

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和6年4月1日予定)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。

講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:令和4年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間	理解度 チェック テスト
1	特別 支援 教育 全般	インクルーシブ 教育システム関連	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	30分09秒	○
2			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1) 障害児教育の歴史	29分27秒	
3			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方	24分37秒	
4			インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(3) 学習指導要領と教育課程	20分29秒	○
5			特別支援教育におけるICFの活用	16分02秒	
6			特別支援教育における教材・教具の活用	15分13秒	○
7			特別支援教育におけるICTの活用	22分57秒	○
8			特別支援教育におけるカウンセリング技法	15分32秒	
9			インクルーシブ教育システムにおける交流及び共同学習	29分52秒	○
10			個別の教育支援計画と個別の指導計画① 学習指導要領上の位置付けと役割	17分03秒	○
11			個別の教育支援計画と個別の指導計画② 作成と活用	20分42秒	○
12			自立活動の指導ー指導計画の作成ー	22分04秒	○
13			インクルーシブ教育システムの構築	30分32秒	
14			インクルーシブ教育システムにおける専門性と研修	27分14秒	
15			特別支援学校の地域におけるセンター的機能①ーセンター的機能の考え方と内容ー	12分53秒	○
16			特別支援学校の地域におけるセンター的機能②ーセンター的機能が有効に発揮されるためにー	09分18秒	○
17			障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援	42分21秒	
18			合理的配慮と基礎的環境整備	40分02秒	
19			特別支援教育の視点を生かした学校経営	38分20秒	○
20			障害のある児童生徒における学習評価	10分25秒	○
21			通常の学級における個々の子供への指導や支援	20分55秒	○
22			活用してみようインクルCOMPASS ～園・学校でのインクルーシブ教育システム構築の充実に向けて～	18分57秒	
23			活用してみようインクルDB ～子供一人一人に応じた合理的配慮を検討するために～	20分47秒	
24		各学びの場 における教育	多様な学びの場(1) 特別支援学校の教育	41分18秒	○
25			多様な学びの場(2) 小学校・中学校等①	21分59秒	○
26			多様な学びの場(2) 小学校・中学校等②	20分49秒	○
27			「通級による指導」の成立とその意義	32分36秒	
28			通級による指導を担当する皆さんへ「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について	27分01秒	○
29		幼児期における 特別支援教育	幼児期における特別支援教育の考え方	32分03秒	
30			幼児期の具体的な関わり方の実際	25分07秒	○
31			幼児期の関係機関との連携	19分54秒	○
32			幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり	22分19秒	○
33			幼児期の個別の指導計画の作成と活用	20分30秒	○
34		高等学校段階 における 特別支援教育	高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備	20分03秒	
35			高等学校における校内支援体制づくり(1)	23分12秒	
36			高等学校における校内支援体制づくり(2)	25分41秒	
37			高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導	29分43秒	
38			高等学校における特別支援教育に関する研修及び授業研究の進め方	26分20秒	
39		役割と連携	高等学校段階(思春期)における障害のある生徒の心理と自己理解	34分57秒	
40			小学校・中学校管理職のための特別支援学級における教育課程編成	39分45秒	○
41			特別支援教育コーディネーターー役割と活動を中心にー	26分50秒	○
42			教育と福祉・医療等との連携	31分18秒	○
43			医学的理解ー行動上の問題・てんかんー	27分56秒	
44		発達、生理・病理	小・中学校に在籍する健康面への配慮が必要な児童・生徒の理解	23分19秒	
45			発生前、胎生期及び周産期における障害	45分38秒	
46			中枢神経系における障害	37分28秒	
47			主な検査の種類と方法及び留意事項ー発達検査法と知能検査法ー	21分08秒	
48			検査の意義とアセスメントーアセスメントの目的と意義ー	23分38秒	
49	障害 種別 の 専門 性	各障害に関連する 諸検査	視覚検査法	17分38秒	
50			聴力検査	19分43秒	
51			視覚障害の特性と教育課程	34分07秒	○
52			視覚障害教育における教科等の指導とキャリア教育・職業教育	38分19秒	
53			視覚障害教育における情報機器等の活用	16分28秒	○
54		視覚障害	視覚障害教育における自立活動の指導	24分15秒	○
55			視覚に障害のある子どもにおける触覚活用	19分03秒	
56			視覚障害教育における教科指導法ー国語の指導ー	29分24秒	○
57			視覚障害児の認知と指導	34分51秒	
58			弱視学級における指導と学習支援	29分47秒	
59		聴覚障害	弱視用視覚補助具概論ー弱視レンズの選定と指導ー	33分06秒	
60			きこえのしくみと検査・補聴機器	28分13秒	
61			聴覚障害児のコミュニケーション	26分41秒	
62			聴覚障害児への教育的支援	30分30秒	
63			聴覚障害教育概論	37分20秒	
64			聴覚障害乳幼児の療育と指導	29分27秒	
65			手話の活用	31分43秒	
66			聴覚機能の理解と指導	18分05秒	
67			特別支援学校(聴覚障害)における進路指導・職業教育ーキャリア教育の充実ー	22分11秒	○
68			聴覚障害児の自己理解と教育	31分09秒	○

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和6年4月1日予定)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。

講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:令和4年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間	理解度 チェック テスト
69	障害 種別 の 専 門 性	知的障害	知的障害の理解と教育的対応の基本	24分00秒	○
70			知的障害教育における教育課程の編成①ー知的障害教育における教育課程の考え方ー	13分52秒	○
71			知的障害教育における教育課程の編成②ー知的障害教育における各教科ー	14分03秒	○
72			知的障害教育における教育課程の編成③ー知的障害教育における道徳科及び領域等ー	08分33秒	○
73			知的障害教育の各教科における指導の工夫①ー指導計画の作成と内容の取扱いの要点 小学部ー	10分23秒	○
74			知的障害教育の各教科における指導の工夫②ー指導計画の作成と内容の取扱いの要点 中学部ー	14分30秒	○
75			知的障害教育の各教科における指導の工夫③ー指導計画の作成と内容の取扱いの要点 高等部ー	16分22秒	○
76			知的障害教育の各教科における指導の工夫④ー指導計画の作成と各教科全体にわたる内容の取扱いー	06分11秒	○
77			障害のある児童生徒のキャリア教育	23分47秒	○
78			知的障害教育における自立活動の指導	10分49秒	○
79			知的障害教育における主体的・対話的で深い学び	16分06秒	○
80			知的障害教育における各教科等を合わせた指導①ー各教科等を合わせた指導の考え方ー	09分50秒	○
81			知的障害教育における各教科等を合わせた指導②ー日常生活の指導、遊びの指導ー	08分11秒	○
82			知的障害教育における各教科等を合わせた指導③ー生活単元学習、作業学習ー	10分38秒	○
83			知的障害教育の教育課程の歴史①ー知的障害教育の学習指導要領制定までの歩みー	14分12秒	○
84			知的障害教育の教育課程の歴史②ー知的障害教育の学習指導要領の変遷ー	27分19秒	○
85		肢体不自由	肢体不自由の定義と障害特性	09分26秒	○
86			肢体不自由教育における教育課程	15分16秒	○
87			肢体不自由教育の実態その1	23分13秒	○
88			肢体不自由教育の実態その2	19分50秒	○
89			肢体不自由教育における自立活動の指導	12分44秒	○
90			肢体不自由のある子どもへのAAC	20分17秒	○
91			肢体不自由教育におけるICFの活用	17分51秒	
92			肢体不自由教育の歴史	08分56秒	○
93			小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する実態	20分00秒	
94		病弱・身体虚弱	病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程	25分11秒	○
95			病弱・身体虚弱教育における指導の実態	23分11秒	○
96			病弱・身体虚弱教育における情報機器活用の実態	15分39秒	○
97			子どもの身体発育と運動発達	15分44秒	○
98			病弱教育の歴史	16分49秒	
99			慢性疾患の理解	25分03秒	
100		言語障害	言語障害の定義・特性・分類 言語障害教育の制度	24分37秒	
101			言語障害のある児童生徒の理解と指導ー構音障害・吃音障害ー	40分56秒	
102			言語障害のある児童生徒の理解と指導ー言語機能の基礎的事項の発達の遅れや偏りに関する障害ー	29分29秒	
103			構音障害の理解と指導	37分48秒	
104			吃音の理解と対応ー自己肯定感への支援ー	39分29秒	
105			口唇口蓋裂の医療	17分14秒	
106			言語障害教育の現状と課題ー全国調査の結果からー	24分15秒	
107		情緒障害	ことばの遅れをめぐって	25分36秒	
108			情緒障害教育概論	21分32秒	○
109			情緒障害のある児童生徒の指導と対応	33分34秒	
110			関係性の障害とその対応	21分10秒	
111		発達障害	選択性かん黙などの心理的要因が関与する児童生徒の理解と指導	39分35秒	○
112			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(1)定義と判断	14分09秒	
113			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(2)学校における気づきと実態把握	25分43秒	
114			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(3)特性の理解	18分00秒	
115			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(4)特性に応じた指導	32分42秒	
116			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(5)個別の指導計画の作成と活用	28分21秒	
117			LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論(6)校内支援体制の構築	35分33秒	
118			自閉症教育概論	24分08秒	
119			自閉症のある児童生徒の自立活動の指導	29分22秒	
120			自閉症のある児童生徒の家族支援	23分51秒	
121			自閉症のある子どもの教育課程	29分35秒	
122			自閉症のある子どもの実態把握	27分49秒	
123			通常の学級における自閉症スペクトラム障害(ASD)のある児童生徒の指導の対応	16分33秒	
124			自閉症のある子どものためのソーシャルスキル指導	17分49秒	
125			ADHDのある子どもの理解と対応	26分42秒	
126			発達障害のある子どもの思春期の課題と支援(前半)	28分13秒	
127			発達障害のある子どもの思春期の課題と支援(後半)	20分56秒	
128			幼児期の発達障害	35分46秒	
129			LDのある子どもの理解と対応	23分00秒	
130			アセスメントの目的と活用	30分02秒	
131		重複障害	発達障害のある子どもの通常の学級における支援ー協同学習による一人一人のちがいを生かす支援ー	17分58秒	○
132			発達障害のある児童生徒の 通級による指導	37分04秒	○
133			重複障害の概念と教育課程	30分40秒	○
134			訪問教育における指導	20分05秒	○
135			重複障害のある子どもの実態把握と指導の基本的観点	28分43秒	○
136			重複障害のある子どものコミュニケーション	23分35秒	○
137			盲ろうの子どもたちの理解と指導	26分37秒	
138			重複障害のある子どもとのコミュニケーションを支える環境づくり	26分11秒	
139			重複障害教育の現状と課題	19分31秒	○
140			重度・重複障害者の卒後の支援ー地域における当事者中心の支援を目指してー	31分10秒	
141			盲ろうの子どもたちの指導の実態	25分21秒	
142			手厚い支援を必要としている子どもが主体となる教育計画と実践ー情報パッケージ「ばれっと」の提案	35分40秒	○
143			医療的ケアを必要とする子供への対応	18分08秒	○
144			強度行動障害の理解	23分09秒	○

NISE学びラボ コンテンツ一覧(令和6年4月1日予定)

※講義資料の体裁を整える作業(レイアウト修正、NISEロゴの挿入、講義資料作成年月の挿入等)を行っております。

講義内容に変更がない場合には、更新のお知らせはいたしませんのでご了承ください。(差し替えの予定:令和4年7月末～随時)

No.	分類	コース	コンテンツ名	視聴時間	理解度 チェック テスト
145	通常の学級における学びの困難さに応じた指導	概論	学習指導要領にみる特別支援教育	16分38秒	○
146			教育課程の連続性と個に応じた指導の充実	19分12秒	○
147		小学校段階	小学校国語	17分29秒	○
148			小学校算数	12分51秒	○
149			小学校社会	17分14秒	○
150			小学校理科	19分37秒	○
151			小学校生活科	20分20秒	○
152			小学校音楽	15分41秒	○
153			小学校図画工作	17分08秒	○
154			小学校家庭	16分37秒	○
155			小学校体育	15分30秒	○
156			小学校外国語活動・外国語科	13分43秒	○
157			小学校特別の教科道徳	17分48秒	○
158			小学校特別活動	14分54秒	○
159			小学校総合的な学習の時間	16分02秒	○
160		中学校・高等学校段階	中高国語	16分17秒	○
161			中高数学	22分37秒	○
162			中社会、高地歴・公民	15分44秒	○
163			中高理科	17分07秒	○
164			中外国語、高外国語 英語	15分49秒	○
165			中高保健体育	20分28秒	○
166			中高音楽	15分23秒	○
167			中高美術	19分55秒	○
168			中技術・家庭、高家庭	13分06秒	○
169			中高特別活動	19分09秒	○
170			中高道徳	15分59秒	○
171			中高総合的な学習の時間	15分42秒	○
172			高情報	23分05秒	○
1	英語版	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築(2015年版英訳)		23分19秒	
2		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1)障害児教育の歴史 (2015年版英訳)		42分51秒	