

目 次

はじめに

I. 研究の目的と経過	渥美 義賢	1
II. 進路指導の実態調査		
1. アンケート調査からみた進路指導の実態調査		
調査の目的と結果について		3
1) 精神薄弱養護学校における年長自閉症児の進路指導に関する調査研究	小塩允護・東條吉邦・寺山千代子・武居孝男	5
2) 中学校特殊学級(情緒障害学級・精神薄弱学級)における年長自閉症児の進路指導に関する調査研究	東條吉邦・小塩允護・寺山千代子・武居孝男	31
2. 学校事例からみた進路指導		
学校指導事例について		47
1) 自閉症児の学校から社会への移行に関する指導		
— 北海道鷹栖養護学校の実際 —		
北海道鷹栖養護学校	高橋 勝利	49
2) 就職した自閉症児A男の自立を願った保護者・企業・担任とのかかわり		
名古屋市立宮中学校	葉栗 鉦一	61
3) 自閉症児の就労への支援体制		
— 自閉的特徴を生かして —		
北海道白樺高等養護学校	久米 澄恵	67
4) 養護学校における作業学習・現場実習・進路指導とは		
— Aさんの事例を通して —		
福島大学附属養護学校	石田 裕二	71
5) 不登校を乗り越えた3つの事例に学ぶこと		
熊本県立松橋養護学校	高橋 次郎・荷方 久雄	75
6) 年長自閉症児に対する進路を見通した指導		
神戸市立青陽東養護学校	高村 哲郎	81
7) 通所施設で生き生きと生活するに至った事例		
弘前大学附属養護学校	成田 孝	85
8) 年長自閉症児の進路に関する諸問題と指導の実際		
愛媛県立第三養護学校	大西 昌三・和田 敬一	91
III. 自閉症児の進路に関する課題		
1. 自閉症青年の成長過程		
— 学校生活から通所授産施設における生活へ —	大柴 文枝	99
2. 自閉症児の社会的自立を支える諸要因		
— M事例に学ぶこと —	東條吉邦・望月葉子・初塚眞喜子	109
3. 年長自閉症児・者の学校教育終了後の進路の実態と課題		
— 保護者の意識と取り組みに視点を置いた事例的考察 —	平井 保	119