

地域実践研究成果の紹介

小・中学校の校長及び特別支援教育 コーディネーターを対象とした研修プログラムの開発

特徴

この研究は、市町村教育委員会が主催する小・中学校の校長と特別支援教育コーディネーターを対象とした、インクルーシブ教育システム推進に向けた「研修プログラム」を開発し、市町村教育委員会への研修による支援体制の充実につなげることを目的に取り組んだ2年間の成果をまとめたものです。

ここで作成された研修プログラムは、プログラム内の該当項目を選択することで自分の市町村の研修内容の偏りの有無を確認することができるとともに、県全ての市町村で活用することで、県の最新の現状と課題を県教育委員会が把握することができます。

活用していただきたい方

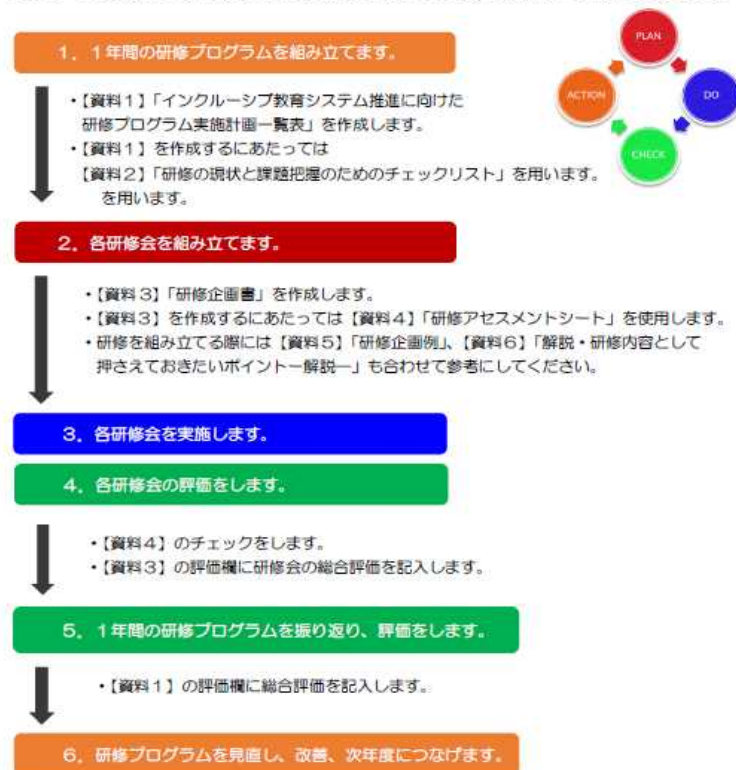
- ・ 教育委員会の指導主事の先生 ・ 特別支援教育コーディネーターの先生
- ・ 管理職の先生

研究成果の活用

02 研修の企画から実施及び評価までの流れ

企画者：市町村教育委員会 対象：小・中学校校長及び特別支援教育コーディネーター

インクルーシブ教育システム推進に向けた研修の企画から実施及び評価までの流れを説明します。



○研修プログラムの内容

- ・ 研修プログラム実施マニュアル
- ・ 研修の現状と課題把握のためのチェックリスト
- ・ インクルーシブ教育システム推進に向けた実施計画一覧表
- ・ 研修アセスメントシート
- ・ 研修企画書
- ・ 研修企画例
- ・ 研修の現状と課題把握のためのチェックリスト・解説

研修会実施のための手順を
分かりやすく示しています。

図1 研修プログラム実施マニュアル



表1 研修の現状と課題把握のためのチェックリスト

研修の現状と課題把握のためのチェックリスト(		対象)	機関名: 埼玉県	市・町・村教育委員会	記入日	年	月	日	資料2
	研究会等								
	現状と課題把握の項目								
I	教員等の意識や理解に関すること								
1	教員一人一人のインクルーシブ教育システムについての理解や意識を高める内容								
2	障害のある子供と障害のない子供が共に学ぶことの意義について理解する内容								
3	合理的配慮の提供及び基礎的環境整備に関する内容								
II	支援の連続性、一貫した支援体制に関すること								
1	早期からの一貫した支援体制に関する内容								
2	就学や進学、転学に伴う学校間の引き継ぎ、支援の連続性に関する内容								
3	個別的教育支援計画の作成・活用に関する内容								
III	校内支援体制の構築に関すること								
1	校長のリーダーシップに関する内容								
2	特別支援教育コーディネーターの役割と専門性に関する内容								
3	特別支援教育コーディネーターやその他の関係者の連携に関する内容								
4	通常の学級担当教員の指導力の向上に関する内容								
5	特別支援教育コーディネーターの役割と専門性に関する内容								

次年度、研修で重点化する項目

☆チェックリストの使い方

- ①縦軸【研究会等】の欄に市町村教育委員会で行った前年度の研修会の名称を記入します。
- ②研修会を振り返り、横軸の「現状と課題把握の項目」において上から順に研修を実施して十分に達成できている場合には、チェック欄に○をつけ、項目には網掛けでチェックする。研修を実施したが課題が残る場合にはチェック欄には△をつける。未実施項目には斜線／を引く。
- ③次年度の研修で取り組む予定の項目は黄色でチェックする。

- ・「研修プログラムは、プログラム内の該当項目を選択することで自分の市町村の研修内容の偏りの有無を確認することができます。
- ・県下全ての市町村で活用することで、県下の最新の現状と課題を県教育委員会が把握することができます。

研究の内容と主な成果

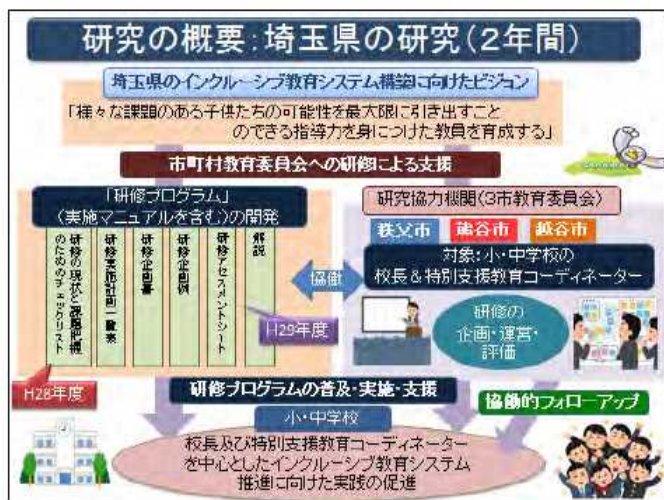


図2 研究の概要

- ・ 1年目は、①研修の現状と課題把握のためのチェックリスト、②解説、③内容として押さえておきたいポイント、④研修企画書、⑤研修を見直す評価指標(案)の作成しています。
 - ・ 2年目は、上記に加えて、①研修企画例、②研修実施のためのマニュアルを作成しています。
- これらは、市教育委員会や小・中学校での訪問によるインタビュー調査、各都道府県教育センターへの質問紙調査、研修企画書に基づき実施した研修会の実施等を経て、「研修プログラム」として完成し、現在、実施及び普及に取り組まれています。

インクルーシブ教育システム構築との関連性

7. 研修 : (7-2)校外研修を活用した理解・専門性の向上

*インクルーシブ教育システム構築の観点からは、国立特別支援教育総合研究所横断的研究「我が国におけるインクルーシブ教育システムの構築に関する総合的研究」で検討したインクルCOMPASSの観点を規準にしています。

詳しい内容は報告書をご覧ください

**地域実践研究 インクルーシブ教育システムの構築に向けた研修に関する
研究 報告書**
**インクルーシブ教育システム推進に向けた研修プログラムの開発－校長・
特別支援教育コーディネーターを対象に(埼玉県)**

https://www.nise.go.jp/nc/report_material/research_results_publications/specialized_research