

# 目 次

|       |                                                                                   |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 第 1 章 | 研究の概要                                                                             | … 1  |
| 第 2 章 | インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けて目指したい<br>学校の姿に関する訪問調査                                       | … 17 |
| 第 3 章 | インクルーシブ教育システムの理解啓発に関する実態調査                                                        | … 47 |
| 第 4 章 | インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた校内研修モデルの提案                                                  |      |
|       | I 児童生徒理解に基づいた特別支援教育の推進－多様な子どもを認め<br>合うことのできる共生・共育を目指して－ 【静岡県及び藤枝市】                | … 77 |
|       | II 釜石市におけるインクルーシブ教育システムの構築に向けた<br>校内研修の実施と地域への発信 【釜石市】                            | … 97 |
|       | III 埼玉県内の小・中学校における特別支援教育の現状を踏まえた校内研修<br>の提案 【埼玉県】                                 | …107 |
|       | IV 青森県内の県立高等学校における気になる生徒への支援に関する研究<br>【青森県】                                       | …175 |
| 第 5 章 | インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた教育委員会の研修等の取組                                                |      |
|       | I 鹿沼市におけるインクルーシブ教育システムの推進－全教員の理解<br>啓発とそれぞれの立場による専門性向上を目指して－ 【鹿沼市】                | …191 |
|       | II 通常の学級の担任に対する障害のある子どもの教育的支援についての<br>理解啓発 【兵庫県】                                  | …203 |
|       | III 出前講座によるインクルーシブ教育システムの理解啓発に関する教育<br>センターの在り方 【島根県】                             | …215 |
|       | IV 宮城県における「インクルーシブ教育システム構築・『共に学ぶ』教育<br>スタートモデル（試案）」の作成について 【宮城県】                  | …225 |
| 第 6 章 | インクルーシブ教育システムの理解啓発に向けた地域の体制整備の取組                                                  |      |
|       | I 青森県の相談・支援体制を充実させるための地区特別支援連携協議会の<br>在り方について－モデル校（小学校・通常の学級）における実践を通して－<br>【青森県】 | …237 |
|       | II 切れ目ない支援に向けた保育所・小中高等学校連携研修の取組－「ふる<br>さと田原の学校で きらり子ども輝く」の実現を目指して－ 【田原市】          | …273 |
| 第 7 章 | 総合考察                                                                              | …281 |