

最新の研究成果物リスト(研究成果報告書以外)

(令和元年5月7日現在)

NISEの近年の研究成果を教育現場に還元するために、研究成果報告書以外の研究成果物をリストにして提供します。都道府県教育委員会や教育センターの各担当者等が研修会や研究協議会を企画・実施する際に、こうした研究成果物を活用してもらえるように今後、NISEのホームページでも情報提供していきます。

1. 書籍

知的障害	「知的障害のある子どもと共に学ぶ」を考えるー北欧の実践をふまえてー (株) ジアース教育新社, ISBN978-4-86371-489-2 平成31年1月
教育課程	小学校・中学校 通常の学級の先生のための手引き書ー通級による指導を通常の学級での指導に生かすー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-450-2 平成30年2月
知的障害	育成を目指す資質・能力を踏まえた教育課程編成の在り方 ーアクティブラーニングを活用した各教科の目標・内容・方法・学習評価の一体化ー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-446-5 平成30年1月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築に向けた地域における体制づくりのグランドデザイン ー文部科学省モデル事業等の実践を通じてー (株) 東洋館出版社, ISBN978-4-491-03374-7 平成29年7月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築のための学校における体制づくりのガイドブックー全ての教員で取り組むためにー (株) 東洋館出版社 ISBN978-4-491-03373-0 平成29年7月
病弱	病気の子どもの教育支援ガイド (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-406-9C3037平成29年3月
重複障害	手厚い支援を必要としている子どものための情報パッケージ「ぱれっと (PALETTE)」 ー子どもが主体となる教育計画と実践をめざしてー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-372-7 平成28年9月
知的障害	育成を目指す資質・能力をはぐくむための知的障害教育における学習評価の実践ガイドー学習評価の9実践事例を踏まえてー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-384-0C3037 平成28年9月
肢体不自由	特別支援学校(肢体不自由)におけるアシスティブ・テクノロジー活用のためのガイドー組織的な取組の促進をめざしてー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-286-7 平成26年11月
インクル関連	すべての教員のためのインクルーシブ教育システム構築研修ガイド (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-249-2 平成26年1月
インクル関連	共に学び合うインクルーシブ教育システム構築に向けた児童生徒への配慮・指導事例 ー小・中学校で学習している障害のある児童生徒の12事例ー (株) ジアース教育新社 ISBN978-4-86371-250-8 平成26年1月

2. リーフレット

教育課程	通常の学級と通級による指導の学びの連続性に焦点を当てて 平成30年3月 https://www.nise.go.jp/nc/wysiwyg/file/download/1/1716
自閉症	自閉症のある子どもの指導目標の設定・見直しにおけるポイントー子どもの主体的な学びを引き出すためにー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/385/D_356.pdf 平成30年3月
インクル関連	「我が国のインクルーシブ教育システム構築に関する総合的研究」調査報告書(概略) 詳細: http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/14210/00.B_314_all.pdf 平成29年12月
自閉症	特別支援学校(知的障害)に在籍する自閉症のある幼児児童生徒の実態の把握と指導に関する研究 ー特別支援学校(知的障害)での自閉症教育の取組に関する調査(速報)ー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/b_309.pdf 平成29年3月
重複障害	みなさまの身近に視覚と聴覚の両方に障害のある「盲ろう」のお子さんはいらっしゃいませんか? http://www.nise.go.jp/cms/news/detail.8.12961.html 平成29年2月

ICT・AT	特別支援教育でICTを活用しよう http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/12589/20161205-143141.pdf 平成28年11月
知的障害	知的障害教育における組織的・体系的な学習評価の推進を促す方策に関する研究 ー特別支援学校(知的障害)の実践事例を踏まえた検討を通じてー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/11392/20160224-112258.pdf 平成27年5月
知的障害	知的障害特別支援学級(小・中)の担任が指導上抱える困難やその対応策に関する全国調査結果リーフレット小学校版 https://www.nise.go.jp/cms/resources/content/8994/20140401-185559.pdf 平成26年3月

3. ガイドブック・事例集

聴覚障害	聴覚障害教育 指導実践事例集 http://inclusive.nise.go.jp/?page_id=106 平成30年3月
教育課程	小学校・中学校管理職のための特別支援学級の教育課程編成ガイドブックー試案ー http://www.nise.go.jp/cms/7,11519,32,142.html 平成28年3月
聴覚障害	聴覚障害教育Q&A ー聴覚に障害のある子どもの指導・支援ー http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/11539/20160414-215751.pdf 平成28年3月
視覚障害	視覚障害教育用触察立体教材作成のための3Dプリンター活用ガイドブック http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/10825/20150916-154900.pdf 平成27年3月
言語障害	「ことばの教室」ことはじめ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/10478/20150514-180955.pdf 平成27年3月
病弱	病弱教育支援冊子 http://www.nise.go.jp/portal/elearn/shiryou/byoujyaku/supportbooklet.html 平成24年12月
聴覚障害	軽度・中等度難聴児の指導・支援のためにー軽度・中等度難聴児をはじめて担当される先生へ http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/126/b-270.pdf 平成24年3月

4. ガイドライン

ICT・AT	デジタル教科書ガイドライン http://www.nise.go.jp/cms/7,9717,32,142.html 平成24年度～25年度 専門研究A研究成果報告書「デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの検証 ーアクセシブルなデジタル教科書を目指して」21～22頁 平成26年3月
--------	---

5. 調査報告書

知的障害	インクルーシブ教育場面における知的障害児の指導内容・方法の国際比較 ーフィンランド、スウェーデンと日本の国際比較からー https://www.nise.go.jp/nc/study/intro_res/joint 平成30年3月
生涯学習	障害者の生涯学習活動に関する実態調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/b-315.pdf 平成30年3月
インクル関連	インクルーシブ教育システム構築の現状に関する調査報告書 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/14210/00.B_314_all.pdf 平成29年12月
言語障害	全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/13964/b-312zentai.pdf 平成29年9月
肢体不自由	全国小・中学校肢体不自由特別支援学級での指導等に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20160307-190827.pdf 平成28年1月
教育課程	特別支援学校における教育課程の評価の現状と課題に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/7,11274,32,142.html 平成27年10月
自閉症	自閉症・情緒障害特別支援学級及び知的障害特別支援学級に在籍する自閉症のある児童生徒の自立活動の指導に関する調査 http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/7412/20151020-175959.pdf 平成27年10月