

令和8年度 国立特別支援教育総合研究所研修事業計画

| 名 称 | | 期 間 | 募集人員 | 目的及び受講対象 |
|-----------------------------------|---|---|--------|---|
| 特別支援教育専門研修 | 知的障害教育専修プログラム 肢体不自由教育専修プログラム 病弱教育専修プログラム | 令和8年5月11日(月) ～ 令和8年7月10日(金) ※集合・宿泊研修期間は 5月25日～6月19日 | 100名 | <p>＜目的＞インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場（通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校）における各障害種の教育の中核となる指導者（スクールリーダー）の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高める。</p> <p>また、地域支援の一層の充実を目指し、地域の中核となるようその専門性の向上を図る。</p> <p>＜受講対象＞幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校及び特別支援学校並びに教育委員会、特別支援教育センター等において受講しようとする専修プログラムが対象とする障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員で、当該障害のある幼児児童生徒の教育に関し指導的立場に立つ者又は今後指導的立場に立つことが期待される者であること。</p> <p>(参考) 主な研修の構成と内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ○事前学習 <ul style="list-style-type: none"> ・研修目的等についての理解を促すためのコンテンツを、事前にオンデマンドで視聴 ○共通講義 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育についての基本的な事項・国の施策、喫緊の課題に対する内容等の研修 ○専門講義 <ul style="list-style-type: none"> ・当該障害種の教育理論及び教育実践に関する専門的内容の研修 ○研究協議 <ul style="list-style-type: none"> ・協議班ごとにテーマを設定し、協議を通して自主的な課題解決を図る研修 ○課題研究 <ul style="list-style-type: none"> ・研修員それぞれの課題の解決に向け、主体的に計画を立て取り組む研修 ●事後 <ul style="list-style-type: none"> ・研修成果のより一層の還元を目的として、研修修了翌年度（1～2月を予定）に、アンケート及び1日オンラインによるフォローアップ研修を実施する。 |
| | 視覚障害教育専修プログラム 聴覚障害教育専修プログラム 発達障害・情緒障害教育専修プログラム 言語障害教育専修プログラム | 令和8年9月28日(月) ～ 令和8年12月2日(水) ※集合・宿泊研修期間は 10月19日～11月13日 | 100名 | <p>200名</p> |
| インクルーシブ教育システムの充実に關わる指導者研究協議会・セミナー | 特別支援教育におけるICT活用に關わる指導者研究協議会 | 令和8年7月23日(木) ～ 令和8年7月24日(金) | 60名 | <p>＜目的＞インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒に適切な指導・支援を行う上で必要なICT活用について、指導的立場にある教職員による研究協議等を通じ、教育支援機器等の活用に関する専門的知識を深め、各地域における指導・支援の充実を図る。</p> |
| | | 令和8年7月30日(木) ～ 令和8年7月31日(金) | 60名 | <p>＜受講対象＞教育委員会・特別支援教育センター等の指導主事及び障害のある幼児児童生徒のためのICT活用をはじめとする教育支援機器等活用について指導実績があり、かつ指導的立場にある幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の教員とする。</p> |
| 連携研修 | 高等学校における通級による指導に關わる指導者研究協議会 | 令和8年9月3日(木) ～ 令和8年9月4日(金) ※オンライン開催 | 70名 | <p>＜目的＞インクルーシブ教育システムの充実に向け、各都道府県等において高等学校における通級による指導に關わる体制整備を推進する指導的立場にある指導主事による研究協議等を通じ、各地域の高等学校における通級による指導の充実を図る。</p> <p>＜受講対象＞各都道府県等において、高等学校における通級による指導に關わる指導主事とする。</p> |
| | 発達障害教育実践セミナー | 令和9年1月下旬 (予定) ※オンライン開催 | 70名程度 | <p>＜目的＞家庭と教育と福祉の連携を推進する「トライアングル」プロジェクトでは、発達障害者の支援に当たる人材が身につけるべき専門性を整理し、各地方自治体において指導的立場となる者に対する研修の在り方などを検討することが求められている。本セミナーでは、発達障害に関する専門的知識を深め、研究協議等を通して、各地域における発達障害教育の実践的な指導力の向上を図る。</p> <p>＜受講対象＞教育委員会及び教育センター等の研修担当の指導主事等とする。</p> |
| | 特別支援学校寄宿舎指導実践協議会 (全国特別支援学校長会との連携研修) | 令和8年8月19日(水) | 50名程度 | <p>＜目的＞特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒の生活指導等に関して、各都道府県等の寄宿舎指導員による実践発表、情報交換等を行い、寄宿舎における指導の充実を図る。</p> <p>＜受講対象＞特別支援学校寄宿舎における幼児児童生徒の生活指導等に関して、各都道府県等において指導的な立場にある寄宿舎指導員とする。</p> |
| | 小・中・高等学校等管理職研修会 (全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会との連携研修) | 令和8年8月上旬 (予定) | 250名程度 | <p>令和8年度の募集は、全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会から各校へ別途依頼があります。</p> |

注1：各研修の募集人員は、令和7年10月に実施した各都道府県等教育委員会への研修ニーズ調査の結果や各年度の受講実績を踏まえて決定しています。

注2：特別支援学校寄宿舎指導実践協議会は、オンライン配信等も含め実施形態を検討しています。

注3：令和8年度の研修事業実施に当たっては、諸事情により、日程や内容を一部変更することがあります。