NISEの研究者

研究企画部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
牧野　泰美	(兼) 研究企画部長 上席総括研究員	聴覚・言語障害、 コミュニケーション障害	言語指導、言語獲得、コミュニケーション関係、吃音、 自己意識
	「ことばの教室」の機能・役割と担当教師の専門性 言語機能とその障害 子供と教師のコミュニケーション関係の構築 子供の言語発達への支援 吃音のある子供の自己肯定感やレジリエンスへの支援		
金子　　健	上席総括研究員	視覚障害	自立活動、触覚教材、乳幼児支援
	視覚に障害のある子供の触覚活用や空間概念形成 3Dプリンターによる立体教材等の触覚教材の作成と活用 弱視用拡大教科書・拡大教材の作成と活用 乳幼児期の視覚障害児に対する支援		
山本　　晃	総括研究員	聴覚障害	自立活動、言語指導、授業研究
	聴覚障害教育全般についての研究 聴覚障害児の言語指導、感情への気づきに関する研究		
横尾　　俊	総括研究員	知的障害	教育相談、聾·知的障害、イギリスの障害児教育制度
	知的障害教育論、知的障害教育における学習評価の在り方 イギリスの障害児教育制度と保護者との合意形成のプロセス		
加藤　　敦	主任研究員	重複障害	盲ろう教育、保護者支援、教材・教具開発
	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろう児の理解と指導・支援 障害のある幼児児童の保護者への支援 子供の実態に応じた教材・教具の作成		
北川　貴章	主任研究員	肢体不自由	自立活動、授業研究、教育課程
	身体の動きを中心とした自立活動の指導と授業研究 個別の指導計画の作成システム 肢体不自由児の障害特性に応じた教科指導及び重度・重複障害児の指導に関する授業研究		
平沼　源志	研究員	知的障害、発達障害	特別支援学級、体育、アダプテッド・スポーツ
	特別支援学級担任の専門性、アダプテッド・スポーツの役割		

研修事業部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
澤田　真弓	(兼) 研修事業部長 上席総括研究員	視覚障害	自立活動、教科指導、点字指導
	視覚障害教育全般 自立活動、教科指導 (国語)、点字指導 (中途視覚障害の指導を含む) 拡大教科書 (拡大教材作成)、デジタル教科書		
吉川　知夫	上席総括研究員	肢体不自由、言語・コミュニケーション障害	自立活動、授業研究、拡大・代替コミュニケーション
	肢体不自由及び重度・重複障害の子供の言語・コミュニケーション評価と支援 授業改善、自立活動の個別の指導計画作成		
久道佳代子	主任研究員	重複障害、肢体不自由	授業研究、教員研修
	重複障害児童・生徒の指導に関する授業研究 教員の資質能力・専門性向上のための研究・研修		
坂本　征之	主任研究員	知的障害、発達障害	進路支援、地域移行支援、キャリア発達支援
	特別支援学校高等部や中学校卒業時の進路選択 特別支援学校のセンター的機能と地域生活における切れ目ない支援 障害のある児童生徒の卒業後を見据えたキャリア発達を支援する教育		

柘植　美文	主任研究員	自閉症、発達障害	やりとり、絵日記、共同注意、情動の表出
	自閉症のある子供の情動の表出に関する指導 自閉症、発達障害のある子供の実態把握と教育的支援 自閉症のある子供の自立活動の指導		
土屋　忠之	主任研究員	病弱・身体虚弱	精神疾患・心身症、病院内教育
	病弱教育論 病弱教育における授業論 精神疾患・心身症（心の病気）のある児童生徒への教育的支援		
真部　信吾	主任研究員	自閉症、知的障害、 発達障害	自立活動、授業研究、校内支援体制
	自閉症のある児童生徒の自立活動の指導 特別支援学校（知的障害）における授業づくり 行動障害を有する知的障害を伴う自閉症児への教育的支援		
吉川　和幸	主任研究員	発達障害、知的障害	幼児期の特別支援教育、インクルーシブな保育
	障害のある幼児の個別の指導計画、保育記録、保育カンファレンス 障害のある幼児が自己発揮するための保育の環境構成、環境調整		
井口亜希子	研究員	聴覚障害	言語獲得、コミュニケーション、手話・指文字
	乳幼児期の聴覚障害児の言語発達（音声言語・手指言語） 通常学級で学ぶ聴覚障害児への支援 聴覚障害児・者への情報保障		
西村　崇宏	研究員	人間工学、視覚障害	ヒューマンインタフェース、アクセシビリティ
	ICT機器のユーザビリティ 視覚障害と情報アクセシビリティ		

情報・支援部

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
棟方　哲弥	（兼）情報・支援部長 上席総括研究員	教育工学	アシスティブ･テクノロジー、教材・教具開発、 教育の情報化、国際比較
	特別なニーズのある子供のICT活用（支援機器、校務支援システムを含む。） 学校卒業後における障害のある人の学びに関する施策の動向 障害者権利条約実施の国際動向		
横倉　　久	上席総括研究員	知的障害、聴覚障害	学校経営、教育課程、授業づくり
	特別支援教育を推進する学校経営 特別支援学校・特別支援学級における教育課程の編成・実施・評価 個々の子供の教育的ニーズに応じた教科指導・授業づくり 保護者支援・生涯学習		
大崎　博史	総括研究員	病弱・身体虚弱、知的障害、 肢体不自由	合理的配慮の提供、メタ認知、自立活動、訪問教育
	合理的配慮の提供と特別支援教育を推進するための高等学校校内研修プログラムの開発研究 病弱教育、知的障害教育における自立活動の指導 教育と福祉、医療との連携促進研究（放課後等デイサービス事業所、重症心身障害児者施設等） 訪問教育・病弱教育		
滑川　典宏	総括研究員	言語障害教育	ことばの教室、自己効力感、言語指導
	ことばの教室に通う子供たちの主体的な学びを育む指導や支援 言語に障害のある中学生への指導・支援の在り方、一人ひとりを大切にした校内支援体制づくり		
青木　高光	主任研究員	知的障害、自閉症	拡大・代替コミュニケーション、教材・教具開発
	視覚的な手段や機器を用いたコミュニケーション支援 ICTを活用した学習や生活の支援方法		
小澤　至賢	主任研究員	重複障害	コンサルテーション、地域支援システム
	重複障害のある子供の教育 学校コンサルテーション、学校評価 、学校マネジメント センター的機能 、スクールクラスター		
土井　幸輝	主任研究員	視覚障害、生活支援工学	アクセシブルデザイン、感覚代行
	アクセシブルデザインの学習を通じた共用品・共用サービスの重要性を学ぶ教育 視覚障害児のための感覚代行ツールに関する研究		

河原　麻子	研究員	盲ろう	コミュニケーション、就労、情報入手支援
	盲ろう児と他者とのかかわり 卒業後を見据えた盲ろう児童生徒の就労支援		

発達障害教育推進センター

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
笹森　洋樹	(兼) 発達障害教育推進センター長 上席総括研究員	発達障害、情緒障害	通級による指導、LD･ADHD･自閉症等、 学校･教師支援
	通級による指導、通常の学級における発達障害等のある児童生徒の指導・支援 不登校等の情緒障害のある児童生徒の支援 学校コンサルテーション、保護者支援		
井上　秀和	総括研究員	発達障害、聴覚障害	高等学校教育、通級による指導、 地域の支援体制の構築
	通常の学級における多様な教育的ニーズのある児童生徒の教科指導上の配慮 高等学校における特別支援教育推進のための施策展開、高等学校における通級による指導		
廣島　慎一	総括研究員	発達障害、肢体不自由、 病弱・身体虚弱	教育相談、保護者対応、 特別支援学校のセンター的機能
	通級による指導の担当者の専門性の在り方について 子供の学びを支える保護者・学校・関係機関との連携		
榎本　容子	主任研究員	発達障害、 職業リハビリテーション	就労支援、移行支援、キャリア教育
	発達障害者等の就労・自立に当たっての課題、福祉・労働等の関係機関との連携 高等学校・大学等から雇用への移行支援 学童期から青年期までの発達段階に応じたキャリア教育教材・体験的プログラム開発		
竹村　洋子	主任研究員	発達障害、知的障害	教師－児童間相互作用、児童とのかかわりに対する教師の評価、教師支援、連携
	通常の学級における発達障害等のある児童生徒への教育と支援 通級による指導、教師と保護者や関係機関等との連携		
玉木　宗久	主任研究員	発達障害	LD･ADHD･自閉症等、学習のつまずき、認知機能
	LD、ADHD、自閉症等の発達障害のある子供の学習のつまずきの特性、認知特性		
五島　　脩	研究員	病弱・身体虚弱、教育工学	病弱教育、慢性疾患、ICT活用
	病弱教育におけるICT活用・授業作り ICTを活用した教育的支援・学習環境の構築		

インクルーシブ教育システム推進センター

名前	役職	専門分野	キーワード
	研究概要、担当している研修内容や提供できる情報等		
久保山茂樹	(兼) インクルーシブ教育システム推進センター長、上席総括研究員	言語・コミュニケーション障害	子育て支援、幼稚園・認定こども園・保育所、 地域の支援システム
	言語発達の遅れがある子供とのかかわり ことばの教室の役割、幼稚園・認定こども園・保育所における特別支援教育 保護者への支援・保護者との協働、地域における早期からの支援システム 乳幼児健診における発達相談		
生駒　良雄	総括研究員	教育工学、小児保健	事例調査、共起分析、地域資源、センター的機能、 支援施策、教具開発、病因別統計
	肢体不自由児の医学的理解 子供の身体発育と運動発達 諸外国における障害のある子供の教育		
伊藤　由美	主任研究員	発達障害、情緒障害	教育相談、心理的サポート
	発達障害のある子供への心理的サポート、通級による指導		
海津亜希子	主任研究員	発達障害 (特に学習障害)	アセスメント、RTI、個別の指導計画
	通常の学級における、LD等、学習につまずきのある子供の早期把握、早期支援 多層指導モデルMIM (ミム) を通じた地域ワイドの研究		

小西　孝政	主任研究員	病弱・身体虚弱、視覚障害	筋疾患、地域支援
	筋ジストロフィー等の筋疾患のある児童生徒への教育活動の展開 小・中学校における病弱教育の推進 特別支援学校の地域におけるセンター的機能と特別支援教育コーディネーターの役割		
柳澤亜希子	主任研究員	自閉症	障害児・者のきょうだい支援、家族支援、 ペアレント・メンター
	自閉症のある子供の家族支援 幼児期における自閉症のある子供の指導と支援 自閉症のある子供の自立活動の指導		
涌井　　恵	主任研究員	発達障害、知的障害	協同学習、マルチ知能、学び方を学ぶ、自己調整学習、 学びのユニバーサルデザイン
	通常の学級における学び方自己選択式の学び合いに関する研究 知的障害のある子供の社会性の発達と指導 知的障害のアセスメントの理論と実際（行動観察編）、 諸外国における障害のある子供の教育		
神山　　努	研究員	知的障害、発達障害	行動分析、保護者支援、問題行動
	知的障害や発達障害のある子供の、特に問題行動に対する支援について行動分析学に基づく研究 行動分析学に基づく指導や支援に関する保護者支援や教員研修の研究		

特任研究員

名前	専門分野	キーワード
李　　熙馥	自閉症、発達障害	韓国、自閉症のある自己理解・他者理解、ナラティブ、発達
是永かな子	知的障害、発達障害	北欧、学校教育制度、歴史
千賀　　愛	教育学、教育史	ドイツ、特別支援教育、インクルージョン、特別ニーズ教育、デューイ
星　　祐子	重複障害	盲ろう教育、教育相談、保護者支援
山中　冴子	比較教育、 オーストラリア教育	オーストラリアにおけるトランジション支援、オーストラリアにおけるインクルーシブ教育
吉利　宗久	特別支援教育の学校制度	インクルーシブ教育、教育政策、アメリカの教育
渡邊　あや	教育学、教育社会学、 比較国際教育学	フィンランド、教育制度、教育行政、教育政策、比較教育学