

## 引用・参考文献

- 新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議（2021）新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告。  
[https://www.mext.go.jp/content/20210208-mxt\\_tokubetu02-000012615\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20210208-mxt_tokubetu02-000012615_2.pdf)（アクセス，2021年2月8日）
- 安藤隆男・池田彩乃・甲賀崇・他（2013）特別支援学校（肢体不自由）における地域支援体制の現状：特別支援教育制度施行以前との比較から．障害科学研究，37，57－64.
- 安藤隆男・渡邊憲幸・松本美穂子・他（2017）肢体不自由養護学校における地域支援の現状と課題．障害科学研究，31，65－73.
- 中央教育審議会（2005）．特別支援教育を推進するための制度の在り方について（答申）．  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/05120801.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo0/toushin/05120801.htm)（アクセス，2020年2月4日）
- 中央教育審議会（2012）共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）．  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1321669.htm](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/044/attach/1321669.htm)（アクセス，2020年2月4日）
- 木船憲幸（2015）特別支援学級（肢体不自由）の現状と課題．安藤隆男・藤田継道編著．よくわかる肢体不自由教育．ミネルヴァ書房．78－79.
- 国立特別支援教育総合研究所（2016）（専門研究B）「小・中学校に在籍する肢体不自由児の指導のための特別支援学校のセンター的機能の活用に関する研究－小・中学校側のニーズを踏まえて－」研究成果報告書．
- 国立特別支援教育総合研究所（2012）（専門研究B）「肢体不自由のある児童生徒に対する言語活動を中心とした表現する力を育む指導に関する研究－教科学習の充実をめざして－」研究成果報告書．
- 文部科学省（2013）教育支援資料（平成25年度）．
- 文部科学省（2020）特別支援教育資料（令和元年度）．
- 文部科学省（2017）小学校学習指導要領．
- 文部科学省（2017）中学校学習指導要領．
- 文部科学省（2017）特別支援学校幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領
- 杉浦徹（2019）事例22 就学前の教育相談を自立活動の視点でつなぐ．北川貴章・安藤隆男編「自立活動の指導」のデザインと展開－悩みを成長につなげる実践32－，ジヤース教育新社．
- 吉川知夫・北川貴章・生駒良雄・杉浦徹（2019）小・中学校に在籍する肢体不自由のある児童生徒の指導等に関する現状と課題．国立特別支援教育総合研究所研究紀要，46，29－42.
- 吉川知夫・北川貴章・生駒良雄（2019）  
小・中学校に在籍する肢体不自由児の指導に関する担当教員の課題意識．日本特殊教育学会第57回大会発表論文集．
- 全国特別支援学校肢体不自由教育校長会（2015）平成27年度全国特別支援学校（肢体不自由）児童生徒病因別調査．