

(3) アセスメントシートで◎を付けた項等目について、【支援のイメージ図】を参考にして記入します。

整理用シート

参考例

教育的ニーズの項目を1つ選び(◎の項目等)、記号と名称を記入。

記入欄	
①教育的ニーズの項目	D1 身体症状・体調
②具体的な課題内容	不安な気持ちになると、かゆみや痛みを訴えて、学習に取り組めなくなる。
③支援・配慮等のねらい	不安や痛み等について相談したり、好きな活動をしたりすることで、安心感をもつ。 今、行う支援・配慮のねらいを記入。
④教育的支援・配慮 【支援のイメージ図を参考に記入】	<ul style="list-style-type: none"> 不安な気持ちや、痛みやかゆみについていつでも相談できるようにして、焦りを感じたり、罪悪感をもったりしないようにする。 痛みやかゆみを気にせずに取り組めるように、本人が興味をもって取り組める内容を授業に取り入れる。 <p>* Go-MaMe の図を参考した支援・配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> 本人の状態から【受容期】の取組を行う必要があり、気持ちを落ち着かせて共感や受容する支援を行っている 不安なことは何かじっくりと聞く 運動を行い頭痛や腹痛から思考をそらす <p>学校生活で行っている取組等を記入。</p> <p>「支援のイメージ図」から記入。</p>

整理用シート

項目	記入欄
①教育的ニーズの項目	
② 具体的な課題内容	
③ 支援・配慮等のねらい	
④教育的支援・配慮 【支援のイメージ図を参考に記入】	

整理用シート

項目	記入欄	
①教育的ニーズの項目		
②具体的な課題内容		
③支援・配慮等のねらい		
④教育的支援・配慮 【支援のイメージ図を参考に記入】		

整理用シート

項目	記入欄	
①教育的ニーズの項目		
②具体的な課題内容		
③支援・配慮等のねらい		
④教育的支援・配慮 【支援のイメージ図を参考に記入】		