日はいずれも最終閲覧日

執筆担当者

執筆者	執筆箇所
伊藤 由美 (研究代表)	第1章 問題と目的 第2章 進路先調査 第3章 高等学校調査 第4章 連携先調査 第5章 総合考察
榎本 容子 (研究副代表：質問紙調査主担当)	第1章 問題と目的 第2章 進路先調査 第3章 高等学校調査 I. 調査の手続き 2. はがき調査 (予備調査) 4. 質問紙調査 (本調査) II. 結果と考察 2. はがき調査 (予備調査) 4. 質問紙調査 (本調査) III. まとめ 2. はがき調査 (予備調査) 4. 質問紙調査 (本調査) 第4章 連携先調査
小澤 至賢 (研究副代表：インタビュー調査主担当)	第3章 高等学校調査 I. 調査の手続き 1. 予備的インタビュー調査 3. インタビュー調査 II. 結果と考察 1. 予備的インタビュー調査 3. インタビュー調査 III. まとめ 1. 予備的インタビュー調査 3. インタビュー調査
相田 泰宏 (研究分担者)	第3章 高等学校調査 I. 調査の手続き 3. インタビュー調査 II. 結果と考察 3. インタビュー調査 III. まとめ 3. インタビュー調査