国立特別支援教育総合研究所

# 研究所公開

発見、体験、特総研!NISEで広げよう特別支援教育の

令和6年11月9日(土) 10:00~15:30(15:00受付終了)



# 1

### 発達障害の理解啓発と 発達障害教育の紹介



発達障害は、なかなか理解 されにくい障害ですが、小中学 校、高等学校、幼稚園・保育所等 の全てで指導と支援が求められ ています。指導方法や教材教具 等を紹介します。

2

### i-ライブラリー公開



全国の特別支援学校等で実際に活用されている、支援機器やICT機器を展示しています。ぜひ、それらの機器を実際に見て、聞いて、触ってみてください。

定員制



### 一緒に考えよう 特別支援教育のこと(講話)

特総研の研究職員による講話を行います。この機会に、 特別支援教育について考えてみませんか。

- ▶ 所要時間:60分程度 ▶ 各回定員:50名
- ▶ 各開始時間の15分前から1階会場にて整理券配布予定
- \*手話通訳あり
- \*定員を超えた場合、2階の 3 にサテライト会場をご用意 しております。

午前の部 11:00~12:00 幼児教育や保育を学ぶと共生社会実現 の手がかりが見えてくる!

-特別支援教育の研究者が保育所・認定 こども園・幼稚園から学んでいること -

講師: 久保山 茂樹 上席総括研究員

)

幼児教育や保育の実践から、多様性を 尊重することの素晴らしさや魅力を 知っていただけたらと思います。そして、 私たちが目指す共生社会についてご一 緒に考えていただけたらと思います。

午後の部 13:10~14:10 小学校(通常の学級)の授業風景から 教室にある工夫を見つけよう!

講師:井上 秀和 総括研究員

小学校(通常の学級)の授業風景の 写真から、担任の先生が行ってい る教室環境や授業での工夫を見つ け、その理由や意図を考えましょう。 定員制

## 4

### ICT機器の活用体験



あしたの教室は、実際の教室を 再現しているお部屋です。 1人1台端末やプログラミング 教材の活用について学んでみ ませんか。

▶ 所要時間:30分程度 ▶ 各回定員15名

▶ 各開始時間の15分前から会場にて整理券配布予定

スケジュール1回目:10:10~10:402回目:12:20~12:503回目:14:30~15:00

5

### ロボット相撲を体験しよう

病弱の特別支援学校が参加する「ロボットプログラミング選手権」について紹介します。参加者は、プログラミングロボットを使った相撲体験をすることができます。

「FUTTE-Meで映像や音楽を思いのままに動かしてみませんか



FUTTE-Meを装着して、 ちょっとした動きで映像や 音楽が大きく動く体験をしてみ ませんか。

(協力:東北大学SRIS 小野 新平 教授)

定員制

7

### 聞こえについて、考えてみましょう



音が響かない無響室や聞こえを調べる聴力検査室を見学できます。 また、補聴機器の紹介等、聞こえ について関心をもっていただく展示を行います。

所要時間:20分程度各回定員:6名

各開始時間の15分前から会場にて整理券配布予定

午前の部	1回目:10:10~10:30	
	2回目:10:40~11:00	
11:00~12:50 自由にご覧いただけます。		
午後の部	3回目:13:00~13:20	
	4回目:13:30~13:50	
	5回目:14:00~14:20	
	6回目:14:30~14:50	
14:50~15:30	自由にご覧いただけます。	



### スヌーズレン・ルーム体験



スヌーズレン・ルームで、 「何だろう?」と「リラックス」 を体験してみませんか?



### 視覚障害教育について



視覚障害のある子供の教育についての展示及び説明をいたします。 点字教材の作成体験や視覚障害のある子供が抱える困難の疑似体験 等もしていただけます。

10

みんながお互いを大切にし、 認め合い、支え合う社会を 目指して

障害の有無に関係なく、誰もが お互いを大切に思い、認め合い、 支え合う社会を目指して、学校が できることは何でしょうか。 私たちと一緒に考えてみませんか?



### NISEの活動紹介



NISEが作成・提供しているコン テンツや研究成果物について展 示します。

4.1

# 12

### 研究班によるパネル等展示1

- ・肢体不自由児の障害特性を踏まえたICTの活用 〜指導方法や教材・教具の有用性の検証〜
- ・障害のある外国人児童生徒等の学びの充実に向けた 研究活動について
- ・幼稚園・認定こども園・保育所等における特別支援教育 について
- ・障害のある児童生徒へのキャリア・パスポートの活用

# 13

### 楽しく学ぼう! コミュニケーション

コミュニケーションの楽しさや難しさについて、様々な ゲームを紹介したり、体験してもらったりしながら、一緒に 学んでいきます。

### 14 図書室公開(入室自由)

特別支援教育の図書を多数所蔵する日本でも数少ない 図書室を自由に見学いただけます。点字・拡大教科書や目 の不自由な方向けの読書補助機器をとりそろえています。

#### ı定員制

● 図書室体験ツアー 🕨 本から学ぶバリアフリー 🖣

図書室職員によるガイドツアーです。

- ▶ 所要時間:20分程度 ▶ 各回定員:10名
- ▶ 各開始時間の15分前から会場にて整理券配布予定

スケジュール	1回目:10:30~10:50
	2回目:11:30~11:50
	3回目:12:00~12:20
	4回目:12:30~12:50
	5回目:13:30~13:50
	6回目:14:30~14:50

### 15 パラスポーツを楽しもう ~ボッチャ体験~



パラスポーツの『ボッチャ』を体験できます。障害の有無に関わらず、誰でも楽しむことができるスポーツです。お気軽にご参加ください。

午前の部	10:00~12:00
午後の部	13:00~15:30

# 16

### 研究班によるパネル等展示2

- ・知的障害教育の紹介 (パネル展示、作業学習製品展示、缶バッジ制作体験)
- ・言語障害のある子供の教育

### 定員制

# 17

### 生活支援研究棟見学ツアー

視覚と聴覚の両方に障害のある「盲ろう」の 幼児児童生徒への教育について、考えてみませんか。

- ▶ 所要時間:30分程度 ▶ 各回定員:15名
- 各開始時間の15分前から1階の 17 にて整理券配布予定

スケジュール	1回目:10:15~10:45
	2回目:10:50~11:20
	3回目:11:25~11:55
	4回目:13:10~13:40
	5回目:13:45~14:15
	6回目:14:20~14:50

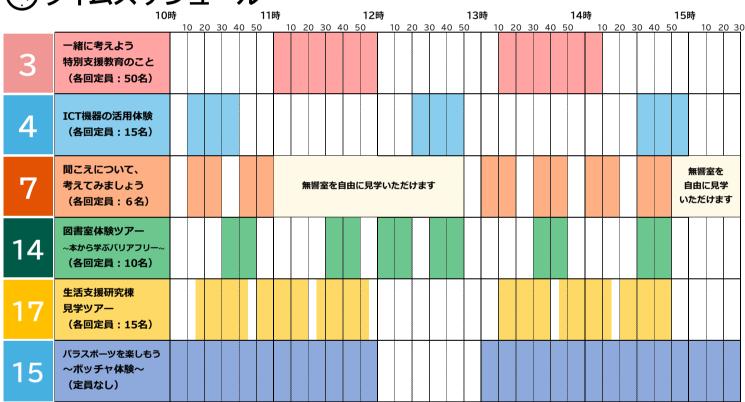
# □ 定員制コーナーのご案内

各回開始15分前から、各会場で整理券の配布を予定しています。

- 3 一緒に考えよう 特別支援教育のこと(講話)
  - \*整理券は1階3で配布します。
  - \*整理券終了後は、講話の様子をライブ配信する2階 3 サテライト会場をご案内します。
- 4 ICT機器の活用体験
- 7 聞こえについて、考えてみましょう
- **図書室体験ツアー**本から学ぶバリアフリー

  \*図書室の見学は自由です。
- **生活支援研究棟見学ツアー** \*整理券は1階受付近くの 177 で配布します。

### () タイムスケジュール



### お茶を1本プレゼント(先着500名)(協力:株式会社伊藤園)

\*午前は仕事体験に参加の子供たちがお渡しします。

### お帰りの際のお願い

<u>シールラリー</u>を完走したら、2階図書室 **14** で記念品をお渡しします。 <u>研究所公開参加者アンケート</u>にご協力をお願いします。

### 研究所公開に参加される方へのお願い

- ・研究所公開参加中は、参加証/シールラリー台紙が見えるように携帯してください。
- ・会場内ではスタッフの指示に従い、立入禁止となっている区域には立ち入らないでください。
- ・災害発生時は、館内放送及び近くの職員の指示に従って、落ち着いて行動してください。
- ・会場内でスタッフが撮影した写真は、Webサイトや広報資料などで使用する場合がございますので、あらかじめご了承ください。

#### 京急久里浜駅行き

久3 国立特別支援 教育総合研究所 <sub>発</sub>	久8 野比海岸発
10:46 11:56 12:56 13:46 14:46 15:36	10:24 11:29 12:08 13:23 14:13 15:13 16:08