

NISE学びラボ 研修プログラム一覧(令和8年3月18日現在)

※凡例: 緑色の網掛け: 講義内容を更新した学習コンテンツ
 黄色の網掛け: 講義名称を一部変更(講義の内容を分割)した学習コンテンツ
 水色の網掛け: 新規作成した学習コンテンツ

No.	研修プログラム	コンテンツ名	視聴時間	理解度 チェック テスト
1	00. 全コンテンツ	NISE学びラボに登録された全コンテンツを視聴できます		
2	01. インクルーシブ 教育システムに ついて学ぶ	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒	○
3		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方	18分17秒	○
4		インクルーシブ教育システムの構築～共生社会の形成に向けて～	29分11秒	○
5		インクルーシブ教育システムにおける専門性と研修	20分03秒	○
6		合理的配慮と基礎的環境整備	16分54秒	○
7		通常の学級における個々の子供への指導や支援	15分45秒	○
8		02. 特別支援教育 コーディネーター になったら	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒
9	インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方		18分17秒	○
10	多様な学びの場(2)小学校・中学校等①		21分59秒	○
11	多様な学びの場(2)小学校・中学校等②		20分49秒	○
12	特別支援教育コーディネーター―役割と活動を中心に―		26分50秒	○
13	個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用① 学習指導要領上の位置付けと役割		17分03秒	○
14	個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用② 作成と活用		20分42秒	○
15	インクルーシブ教育システムの構築～共生社会の形成に向けて～		29分11秒	○
16	通常の学級における個々の子供への指導や支援		15分45秒	○
17	03. 特別支援学級 (知的障害) の担任になったら	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒	○
18		多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
19		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○
20		知的障害の理解と教育的対応の基本	23分03秒	○
21		知的障害教育における教育課程の編成①―知的障害教育における教育課程の考え方―	13分52秒	○
22		知的障害教育における教育課程の編成②―知的障害教育における各教科―	14分03秒	○
23		知的障害教育における教育課程の編成③―知的障害教育における道徳科及び領域等―	08分33秒	○
24		知的障害教育の各教科における指導の工夫①―指導計画の作成と内容の取扱いの要点 小学部―	10分23秒	○
25		知的障害教育の各教科における指導の工夫②―指導計画の作成と内容の取扱いの要点 中学部―	14分30秒	○
26		知的障害教育の各教科における指導の工夫③―指導計画の作成と内容の取扱いの要点 高等部―	16分22秒	○
27		知的障害教育の各教科における指導の工夫④―指導計画の作成と各教科全体にわたる内容の取扱い―	06分11秒	○
28		知的障害教育における自立活動の指導	10分49秒	○
29		知的障害教育における主体的・対話的で深い学び	16分06秒	○
30		知的障害教育における各教科等を合わせた指導①―各教科等を合わせた指導の考え方―	09分50秒	○
31		知的障害教育における各教科等を合わせた指導②―日常生活の指導、遊びの指導―	07分03秒	○
32	知的障害教育における各教科等を合わせた指導③―生活単元学習、作業学習―	08分55秒	○	
33	04. 特別支援学級 (自閉症・情緒 障害)の担任に なったら	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒	○
34		多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
35		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○
36		情緒障害教育概論	21分32秒	○
37		自閉症教育概論	24分08秒	○
38		選択性かん黙などの心理的要因が関与する児童生徒の理解と指導	39分35秒	○
39		情緒障害のある児童生徒の指導と対応	33分34秒	○
40	05. 特別支援学校 の教員に なったら	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒	○
41		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(1) 障害児教育の歴史	27分02秒	○
42		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方	18分17秒	○
43		インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進(3) 学習指導要領と教育課程	20分34秒	○
44		多様な学びの場(1)特別支援学校の教育	30分57秒	○
45		多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
46		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○

NISE学びラボ 研修プログラム一覧(令和8年3月18日現在)

※凡例: 緑色の網掛け: 講義内容を更新した学習コンテンツ
 黄色の網掛け: 講義名称を一部変更(講義の内容を分割)した学習コンテンツ
 水色の網掛け: 新規作成した学習コンテンツ

No.	研修プログラム	コンテンツ名	視聴時間	理解度 チェック テスト
47	06. 通級による指導 の担当者にな ったら	「通級による指導」の成立とその意義①	11分00秒	○
48		「通級による指導」の成立とその意義②	24分01秒	○
49		通級による指導を担当する皆さんへ「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について	27分01秒	○
50		多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
51		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○
52		特別支援教育におけるカウンセリング技法	21分52秒	○
53		特別支援教育コーディネーター—役割と活動を中心に—	26分50秒	○
54		障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援①	16分26秒	○
55		障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援②	10分57秒	○
56		発達障害のある児童生徒の通級による指導	37分04秒	○
57		自閉症のある児童生徒の自立活動の指導	29分22秒	
58		言語障害のある児童生徒の理解と指導 —構音障害・吃音障害—	40分56秒	
59		言語障害のある児童生徒の理解と指導 —言語機能の基礎的事項の発達の遅れや偏りに関する障害—	29分29秒	
60		聴覚機能の理解と指導	18分05秒	
61	視覚障害教育における情報機器等の活用	16分28秒	○	
62	弱視学級における指導と学習支援	29分47秒		
63	通常の学級における個々の子供への指導や支援	15分45秒	○	
64	07. 小学校・中学校 等の管理職に なったら	多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
65		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○
66		インクルーシブ教育システムにおける専門性と研修	20分03秒	○
67		特別支援教育コーディネーター—役割と活動を中心に—	26分50秒	○
68		個別の教育支援計画と個別の指導計画① 学習指導要領上の位置付けと役割	17分03秒	○
69		個別の教育支援計画と個別の指導計画② 作成と活用	20分42秒	○
70		合理的配慮と基礎的環境整備	16分54秒	○
71		小・中学校に在籍する健康面への配慮が必要な児童・生徒の理解	23分19秒	○
72		小学校・中学校管理職のための特別支援学級における教育課程編成	39分45秒	○
73		通常の学級における個々の子供への指導や支援	15分45秒	○
74	08. すべての教職員 を対象に: 本人・保護者に 寄り添った指導・ 支援のために	小学校・中学校管理職のための特別支援学級における教育課程編成	39分45秒	○
75		合理的配慮と基礎的環境整備	16分54秒	○
76		特別支援教育におけるカウンセリング技法	21分52秒	○
77		検査の意義とアセスメント—アセスメントの目的と意義—	23分38秒	○
78		教育と福祉・医療等との連携	31分17秒	○
79		手厚い支援を必要としている子どもが主体となる教育計画と実践 —情報パッケージ「ばれっと」の提案—	35分40秒	○
80		通常の学級における個々の子供への指導や支援	15分45秒	○
81	09. 幼児期における 特別支援教育	幼児期における特別支援教育の考え方	32分03秒	
82		幼児期の具体的な関わり方の実際	25分07秒	○
83		幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり	22分19秒	○
84		幼児期の関係機関との連携	19分54秒	○
85		幼児期の個別の指導計画の作成と活用	20分30秒	○
86	10. 高等学校段階 における 特別支援教育	高等学校段階(思春期)における障害のある生徒の心理と自己理解	34分57秒	○
87		高等学校における校内支援体制づくり(1)	23分12秒	○
88		高等学校における校内支援体制づくり(2)	25分41秒	○
89		高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導	29分43秒	○
90		高等学校に求められる合理的配慮と基礎的環境整備	20分03秒	○
91		高等学校における特別支援教育に関する研修及び授業研究の進め方	26分20秒	○
92	11. これから教員にな る 人たちのために	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	24分13秒	○
93		多様な学びの場(1)特別支援学校の教育	41分18秒	○
94		多様な学びの場(2)小学校・中学校等①	21分59秒	○
95		多様な学びの場(2)小学校・中学校等②	20分49秒	○
96		通常の学級における個々の子供への指導や支援	15分45秒	○