令和７年度高等学校における通級による指導に関わる指導者研究協議会

受講者レポート様式：教員用

| 受講番号 |  | 氏名 |  | | | 通級担当 | 兼任・専任 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属校名 |  | 所属校の通級指導教室設置年数（　　　）年 | | | | | |
| 所属校の教育課程等 | |  | | | | （例）全日制普通科 | |
| 所属校での通級担当年数（　　）年 | | | | 所属校以外での通級担当年数（　　）年 | | | |
| 特別支援学校の経験年数（　　）年 | | | | 交流人事 | 該当する・該当しない | | |
| 特別支援教育コーディネーター　　□担当している　　□担当していない | | | | | | | |

１．高等学校における通級による指導の実践を振り返って

・評価の欄に、最も取組が進んでいるものに◎、最も課題と感じているものに●を記入してください。

・希望の欄に、グループ協議のテーマ希望を１～３まで順に記入してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 取組 | 評価 | 希望 |
| ① | 自立活動を参考とした指導内容の検討 |  |  |
| ② | 対象生徒のニーズ把握と決定のプロセス |  |  |
| ③ | 特別の教育課程の編成 |  |  |
| ④ | 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成・活用 |  |  |
| ⑤ | 指導の評価及び単位認定の在り方 |  |  |
| ⑥ | 教職員の理解、校内体制 |  |  |
| ⑦ | 周囲の生徒や保護者への説明 |  |  |
| ⑧ | 中学校との連携 |  |  |
| ⑨ | 関係機関等との連携 |  |  |
| ⑩ | 卒業後の進路先との連携 |  |  |
| ⑪ | その他  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |  |

２．貴校の通級による指導の成果と課題について、簡潔にまとめてください。

|  |
| --- |
| 【成果】  【課題】 |