

目次

はじめに

目次

第Ⅰ章 本研究の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

1. 研究の背景
2. 研究の目的
3. 研究計画
4. 本報告書の構成

第Ⅱ章 小・中学校特別支援学級における特別の教育課程・・・・・・・・ 7

1. 問題と目的
2. 研究Ⅰ（調査）
3. 研究Ⅱ-1（事例1）小学校特別支援学級（知的障害）における特別の教育課程
編成に関わる学校組織体制の見直しと改善
4. 研究Ⅱ-2（事例2）中学校特別支援学級（知的障害）における学習状況の把握と
指導内容設定の工夫
5. 研究Ⅱ-3（事例3）特別支援学級における個別の指導計画の作成と自立活動の指
導の工夫
6. 参考

第Ⅲ章 特別支援学校における準ずる教育課程・・・・・・・・・・・・・・ 91

1. 問題と目的
2. 研究Ⅰ（調査）
3. 研究Ⅱ-1（事例1）隣接する小学校と交流及び共同学習を実施するための取組
4. 研究Ⅱ-2（事例2）教科横断的な総合的な学習の時間を実施するための取組

第Ⅳ章 特別支援学校における知的障害の教育課程及び自立活動を主とした 教育課程・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 109

1. 問題と目的
2. 研究Ⅰ（調査）
3. 研究Ⅱ-1（事例1）各教科等を合わせた指導の見直し
4. 研究Ⅱ-2（事例2）知的障害の各教科の改善・充実に係る取組

第Ⅴ章 特別支援学校における自立活動の指導	143
1. 問題と目的	
2. 研究Ⅰ（調査）	
3. 研究Ⅱ（事例）特別支援学校学習指導要領解説自立活動編に示されている流れ図を 参考にしながら自立活動の指導の改善・充実に向けた取組	
第Ⅵ章 特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメントの課題	165
1. 問題と目的	
2. 研究Ⅰ（調査）	
3. 研究Ⅱ（事例）教育課程の改善に係る学校組織としての取組	
第Ⅶ章 教育委員会における教育課程等の管理	176
1. 問題と目的	
2. 研究Ⅰ-1（調査）特別支援学級を設置する小学校及び中学校の設置主体の指定都市 及び市区町村教育委員会の調査結果	
3. 研究Ⅰ-2（調査）特別支援学校を設置する都道府県及び指定都市教育委員会の教育 課程管理等に関する調査結果	
4. 研究Ⅱ（事例）特別支援学校の教育課程の改善に向けた教育委員会の取組	
第Ⅷ章 総合考察	193
1. 本研究の成果と課題	
2. 今後の展望	
3. 文献	
第Ⅸ章 資料	197
1. ガイドブック	
2. 調査票（単純集計結果）	
第Ⅹ章 研究体制	300
おわりに	302