

基幹研究(障害種別)

精神疾患及び心身症のある児童生徒の 教育的支援・配慮に関する研究

(平成 29～30 年度)

研究成果報告書

平成 31 年3月



独立行政法人

国立特別支援教育総合研究所

目 次

第 I 章 研究の概要

1. 研究の概要 1
2. 研究の背景 2
(1) 特別支援教育（病弱）の対象となる児童生徒について	
(2) 病弱・身体虚弱教育の特別支援教育の対象との関連について	
(3) 予備的研究から続く基幹研究における研究の目的	
(4) 精神疾患及び心身症と医療・保健・福祉等の関連領域	
(5) 精神疾患及び心身症の素因と環境因子及び診断	
3. 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育の現状 6
(1) 学校保健の視点から	
(2) 不登校支援の視点から	
(3) 病弱教育の視点から	
(4) 本節のまとめ	
4. 研究の構成 9
(1) 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的ニーズ	
(2) 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮	

第 II 章 教育における現状

1. はじめに 1 1
2. データ分析の対象と方法 1 1
(1) 全国病弱虚弱教育研究連盟による「全国病類調査」	
(2) 精神疾患及び不登校の疫学に関して使用したデータソース	
(3) 比較検討	
3. 結果 1 2
(1) 全国病弱虚弱教育研究連盟「全国病類調査」の結果	
(2) 精神疾患及び不登校の疫学的検討	
4. 考察 1 8
(1) 病弱教育の病類分類より	
(2) 病弱教育と精神疾患及び心身症	
(3) 今後の課題及び研究所での研究	

第三章 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的ニーズに関する研究（平成 28 年度：予備的研究）

1. 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的ニーズについて	…… 2 1
2. 研究の目的	…… 2 4
3. 研究の対象と方法	…… 2 5
(1) 調査対象	
(2) 調査方法	
(3) 分析方法	
(4) 倫理的配慮	
4. 研究の結果	…… 2 7
(1) 教育的ニーズのカテゴリーである 6 領域について	
(2) 教育的ニーズのサブカテゴリー 38 項目について	
(3) 教育的ニーズのサブカテゴリー 38 項目以外について	
(4) 年齢（学部）ごとにおける教育的ニーズのサブカテゴリー 38 項目について	
5. 考察	…… 3 1

第四章 精神疾患及び心身症のある児童生徒の教育的支援・配慮に関する研究

1. 研究の目的	…… 3 5
2. 研究の対象と方法	…… 3 6
(1) 調査対象	
(2) 調査方法	
(3) 分析方法	
(4) 倫理的配慮	
3. 教育的ニーズに関する検討（調査票の検討）	…… 3 7
(1) 教育的ニーズ 40 項目について	
(2) 教育的ニーズ項目毎の教育的支援・配慮について	
4. 研究の結果と考察	…… 3 9
(1) アセスメントシートによる教育的ニーズの検討（予備的研究との比較を含む）	
(2) 教育的支援・配慮に関する記載に関する数的な分類	
(3) 教育的支援・配慮に関する質的分析結果と考察	

第五章 全体の考察

1. 研究成果の総合的なまとめと考察	…… 5 3
(1) 教育的支援・配慮に関する収集できた数に関する検討	

(2) 教育的ニーズから教育的支援・配慮へ	
(3) 教育的ニーズ及び支援・配慮に関して必要な検討：自立活動の視点等	
(4) 教育的支援・配慮の分析から連続する多相的・多階層的支援・配慮へ	
(5) 自立活動の関連を含めた応用について	
2. 研究成果を踏まえた今後の活用や普及に関する方向性	…… 6 2
第Ⅵ章 研究成果の公表	…… 6 3
1. 学会等における発表	
2. 国立特別支援教育総合研究所ジャーナル等での公表	
3. 今後の公表予定	
引用・参考文献	…… 6 4
資料	…… 6 9
1. 平成 28 年度予備的研究	
2. 平成 29 年度基幹研究	
3. 平成 30 年度基幹研究	
研究体制と調査協力校及び校長一覧	…… 1 1 0
謝辞	…… 1 1 1