

地域実践研究成果の紹介

「特別支援学級授業づくりガイドブック」の作成 と研修講座の実施と評価、改善

特徴

市特別支援教育関係課が連携し、特別支援学級での授業づくりをわかりやすくまとめた「特別支援学級の授業づくりガイドブック」を作成しています。さらに、そのガイドブックを基に特別支援教育の研修講座を実施して評価を行い、研修講座の改善を図った実践を詳細にまとめています。

活用していただきたい方

- ・ 特別支援学級を担当する先生
- ・ 特別支援教育コーディネーターの先生
- ・ 管理職の先生
- ・ 教育センターの研修担当指導主事の方

研究成果の活用

「特別支援学級の授業づくりガイドブック」は、特別の教育課程編成や児童生徒への対応方法等を示した「特別支援学級・はじめの一步」と、授業づくりの方法を具体的に示した「授業のフレームワーク」でまとめられています。

Q3 特別支援学級の「特別の教育課程」はどのように作成するの？

「教育課程の届け」を教育委員会に提出するのはどうしてですか？
通常の学級では、学級ごとに作ってなかったように思いますが...

特別支援学級も、基本的には小学校、中学校の学習指導要領に沿って教育するのですが、子どもの実態に「特別な教育課程によることができる」とされているからです。当該学年の教育課程とは違うのですから、どのように編成したのかを届けなくてはなりませんね。

どのような「続きで「特別な教育課程」を編成すればいいのですか？

子どもの実態と照らし合わせ、特別支援学級で実施可能な配慮や支援によって、当該学年の内容で学習可能かどうかを検討します。自立活動の指導内容についても検討します。当該学年の内容で学習が難しい場合は、有教科の内容を下学年に替える、あるいは、特別支援学校における各教科の内容に変更するなど検討します。

※「管理職と担任のための特別支援学級ガイドブック」P4～6参照
下の表で一人一人の子どもの実態と照らし合わせて検討しましょう。

当該学年の内容	配慮・支援	通常の学級の教育課程-自立活動
Yes	Yes	通常の学級の教育課程-自立活動
No	Yes	学習形態の工夫 グループ学習 個別学習
No	No	下学年の内容

「特別支援学級・はじめの一步」はQ&A方式になっており、

- ・ 特別支援学級の種類や違い
- ・ 教室環境整備のポイント
- ・ 時間割の作成
- ・ 連絡帳の書き方
等がわかりやすく示されています。

「授業づくりフレームワーク」では、授業を「技能習得型」「問題解決型」「単元型」の3つの視点から、それぞれの授業構成について事例を基にまとめられています。



研究の内容と主な成果

☆特別支援学級の授業づくりガイドブックを活用した研修講座

研修講座は年2回実施しています。1回目は受講者それぞれが考えた授業構想を発表し、グループで「どのような教材が必要か」「学習課題設定までの活動は適切か」等を検討し、それぞれの学校に持ち帰って実践しています。2回目は受講者の実践の成果と課題を発表し、受講者間で共有しています。また、モデル授業をビデオ視聴し、授業の構想で参考になることをグループで話し合い、工夫点等をまとめています。

各講座終了後には受講者への評価アンケートとインタビュー調査を行い、その結果から改善点を整理し、次年度の研修講座策定に反映しています。

○研修講座1回目の受講者アンケート結果

評価の平均(4段階評価) 活用度4 満足度3.8

○研修講座2回目の受講者アンケート結果

評価の平均(4段階評価) 活用度4 満足度3.8

平成29年度	特別支援教育新担任研修 年2回(悉皆)	特別支援学級授業づくり 年2回(希望)
		
平成30年度	新担任研修 年1回(悉皆)	特別支援学級授業づくり 年1回(3会場で実施) 特別支援学級2年目・3年目(悉皆) 新担任、4年目以降(希望)

図2 研修講座の改善

平成30年度は悉皆研修の対象を増やし、また、特別支援学級担任が出張しやすいように会場を3カ所に分けて実施することで、研修講座受講者数が増加することが推定され、特別支援学級担任の授業力向上に寄与できると考えられます。

インクルーシブ教育システム構築との関連性

- 3. 教育課程 : (3-1)特別の教育課程の編成
- 4. 指導体制 : (4-1)指導体制の整備・充実
- 7. 研修 : (7-2)校外研修を活用した理解・専門性の向上

*インクルーシブ教育システム構築の観点とは、国立特別支援教育総合研究所横断的研究「我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究」で検討したインクルCOMPASSの観点を規準にしています。

詳しい内容
は報告書
をご覧下さい

地域実践研究 インクルーシブ教育システムの構築に向けた研修に関する
研究 報告書

特別支援学級「授業づくりガイドブック」を基にした研修プログラムの作
成と活用(新潟市)

p.141～151

https://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/specialized_research