

最新の研究成果物リスト（研究成果報告書以外）

（令和 7 年 5 月 1 日現在）

NISE の近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センター等の担当の方が、研修会や研究協議会を企画・実施する際に、NISE の研究成果物を活用していただけるように、NISE のホームページでも最新情報を提供しています。

1. 書籍

特別支援教育	特別支援教育の基礎・基本 第4版 (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-713-8 令和7年3月
進路指導	事例で学ぶ！ 発達障害のある高校生の進路指導ガイド 5つのポイントで分かる指導・支援 明治図書出版 (株) ISBN 978-4-18-079927-5 令和7年1月
病弱	こころの病気のある子どもの教育支援 Co-MaMeガイドー適応面や心理面・行動面に困難のある児童生徒への支援ー (株)ジアース教育新社 ISBN 978-4-86371-693-3 令和6年6月
インクル関連	ここにヒントがある！インクルーシブ教育システムを進める10の実践ー「インクルCOMPASS」で強みや課題をみつけようー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-574-5 令和3年3月
自閉症	特別支援学級での自閉症のある子どもの自立活動の指導ー確かに育つ！子ども 確かに高まる！教師の指導力ー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-575-2 令和3年3月
知的障害	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考えるー北欧の実践をふまえてー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-489-2 平成31年1月
教育課程	小学校・中学校 通常の学級の先生のための手引き書ー通級による指導を通常の学級での指導に生かすー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-450-2 平成30年2月
知的障害	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程の編成ー知的障害教育におけるアクティブ・ラーニングの活用ー (株)ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-446-5 C3037 平成30年1月

2. リーフレット

自閉症	自閉症のある子どもの自立活動と各教科等の関連を図った指導を考えよう！ 令和7年3月 https://nise.repo.nii.ac.jp/records/2000199
教科指導	教科指導上の個に応じた配慮の観点ー通常の学級における多様な教育的ニーズのある子供の学びを支援しますー 令和6年3月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/931702c2ec0e26a6a7ae3f9613c588c7?frame_id=1235
肢体不自由	肢体不自由特別支援学校における ICT 活用に関する状況調査（速報） 令和6年2月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/7272ecb3bbf2460a00b3fc740f725fb3?frame_id=1235
知的障害	知的障害特別支援学級の授業づくり『すけっと』がお助けします！ 令和3年7月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/3874245f4dc3c95f0d2581fff2b89089?frame_id=1235
教育課程	特別支援教育における教育課程に関する総合的研究 令和3年3月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/966b8f7b123a927260469aa53f5f7a5b?frame_id=1235
肢体不自由	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する状況 令和3年3月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/083cf4d3c453088ad68d595546982b3f?frame_id=1235
肢体不自由	小・中学校における肢体不自由のある児童生徒への指導及び支援のための地域資源を活用した授業改善に関する研究 令和3年3月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/5e05240dd26f61653fb0fa1795b385ce?frame_id=1235
発達障害	発達障害のある子供の教育に関わる全ての教員の皆様へ もしかして、それ…二次的な障害を生んでいるかも…？ 令和3年3月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/08f50f2da9864d68fd321cb3595a1aaa?frame_id=1235
インクル関連	「インクル COMPASS」ガイド 令和3年2月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0268a82e3496739df67d904da372318f?frame_id=1235
言語障害	言語障害のある中学生の指導・支援の充実のために 令和2年5月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b63291da546834b573084bb47ce544dc?frame_id=1235
自閉症	自閉症のある子どもの自立活動の指導について考えよう！ 令和2年5月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/a89cfe3fd46491ddf8b4e03e10562022?frame_id=1235
インクル関連	我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究 令和2年2月 ーインクルーシブ教育システムを推進するための地域や学校等の主体的な取組を支援します インクル COMPASSー https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/bfd14f4ac6c63022dcb6b929310c8761?frame_id=1235
病弱	精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究 ーCo-MaMe(連続性のある多相的多階層支援)ー 令和2年1月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e8ec1140df63665bb0e2bceea764638a?frame_id=1235

視覚障害	「視覚障害を伴う重複障害の児童生徒等の指導に関する研究」 一特別支援学校（視覚障害）における指導を中心に ー 平成 31 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/461abb9ee6ba1a2b30ec92c91cdd3f6b?frame_id=1235
インクル関連	「我が国のインクルーシブ教育システム構築に関する総合的研究」調査報告 平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/93eacda6121c450a0b843bca451a099e?frame_id=1235
自閉症	自閉症のある子どもの指導目標の設定・見直しにおけるポイント 平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/6ff6e2577374138be17a625978425114?frame_id=1235
教育課程	通常の学級と通級による指導の学びの連続性に焦点を当てて 平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/46f18d946d010e055a0547df7abd493c?frame_id=1235

3. ガイドブック・事例集

インクル関連	令和 5 年度地域支援事業報告書 地域におけるインクルーシブ教育システムの推進 令和 6 年 6 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/5ed61281f5b5b5173fab5593a5269bef?frame_id=1235
肢体不自由	肢体不自由児の障害特性を踏まえた ICT 活用事例集 令和 6 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b426323e3072c71f2da5340bc46d935a?frame_id=1235
聴覚障害	難聴児の切れ目ない支援体制構築と更なる支援の推進に向けた研修パッケージ 令和 5 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/study/disability_list/hearing/package_r3
肢体不自由	肢体不自由特別支援学級の指導ガイドブック 日々の指導に生かす肢体不自由教育の基礎・基本一改訂版 令和 4 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/c04b663058e4fa2c69a1af62a19a54d3?frame_id=1235
病弱	「入院児童生徒等への教育保障体制整備事業」事例整理集 令和 3 年 7 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/12c8180d4c6f63b0855b364aacffcb3d?frame_id=1235
教材・教具	病気療養等により支援が必要な児童生徒のための遠隔教育 Q&A 令和 3 年 7 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0908359489de45c210cbbb953c62f86a?frame_id=1235
知的障害	知的障害特別支援学級担任のための授業づくりサポートキット（小学校編）『すけっと』 令和 3 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/study/others/disability_list/intellectual/sk-basket
教育課程	インクルーシブ教育システムの推進を目指す特別支援学級の教育課程編成・実施ガイドブック ー知的障害および自閉症・情緒障害特別支援学級を中心にー 令和 3 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/b77fa4ff447030a14189a71d3a483a96?frame_id=1235
重複障害	視覚と聴覚の両方に障害のある盲ろうの子どもたちの育ちと学びのために一教職員、保護者、関係するみなさまへー 令和 3 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/9353ab9431f5f2e41a616f6cd3dc3fc1?frame_id=1235
発達情緒	高等学校教員のための「通級による指導」ガイドブック おさえておきたい Q&A 令和 2 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/d7f998d2d7022ddb169848956db11b2d?frame_id=1235
聴覚障害	聴覚障害教育 指導実践事例集 平成 30 年 3 月 https://inclusive.nise.go.jp/聴覚障害指導実践事例集

4. 調査報告書

重複障害	特別支援学校における盲ろう幼児児童生徒の実態調査報告書（速報版） 令和 6 年 8 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/3a09e7dcf4b6f4cebd993c4bbc8b438e?frame_id=1235
聴覚障害	令和 4 年度特別支援学校（聴覚障害）における幼児児童生徒のコミュニケーションの実態・教材活用（国語科）に関する調査報告書 令和 6 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/4273c20f30af95dd27a98ca8c5e7454a?frame_id=1235
幼児関連	令和 3 年度保育所、認定こども園、幼稚園における特別な支援を要する子どもの教育・保育に関する全国調査 調査報告書 令和 6 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/52b2ada942c9ba1194d54fef93d9749?frame_id=1235
視覚障害	令和 4 年度全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室実態調査 調査報告書 令和 6 年 1 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/bd2920ea17d65c57140ea391377cc18d?frame_id=1235
重複障害	重複障害のある子供の教育に関する調査報告書 令和 3 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/0a3a3ace55c2950cffffc05b6e4f44148?frame_id=1235
聴覚障害	聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する調査（平成 29 年度）調査報告書 令和 2 年 1 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/e3703dd71fa32dcab9e60483188315b5?frame_id=1235
視覚障害	特別支援学校（視覚障害）における重複障害幼児児童生徒に関する実態調査 調査報告書 平成 30 年 9 月 https://www.nise.go.jp/nc/cabinets/cabinet_files/download/1079/dd2de301a673b10df9a3156cf2bea2f4?frame_id=1235
生涯学習	「障害者の生涯学習活動に関する実態調査」 報告書 平成 30 年 3 月 https://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/1619

