

目次

はじめに

第1章 研究の概要 ……1

I. 背景と目的

II. 研究方法

III. 研究体制

第2章 言語障害のある中学生の実態調査 ……9

I. 調査の趣旨と目的・方法

II. 基本的統計資料

III. 言語障害のある中学生の実態について

IV. まとめ

第3章 言語障害のある中学生及び小学校6年生の面接調査 ……49

I. 背景と目的・方法

II. 結果

III. まとめ

第4章 各学校の特色を生かした言語障害のある中学生の指導・支援の取組……59

I. 小学校のことばの教室から中学校のことばの教室への切れ目のない指導・支援

I-1 小学校から中学校への切れ目のない指導・支援

— A 小学校の取組から—

I-2 言語発達の遅れのある生徒2人を複数指導した事例

— B 中学校の取組から—

II. 言語障害のある中学生に中学通級ができること

— C 中学校の取組から—

III. 小学校のことばの教室における吃音のある中学生の指導

— D 小学校の取組から—

第5章 総合考察 ……97

I. 言語障害のある中学生への指導・支援の充実に向けて

II. 今後の課題

第6章 寄稿 ……103

1. 言語障害のある生徒に対する支援の在り方

2. 『吃音のある中高生のつどい』開催の実践について

資料

おわりに