

**2019 年度第一期特別支援教育専門研修
知的障害教育専修プログラムを受講する方へ（４）**

6月19日（水）PM・7月5日（金）AM「知的障害教育における主体的・対話的で深い学びの実現とカリキュラム・マネジメントの実際」（各3時間、計2コマ）では、講義及びワークと協議を行います。

（１）提出資料について

このプログラムを実施するため、以下の資料を各自ご持参ください。

①「単元計画」について

1) 教科別の指導を行っている場合の単元計画 1 種類

2) 各教科等を合わせた指導を行っている場合の単元計画 1 種類

- 「教科別の指導」は行っていない、又は、「各教科等を合わせた指導」は行っていない場合、どちらかの指導の形態のものを2種類ご用意ください。
- 資料はコピーをして7部×2種類をご用意ください。
- 単元計画に個人名が記載されている場合、A児、B児、C児等書き換えてください。
- 単元計画は今年度のものを原則としますが、特段の事情がある場合は、前年度以前に作成したものでかまいません。
- 作成者は研修員本人であることを原則としますが、特段の事情がある場合は、同僚等が作成したものでかまいません。

②「指導細案」について

1) 教科別の指導を行っている場合の指導細案 1 種類

2) 各教科等を合わせた指導を行っている場合の指導細案 1 種類

- 以上の2種類をご準備ください。
- 可能な限り、上記①の単元計画と整合するものをご用意ください。
- 「教科別の指導」は行っていない、又は、「各教科等を合わせた指導」は行っていない場合、どちらかの指導の形態のものを2種類ご用意ください。
- 資料はコピーをして10部×2種類をご用意ください。
- 指導細案に個人名が記載されている場合、A児、B児、C児等書き換えてください。
- 指導細案は今年度のものを原則としますが、特段の事情がある場合は、前年度以前に作成したものでかまいません。
- 作成者は研修員本人であることを原則としますが、特段の事情がある場合は、同僚等が作成したものでかまいません。
- 指導細案がない場合は、指導略案でもかまいません。

※ 提出資料には、必ず受講番号、所属、氏名を記入してください。

※ 事前に持参いただいている①単元計画と②指導略案の各10部×2種類について、以下のよう
に提出してください。

◆提出用1部 開講日当日5月13日（月）の受付にて提出。

◆当日用6部 初回講義当日6月19日（水）に持参。

（２）事前の学習について

聴講前に、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）の以下の項目を読んでおいて下さい。

- p. 189 3 育成を目指す資質・能力
 - p. 194 4 カリキュラム・マネジメントの充実
 - p. 204 2 教科等横断的な視点に立った資質・能力
 - p. 250 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - p. 270 3 学習評価の充実
- （高等部の場合は、該当ページ）

なお、他の講義においても、新学習指導要領に関する内容を取り上げますので、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説の総則編、各教科等編ともに、書籍をご用意いただくか、印刷媒体または電子ファイルをご用意下さい。電子ファイルは、文部科学省のウェブページに掲載されています。
掲載ウェブページ http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm

不明な点は下記の担当にお問い合わせください。

インクルーシブ教育システム推進センター 横尾 俊

e-mail : yokoo@nise.go.jp Tel : 046-839-6840