

国立特殊教育総合研究所研究紀要 目次

第24巻（平成9年2月）

（原 著）

- ・聴覚障害者におけるテレコミュニケーション機器の選択と活用 佐藤正幸 1-7
- ・病弱児の知覚されたソーシャルサポートとストレス反応に関する研究 -入院中の気管支喘息児（中学生）を対象に- 武田鉄郎 9-17
- ・点字入力・音声確認における漢字の検索 -詳細読みと用例読みにおける漢字検索の比較- 大城英名 19-25
- ・特殊教育におけるコンピュータ教育の問題点とテクノストレス症候群に関する研究 -コンピュータ教育担当教員の意識調査の分析- 小孫康平 27-38
- ・動作法に提起される身体運動の本来的意義について-現象学的観点から- 笹本健・河野哲也 39-50
- ・特殊教育におけるコンピュータ利用を題材にした教師教育用のマルチメディア教材 の開発 棟方哲弥・詫間晋平 51-58
- ・ロービジョン用静的文字処理有効視野評価システムの試作 中野泰志 59-71
- ・発達遅滞児の歌遊びにおける音声と動作との関連 久保山茂樹 73-80
- ・子どもと教師のコミュニケーション関係の変遷-指導日記の分析とその活用- 松村勘由・牧野泰美 81-87

（事例報告）

- ・進行性の視覚障害と聴覚障害のある生徒の理解と支援に関する事例研究 -共感的理解とチーム・アプローチによる合宿を通して- 中澤恵江・中野泰志・佐藤正幸・佐島毅 89-100
- ・探索活動とコミュニケーションにみられる「さぐりとたしかめ」 -視覚聴覚二重障害と肢体不自由を伴う事例の外界との係わりから- 土谷良巳 101-110

（調査資料）

- ・病弱教育担当教職員の専門性の向上を目指す研修に関する全国調査 -病弱養護学校長及び各都道府県・政令指定都市病弱教育担当指導主事を対象に- 武田鉄郎・篁倫子・矢吹和美・原仁 111-116
- ・“Journal of learning disabilities” にみられる研究動向に関する調査研究 -1968（創刊）、1978、1988、1995年の4期の比較を通して- 柘植雅義 117-126
- ・肢体不自由特殊学級への支援システムに関する調査研究 渡邊章 127-135
- ・低視力児用「拡大教材」の活用状況と改善点に関する調査研究 千田耕基・中野泰志 137-148

・通級指導教室の動向とその分析－情緒障害教育を中心に－ 寺山千代子・東條吉邦・篠
田晴男 149－155