

## 日本における新型コロナウイルス感染症対策のための学校現場の取組

国立特別支援教育総合研究所インクルーシブ教育システム推進センター

主任研究員 柳澤 亜希子

### 1. 文部科学省による教育現場への新型コロナウイルス感染症対策に関わる対応

政府（新型コロナウイルス感染症対策本部）が決定した基本方針に則り、教育現場においては春季休業開始まで全国一斉臨時休業を実施するように要請がなされた。国内では、4月16日に緊急事態宣言が全国に拡大される前から、多くの自治体が自主的に休業措置をとっていた（4月10日時点では、小・中学校の67%が休校）。文部科学省が幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等に臨時休業中の新型コロナウイルス感染症対策の実施状況を調査したところ、4月22日時点では、公立、国立、私立の園・学校全体では91%が臨時休業をしていた。また、この時点で臨時休業を行っていなかったが、その実施を決定していると回答した学校を含めると94%であった。

### 2. 教育現場での子供への学習指導等の取組

文部科学省は、臨時休業を実施する公立の小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等に対して学習指導等の取組状況について調査を行った。以降では、全都道府県に対して緊急事態措置が適用される前の4月16日時点の調査結果について述べる。

#### （1）学習指導

臨時休業を実施する設置者（1,213設置者）のすべてが、「教科書や紙の教材を活用した家庭学習」を行っていた。これに次ぐ「デジタル教科書やデジタル教材を活用した家庭学習」は29%に留まり、「同時双方向型のオンライン指導を通じた家庭学習」はわずか5%であった。環境が整備されている学校では、遠隔による健康観察や学習成果の確認、グループウェアを活用した学習支援、ICTを活用した学習やHR、個別指導を行っている事例がある。文部科学省では、子供が自宅で活用できる教材や動画等を紹介する学習支援コンテンツポータルサイトを開設したり、ICTを活用した取組事例を掲載したりして学校現場での積極的なICT活用を促している。

また、文部科学省の調査によると、「教育委員会が独自に作成した授業動画を活用した家庭学習」は10%であったが、5月上旬においては、教育委員会や教育センターの多くが、ホームページ上に授業動画や教材等のコンテンツやリンク集を公開している。

その他には、例えば、大学・研究所が連携して小・中学校を対象に自由研究のサポートを行ったり、図書館がテーマごとに袋詰めした本を貸し出したりするなどの地域と連携した取組が行われている。

#### （2）家庭学習以外の支援

家庭学習や臨時休業中の登校日の設定以外の学習等の支援としては、「電話・FAXによる連絡」が84%、「一斉電子メールによる連絡（各学校・学年の全児童生徒・家庭への連絡）」が82%であった。これらに次いで、「家庭訪問の実施」（65%）と「教育委員会や学校等のホームページ等を通じた連絡」（68%）が行われていた。一方、ここでも「同時双方向型のオンラインシステムを通じた連絡」が行われているのは、5%であった。「個別の児童生徒・家庭へ

の電子メールによる連絡」(16%)や「児童生徒が利用可能な相談窓口の周知・設置」(20%)といった個別対応や子供自身への支援を実施している学校は、上記の取組に比べると少ないが、例えば「教育相談対策チーム」を設置し、日常的に連絡手段として使用しているラインを通じて、生徒に校内や校外の相談窓口に関する情報を提供している高等学校の事例がある。

### **(3) 居場所確保**

上述の文部科学省の調査によると、臨時休業を実施する場合の子供の居場所確保に関する取組としては、「実施している」設置者は59%(717設置者)であった。この対象となる児童生徒としては、「ひとり親家庭等で保護者が仕事を休むことが困難な児童生徒」が59%、「障害があることにより一人で過ごすことが困難な児童生徒」が49%、「保護者が、社会の機能を維持するために就業を継続することが必要な者である児童生徒」が44%、「保護者が医療従事者である児童生徒」が31%であった。子供の居場所確保における学校施設の活用状況としては、「教室」をはじめ「図書室」、「校庭」、「体育館」が挙げられていた。

## **3. 障害のある子供や特別な支援が必要な子供への学習指導等の取組**

### **(1) 学習指導**

障害のある子どもや特別な支援が必要な子供(以下、障害等のある子供と記す)への支援について、文部科学省初等中等教育局特別支援教育課は、5月7日に「臨時休業中の障害のある児童生徒の家庭学習への支援」に関する留意事項を障害種ごとにまとめ、家庭学習への支援を積極的に行うように教育委員会等に通知した。しかし、この通知が発出される前から、個々の特別支援学校では教員が創意工夫を凝らして音楽、運動、工作、手遊び、絵本の読み聞かせ、生活に関すること(手洗いやマスクの使用等)等の動画を作成してYouTubeで配信したり、家庭で手軽に利用できるデジタルコンテンツを提供したりしている。また、高等特別支援学校(知的障害)では、学年ごとに各教科の課題を出し、特別支援学校(肢体不自由)では自立活動の指導の動画を配信し、特別支援学校(知的障害)では寄宿舎を利用していた子供向けに日課(身辺自立)に関する資料を学校ホームページで公開しており、子供の障害の程度や特性等に応じた工夫を行っている。さらには、家庭で取り組める学習サイトをリンク集としてまとめて、学校ホームページで紹介している特別支援学校もある。数は限られるものの、教育委員会においても特別支援教育用の学習コンテンツを公開している地域がある。

### **(2) 居場所確保**

文部科学省は、2月28日付けの「新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について(通知)」において、障害のある幼児児童生徒については、保護者が仕事で休めない場合に自宅等で一人で過ごすことができない場合には、各教育委員会等においては福祉部局や福祉事業所と連携した上で、地域の障害福祉サービス等も活用して居場所の確保に取り組むことを示している。このため、学校によっては、一時預かりの希望がある家庭に対して、一時預かりを行っている。また、居場所確保の手順をフロー図にまとめることで、市町村教育委員会・福祉部局、学校、事業所、保護者が連携体制をとれるように工夫をしている自治体がある。

## **4. 今後の課題**

今後の最大の課題は、学校教育活動が再開されてからの対応である。特別支援学校に在籍する障害のある子供の中には、指導で接触が避けられないケースや障害の特性上、ソーシャルディスタンスの理解が困難なケース等が想定される。我が国においては、政府が新型コロナウイルス感染症対策のために「新しい生活様式」を示したが、この指針に則り、学校現場ではこれまでの習慣や教室環境に変更をもたらさざるを得ない状況にある。例えば、変化に対して混乱や不安を生じやすい自閉症のある子供に対しては、再開前にこうした環境等の変化について伝えることが必要である。我々関係者は、各障害種の特性を踏まえ、障害等のある子供本人と保護者、担当する教職員等のニーズを反映した現場で必要とされている実用的な情報を提供していくことが求められている。当研究所においては、ホームページ上に新型コロナウイルス感染症に関する特設ページを設け、学校や家庭生活で参考となる情報や資料を紹介している。今後も継続して、教職員や保護者等に役立つ情報を提供していきたい。

## 引用

学校における新型コロナウイルス感染症の対策に関する懇談会。「新型コロナウイルス感染症対策の現状を踏まえた学校教育活動に関する提言」（令和2年5月1日）。

[https://www.mext.go.jp/content/20200501-mxt\\_kouhou02-000004520\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200501-mxt_kouhou02-000004520_1.pdf)（アクセス日2020/5/7）

文部科学省．学校の臨時休業の実施状況、取組事例等について（令和2年3月19日時点）。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/coronavirus/index\\_00006.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/coronavirus/index_00006.html)（2020/5/7）

文部科学省．新型コロナウイルス感染症対策のための学校の臨時休業に関連した公立学校における学習指導等の取組状況について（令和2年4月16日時点）。

[https://www.mext.go.jp/content/20200421-mxt\\_kouhou01-000004520\\_4.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200421-mxt_kouhou01-000004520_4.pdf)（アクセス日2020/5/7）

文部科学省．新型コロナウイルス感染症対策のための学校における臨時休業の実施状況について（令和2年4月22日時点）。

[https://www.mext.go.jp/content/20200424-mxt\\_kouhou01-000004520\\_8.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200424-mxt_kouhou01-000004520_8.pdf)（アクセス日2020/5/7）

文部科学省．新型コロナウイルス感染症対策のための学校における臨時休業の実施状況について（令和2年5月11日時点）。

[https://www.mext.go.jp/content/20200513-mxt\\_kouhou02-000006590\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200513-mxt_kouhou02-000006590_2.pdf)（アクセス日2020/5/14）

文部科学省．新型コロナウイルス感染症対策のための小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における一斉臨時休業について（通知）。

[https://www.mext.go.jp/content/202002228-mxt\\_kouhou01-000004520\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/202002228-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf)（アクセス日2020/5/7）

文部科学省初等中等教育局特別支援教育課．新型コロナウイルス感染症に対応した臨時休業中における障害のある児童生徒の家庭学習支援に関する留意事項について。

[https://www.mext.go.jp/content/20200507-mxt\\_kouhou01-000004520\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20200507-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf)（アクセス日2020/5/7）