

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和5年5月1日現在)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。
 講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:2022年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間
1	特別支援教育全般	インクルーシブ教育システム関連	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	30分09秒
2			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1) 障害児教育の歴史	29分27秒
3			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方	24分37秒
4			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(3) 学習指導要領と教育課程	20分29秒
5			特別支援教育におけるICFの活用	16分02秒
6			特別支援教育における教材・教具の活用	15分13秒
7			特別支援教育におけるICTの活用	22分57秒
8			特別支援教育におけるカウンセリング技法	15分32秒
9			インクルーシブ教育システムにおける交流及び共同学習	29分52秒
10			個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用① 学習指導要領上の位置付けと役割	17分03秒
11			個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用② 作成と活用	20分42秒
12			自立活動の指導-指導計画の作成-	28分08秒
13			インクルーシブ教育システムの構築	30分32秒
14			インクルーシブ教育システムにおける専門性と研修	27分14秒
15			特別支援学校の地域におけるセンター的機能① -センター的機能の考え方と内容-	12分53秒
16			特別支援学校の地域におけるセンター的機能② -センター的機能が有効に発揮されるために-	09分18秒
17			障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援	42分21秒
18			合理的配慮と基礎的環境整備	40分02秒
19			特別支援教育の視点を生かした学校経営	38分20秒
20			障害のある児童生徒における学習評価	10分25秒
21			通常の学級における個々の子供への指導や支援	20分55秒
22			活用してみようインクルCOMPASS ~園・学校でのインクルーシブ教育システム構築の充実に向けて~	18分57秒
23			活用してみようインクルDB ~子供一人一人に応じた合理的配慮を検討するために~	20分47秒
24		各学びの場における教育	多様な学びの場(1)特別支援学校の教育	41分18秒
25			多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒
26			多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒
27			「通級による指導」の成立とその意義	32分36秒
28		通級による指導を担当する皆さんへ「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について	27分01秒	
29		幼児期における特別支援教育	幼児期における特別支援教育の考え方	32分03秒
30			幼児期の具体的な関わり方の実際	25分07秒
31			幼児期の関係機関との連携	19分54秒
32			幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり	22分19秒
33			幼児期の個別の指導計画の作成と活用	20分30秒
34		高等学校段階における特別支援教育	高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備	20分03秒
35			高等学校における校内支援体制づくり(1)	23分12秒
36			高等学校における校内支援体制づくり(2)	25分41秒
37			高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導	29分43秒
38			高等学校における特別支援教育に関する研修及び授業研究の進め方	26分20秒
39			高等学校段階(思春期)における障害のある生徒の心理と自己理解	34分57秒
40		役割と連携	小学校・中学校管理職のための特別支援学級における教育課程編成	39分45秒
41			特別支援教育コーディネーター-役割と活動を中心に-	26分50秒
42			教育と福祉・医療等との連携	31分18秒
43		発達、生理・病理	医学的理解-行動上の問題・てんかん-	27分56秒
44			小・中学校に在籍する健康面への配慮が必要な児童・生徒の理解	23分19秒
45			発生期、胎生期及び周産期における障害	45分38秒
46			中枢神経系における障害	37分28秒
47		各障害に関連する諸検査	主な検査の種類と方法及び留意事項-発達検査法と知能検査法-	21分08秒
48			検査の意義とアセスメント-アセスメントの目的と意義-	23分38秒
49			視覚検査法	17分38秒
50			聴力検査	19分43秒

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和5年5月1日現在)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。
講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:2022年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間		
51	視覚障害	視覚障害	視覚障害の特性と教育課程	34分07秒		
52			視覚障害教育における教科等の指導とキャリア教育・職業教育	38分19秒		
53			視覚障害教育における情報機器等の活用	16分28秒		
54			視覚障害教育における自立活動の指導	24分15秒		
55			視覚に障害のある子どもにおける触覚活用	19分03秒		
56			視覚障害教育における教科指導法－国語の指導－	29分24秒		
57			視覚障害児の認知と指導	34分51秒		
58			弱視学級における指導と学習支援	29分47秒		
59			弱視用視覚補助具概論－弱視レンズの選定と指導－	33分06秒		
60			聴覚障害	聴覚障害	きこえのしくみと検査・補聴機器	28分13秒
61					聴覚障害児のコミュニケーション	26分41秒
62	聴覚障害児への教育的支援	30分31秒				
63	聴覚障害教育概論	37分20秒				
64	聴覚障害乳幼児の療育と指導	29分27秒				
65	手話の活用	31分47秒				
66	聴覚機能の理解と指導	18分05秒				
67	特別支援学校(聴覚障害)における進路指導・職業教育－キャリア教育の充実－	22分12秒				
68	聴覚障害児の自己理解と教育	31分09秒				
69	知的障害	知的障害	知的障害の理解と教育的対応の基本	24分00秒		
70			知的障害教育における教育課程の編成①－知的障害教育における教育課程の考え方－	13分52秒		
71			知的障害教育における教育課程の編成②－知的障害教育における各教科－	14分03秒		
72			知的障害教育における教育課程の編成③－知的障害教育における道徳科及び領域等－	08分33秒		
73			知的障害教育の各教科における指導の工夫①－指導計画の作成と内容の取扱いの要点 小学部－	10分23秒		
74			知的障害教育の各教科における指導の工夫②－指導計画の作成と内容の取扱いの要点 中学部－	14分30秒		
75			知的障害教育の各教科における指導の工夫③－指導計画の作成と内容の取扱いの要点 高等部－	16分22秒		
76			知的障害教育の各教科における指導の工夫④－指導計画の作成と各教科全体にわたる内容の取扱い－	06分11秒		
77			障害のある児童生徒のキャリア教育	23分47秒		
78			知的障害教育における自立活動の指導	10分49秒		
79			知的障害教育における主体的・対話的で深い学び	16分06秒		
80			知的障害教育における各教科等を合わせた指導①－各教科等を合わせた指導の考え方－	09分50秒		
81			知的障害教育における各教科等を合わせた指導②－日常生活の指導、遊びの指導－	08分11秒		
82			知的障害教育における各教科等を合わせた指導③－生活単元学習、作業学習－	10分38秒		
83			知的障害教育の教育課程の歴史①－知的障害教育の学習指導要領制定までの歩み－	14分12秒		
84	知的障害教育の教育課程の歴史②－知的障害教育の学習指導要領の変遷－	27分19秒				
85	肢体不自由	肢体不自由	肢体不自由の定義と障害特性	09分25秒		
86			肢体不自由教育における教育課程	15分16秒		
87			肢体不自由教育の実際その1	23分13秒		
88			肢体不自由教育の実際その2	19分50秒		
89			肢体不自由教育における自立活動の指導	12分44秒		
90			肢体不自由のある子どもへのAAC	20分17秒		
91			肢体不自由教育におけるICFの活用	17分51秒		
92			肢体不自由教育の歴史	08分56秒		
93	小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する実態	20分00秒				
94	病弱・身体虚弱	病弱・身体虚弱	病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程	25分11秒		
95			病弱・身体虚弱教育における指導の実際	23分11秒		
96			病弱・身体虚弱教育における情報機器活用の実際	15分38秒		
97			子どもの身体発育と運動発達	15分44秒		
98			病弱教育の歴史	16分57秒		
99	慢性疾患の理解	25分03秒				
100	言語障害	言語障害	言語障害の定義・特性・分類 言語障害教育の制度	24分37秒		
101			言語障害のある児童生徒の理解と指導－構音障害・吃音障害－	40分56秒		
102			言語障害のある児童生徒の理解と指導－言語機能の基礎的事項の発達の遅れや偏りに関する障害－	29分30秒		
103			構音障害の理解と指導	37分48秒		
104			吃音の理解と対応－自己肯定感への支援－	39分29秒		
105			口唇口蓋裂の医療	17分15秒		
106			言語障害教育の現状と課題－全国調査の結果から－	24分15秒		
107	ことばの遅れをめぐって	25分36秒				
108	情緒障害	情緒障害	情緒障害教育概論	21分32秒		
109			情緒障害のある児童生徒の指導と対応	33分34秒		
110			関係性の障害とその対応	21分10秒		
111			選択性かん黙などの心理的要因が関与する児童生徒の理解と指導	39分35秒		

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和5年5月1日現在)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。
講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:2022年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間	
112	障害種別の専門性	発達障害	LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(1)定義と判断	14分09秒	
113			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(2)学校における気づきと実態把握	25分43秒	
114			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(3)特性の理解	18分00秒	
115			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(4)特性に応じた指導	32分43秒	
116			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(5)個別の指導計画の作成と活用	28分21秒	
117			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(6)校内支援体制の構築	35分33秒	
118			自閉症教育概論	24分08秒	
119			自閉症のある児童生徒の自立活動の指導	29分22秒	
120			自閉症のある児童生徒の家族支援	23分51秒	
121			自閉症のある子どもの教育課程	29分35秒	
122			自閉症のある子どもの実態把握	27分49秒	
123			通常の学級における自閉症スペクトラム障害(ASD)のある児童生徒の指導の対応	16分33秒	
124			自閉症のある子どものためのソーシャルスキル指導	17分49秒	
125			ADHDのある子どもの理解と対応	26分42秒	
126			発達障害のある子どもの思春期の課題と支援(前半)	28分13秒	
127			発達障害のある子どもの思春期の課題と支援(後半)	20分56秒	
128			幼児期の発達障害	35分46秒	
129			LDのある子どもの理解と対応	23分00秒	
130			アセスメントの目的と活用	43分14秒	
131			発達障害のある子どもの通常の学級における支援ー協同学習による一人一人のちがいを生かす支援ー	17分58秒	
132			発達障害のある子どもの通級による指導	37分04秒	
133			重複障害	重複障害の概念と教育課程	30分39秒
134				訪問教育における指導	20分05秒
135				重複障害のある子どもの実態把握と指導の基本的観点	28分43秒
136				重複障害のある子どものコミュニケーション	23分35秒
137				盲ろうの子どもたちの理解と指導	26分37秒
138				重複障害のある子どもとのコミュニケーションを支える環境づくり	26分11秒
139				重複障害教育の現状と課題	19分31秒
140				重度・重複障害者の卒後の支援ー地域における当事者中心の支援を目指してー	31分10秒
141				盲ろうの子どもたちの指導の実際	25分22秒
142	手厚い支援を必要としている子どもが主体となる教育計画と実践ー情報パッケージ「ぱれっと」の提案	35分39秒			
143	医療的ケアを必要とする子どもへの対応	18分08秒			
144	強度行動障害の理解	23分09秒			
145	概論	学習指導要領にみる特別支援教育	16分38秒		
146		教育課程の連続性と個に応じた指導の充実	19分12秒		
147	通常の学級における学びの困難さに応じた指導	小学校段階	小学校国語	17分29秒	
148			小学校算数	12分51秒	
149			小学校社会	17分14秒	
150			小学校理科	19分38秒	
151			小学校生活科	20分20秒	
152			小学校音楽	15分41秒	
153			小学校図画工作	17分08秒	
154			小学校家庭	16分37秒	
155			小学校体育	15分30秒	
156			小学校外国語活動・外国語科	13分43秒	
157			小学校特別の教科道徳	17分48秒	
158	小学校特別活動	14分54秒			
159	小学校総合的な学習の時間	16分01秒			
160	中学校・高等学校段階	中学校・高等学校段階	中高国語	16分17秒	
161			中高数学	22分37秒	
162			中社会、高地歴・公民	15分44秒	
163			中高理科	17分07秒	
164			中外国語、高外国語 英語	15分49秒	
165			中高保健体育	20分28秒	
166			中高音楽	15分23秒	
167			中高美術	19分55秒	
168			中技術・家庭、高家庭	13分06秒	
169			中高特別活動	19分09秒	
170			中高道徳	15分59秒	
171			中高総合的な学習の時間	15分42秒	
172	高情報	23分05秒			
1	英語版	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築(2015年版英訳)	23分19秒		
2		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1)障害児教育の歴史 (2015年版英訳)	42分51秒		